**Конспект ОД по развитию речи**

**Образовательная область**: развитие речи

**Группа**: подготовительная группа

**Воспитатель**: Вельчева Ирина Алексеевна

**Тема**: Работа по сюжетной картинке.

**Цель**: учить детей связно составлять сюжетный рассказ по картине, соблюдая последовательность, точность и выразительность

**Задачи**:

-**образовательные:** совершенствовать умение детей озаглавливать картину, составлять план рассказа;

**-развивающие:** развивать интонационную выразительность речи, упражнять в изменении силы голоса;

**-воспитательные:** .

**Ресурсы:** игрушка лиса, картина "Лиса с лисятами", мяч, ноутбук с медиафайлами.

**Ход ОД**

**I.Организационный момент.**

**Цель:** расположить детей положительно к себе.

В- Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас видеть.

**II.Вводный этап.**

**Цель**: мотивировать детей с помощью сказочного героя.

В-Сегодня мы отправимся на экскурсию, а куда, вы узнаете, отгадав загадку:

В этом доме сто осин,

Сто берёз и сто рябин,

Сосны, ягоды, грибы.

Много жителей в нём

Как зовётся этот дом? (Лес)

В- Молодцы! Конечно лес! Мы действительно попали в лес! Ну что ж, добро пожаловать на лесную поляну.(слайд 1)

**III.Основной этап.**

**Цель:**

В- Сегодня на занятие в нашей лесной школе придет гость, а кто вы догадаетесь сами, отгадав загадку:

Какой зверь опасный

Ходит в шубе красной

Снег разгребает

Мышек хватает. (Лиса)

В- Верно, а вот и она- рыжая лиса! (вносит игрушку)

**Работа с чистоговоркой**

Давайте вспомним про неё чистоговорку:

са-са-са- это рыжая лиса

су-су-су– и живёт она в лесу

сы-сы-сы– много дела у лисы

со-со-со– она крутит колесо

**Рассматривание картины "Лиса с лисятами"**

В- Ребята, посмотрите, что нам принесла с собой лисица (ответы детей)

В-А как бы вы назвали эту картину? (ответы детей)

В- Что изображено на этой картине? (ответы детей)

В- Почему вы считаете, что это лиса?

Д- Потому что лиса рыжая, хитрая, её называют плутовкой, у неё пушистый и красивый хвост.

В- Давайте рассмотрим картину. Скажите, кто нарисован на этой картинке?

Д-Лиса с лисятами

В- Что делает мама лиса?

Д- Присматривает за лисятам.

В- А чем питаются лисята?

Д- Мелкими животными, которых добывает для них мама.

В- Что можно сказать о лисе? Какая она?

Д- Заботливая, хитрая, плутовка.

В- Какие у лисы глазки, носик, ушки, хвостик?

Д- Глазки хитренькие, умные, ушки треугольничком, хвост пушистый, красивый.

В- Что она делает?

Д- Лиса охраняет лисят.

В- Что можно сказать о лисятах?

Д- Лисята шустрые, игривые, шаловливые, озорные.

В- Что они делают?

Д- Лисята играют, кувыркаются, шалят, прыгают, резвятся, возятся.

В- Давайте с вами составим рассказ по этой картине. В своём рассказе будем использовать слова, с помощью которых мы описывали лису и лисят.

В- А что бы рассказ получился интереснее, вы можете сами придумать начало и конец рассказа. Например, начать со слов «Жили - были…», «Наступила осень…» или «Погода была тёплая и солнечная….» и т. д. И закончить рассказ каждый может по – своему.

В- Вот такой рассказ получился у меня.

Жила – была в лесу лиса с лисятами. Мама лиса большая, рыжая, пушистая. У неё длинный, красивый, пушистый хвост. Своих детёнышей она кормит молочком и ловит для них зайцев, мышей. Лиса вывела лисят поиграть на поляну. Лисята играют, резвятся. Мама лиса поймала мышь и принесла её своим детям. Она хочет научить лисят охотиться. Лиса спокойно лежит и наблюдает за ними. Хорошо лисятам на поляне. У них заботливая мама.

В- А сейчас вы попробуйте составить свой рассказ.

**Составление рассказа детьми. Дети по желанию выходят к картине**.

В- Чей рассказ вам понравился больше? Чем? Интересен ли был рассказ? Какие слова в этом рассказе понравились? Как начинается и заканчивается рассказ?

В- А сейчас немного отдохнём.

**Физкультминутка «Если нравиться тебе…»**

Если нравится тебе, то делай так (2 щелчка пальцами над головой).

Если нравится тебе, то делай так (2 хлопка в ладоши).

Если нравится тебе, то делай так (2 хлопка за коленками).

Если нравится тебе, то делай так (2 притопа ногами).

Если нравится тебе, то ты скажи: «Хорошо!».

Если нравится тебе, то и другим ты покажи.

В- Молодцы, ребята. Присаживайтесь на свои места. А теперь давайте немного поиграем.

**Игра "Подбери словечко"** (игра с лисой)

В- Какая шерсть у лисы? Дети: мягкая, пушистая, теплая.

В- Что еще может быть мягким? Дети: снег, подушка, игрушка.

В- А что может быть пушистым? Дети: мех, елка, облака.

В- Что может быть теплым? Дети: одеяло, шуба, шапка.

В- Молодцы, ребята, справились вы с моим заданием.

В- А как ещё называют детёнышей лисы?

Д-лисята

В- Верно, а еще их называют, щенки, так как лисы относятся к семейству собачьих и как все собаки, лисы умеют тявкать.

В- Ребята, давайте с вами поиграем в игру, которая называется «Наоборот».

**Игра "Наоборот" (с мячом)**

В-Поиграем с мячом в слова антонимы, я буду назвать слово, а вы попробуйте назвать слово, противоположное по значению

Узкая-широкая,большой-маленький,высокий-низкий,сладкий-горький,мягкий-твердый,быстро-медленно,ссориться-мириться,глупый-умный,мокрый-сухой,черный-белый,день-ночь.

В- Молодцы, ребята!

В- Сейчас мы вернёмся в нашу группу.

В-Произнесите, пожалуйста, чистоговорку «Саша в лесу встретил лису» громко, тихо и шепотом.

**IV.Заключительный этап.**

**Цель:** подведение итогов.

В- Ребята, а кто к нам сегодня в гости пришел?

Д- лиса

В- А чем мы с вами сегодня занимались?

Д- Составляли рассказ по картине.

В- Ребят, а что для вас было самым трудным?

В-Спасибо вам всем за хорошую работу. Лисичке пора уже уходить. До свидания! До новых встреч!