**Методическая разработка занятия**

**Тема: «Волшебная полянка»**(нетрадиционные техники рисования «кляксография», «диатипия», «оттиск стеклышком»)

**Цель:**Создать красочную волшебную полянку, используя нетрадиционные техники рисования.

**Задачи:**Упражнять в использовании нетрадиционных техник рисования в изодеятельности; формировать навыки работы над отпечатком: дорисовывать кистью, создавая законченный образ; развивать фантазию, эстетическое восприятие.

**Планируемые результаты:**Владеет навыками создания работы в нетрадиционной технике рисования; умеет работать в технике диатипия, кляксография, монотипия, оттиск стеклышком; сформированы навыки работы над отпечатком на разных материалах; уверен, самостоятелен в художественном поиске при воплощении замыслов; демонстрирует хороший уровень технической грамотности.

**Материалы и оборудование:**гуашь, кисть, палитра, стаканчик с водой, оргстекло, бумага, иллюстрации с изображением летней природы, цветов, бабочек, , изображение лесной феи, гномов.

**Содержание организованной деятельности**

**1.     Вводное слово педагога**

Ребята, я расскажу вам сегодня историю о волшебной сказочной полянке. Хотите послушать и узнать, что же случилось с этой полянкой? (да)

Посреди густого зеленого леса спряталась волшебная полянка. На ней росли прекрасные цветы, над которыми порхали легкие разноцветные бабочки и мотыльки. Со всего леса к ней прилетали удивительные птицы. В ярких домиках жили маленькие человечки – гномики. И всем полянка дарила радость и свою красоту. Но вот однажды мимо полянки пролетел злой холодный ветер и уничтожил всю красоту, остались только маленькие цветные капельки. Опечалились все лесные жители, но маленькая лесная фея успокоила их: «Не огорчайтесь, друзья, красота всегда рядом с вами, нужны лишь краски, ваша фантазия и воображение».

**2. Беседа**

- Ребята, как вы думаете, почему лесная Фея так сделала? (ответы детей)

- Да можно, можно нарисовать и создать красоту своими руками.

- Вы уже научились способу монотипия, ставя цветные капельки и складывая листочки пополам, способу рисования цветов, прижимая цветные капельки на стекле и прижимая к ним бумагу. Используя эти способы можно создать очень красивые рисунки. Как вы думаете, можем мы помочь лесным жителям, вернуть им радость и красоту, создать сказочную полянку из цветных капелек и пятнышек? (ответы детей)

- Тогда за работу. Капельки волшебные, пятнышки цветные

Будем с вами мы играть 1, 2, 3, 4, 5 будем капли превращать.

Где же капли, где пятно, а получилось волшебство.

Птицы, бабочки, цветы небывалой красоты.

**2.     Практическая часть**

Дети используют нетрадиционные техники рисования. Используя способ диатипии создают красивых бабочек, способ монотипия – птиц, бабочек, животных, используя оттиск стеклышком создают красивые цветы. В ходе выполнения детьми задания восхищаюсь выбранными яркими красками и проявлением их умения. По окончанию работы, предлагаю дорисовать недостающие части изображения.

                          Физкультминутка «Цветы»

Наши алые цветы распускают лепестки

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.

Наши алые цветы, закрывают лепестки.

Головой качают, тихо засыпают.  (повторить 2-3 раза)

- Ребята, пока мы отдыхали, наши нарисованные необычным способом бабочки, цветы, птицы и др., подсохли, и мы можем их вырезать и создать из них волшебную красочную полянку. (дети вырезают и наклеивают цветы, бабочек, животных на большой, зеленый лист в виде полянки. Пока клей подсыхает, с помощью салфетки вытирают руки и столы.

**4. Рефлексия**

- Ребята, расскажите, что в результате получилось? (Дети рассказывают, делятся впечатлениями)

- Какая красивая, чудесная полянка у нас получилась. Вы очень интересными и необычными способами создали цветы, бабочек, птиц и даже животных, используя нетрадиционные способы рисования . Молодцы! Эту полянку мы разместим на стену «Наше творчество», пусть и ваши родители тоже полюбуются волшебной полянкой и порадуются за вас.