**Открытое занятие с применением сингапурских структур обучения**

**на тему: «Семья вместе-и душа на месте»**

**Класс: 4-5**

**Составитель: Троценко Е.Л.**

**Цели занятия:**

***1)*** ***Образовательная:***

- обеспечить усвоение понятий - семья, обсудить проблемы современной российской семьи, традиции семьи в Древней Руси.

***2)*** ***Развивающая:***

- формирование аналитического и критического мышления у учащихся, способствовать развитию красивой и правильной речи детей, умению выражать свои мысли, связывать теорию с жизнью.

***3) Воспитательная:***

* донести до детей о важности такого социального института, как семья, развивать любовь и уважение к семье; укрепить детско-родительские отношения.

**Ход классного часа**

**I. Организационный момент.**

 (Музыка)

Приветствие!

Здравствуйте, уважаемые родители и ученики! Я очень рада Вас видеть! (Возьмитесь за руки и пустите по кругу волну с искоркой настроения)

***Прием ТЭЙК ОФ – ТАЧ ДАУН «Встать-сесть***» (Вопросы….)

- Замечательно! Теперь у нас у всех хорошее настроение и мы готовы к работе. Но перед началом давайте вспомним какие соц. навыки мы не должны забывать:

* -благодарить друг друга за работу,
* -при поиски пары поднимать руку и давать друг другу пять,
* -задвигать стулья.

**II. Постановка цели и задачи урока. Мотивированность к учебной деятельности.**

 Отгадав ребус вы узнаете тему нашей сегодняшней встречи. (Семья)

Правильно. «Семья вместе-и душа на месте»

Как появилось слово "семья"?

Когда-то о нем не слыхала земля...

Но Еве сказал перед свадьбой Адам:

- Сейчас я тебе семь вопросов задам.

Кто деток родит мне, богиня моя?

И Ева тихонько ответила:

- Я.

- Кто их воспитает, царица моя?

И Ева покорно ответила:

- Я.

- Кто пищу сготовит, о радость моя?

И Ева все также ответила:

- Я.

- Кто платье сошьет, постирает белье

Меня приласкает, украсит жилье?

Ответь на вопросы, подруга моя!

- Я... Я... - тихо молвила Ева.

- Я... Я...

Сказала она знаменитых семь "Я".

Вот так на земле появилась семья.

**III. Изучение нового материала.**

Довольно часто мы слышим и произносим слово «семья», но часто ли вы задумывались о том, что она значит для нас.

- Проделаем с Вами мыслительный прием **ТОКИН МЭТ**. На столах у вас лежат ватманы. Ученики №1 напишите посередине крупными буквами слово «Семья». Каждый ученик, в течении **4 минут**, записывает свои идеи словами, рисунками или афоризмами на вопрос **«Что значит для меня семья»** (т.е. все то, что у вас ассоциируется со словом семья.)

-Теперь, стол №1, передвигается к столу №2, стол №2 к столу №3 и т.д. подойдя к соседним столам, вы должны установить связь между рассуждениями и задать интересующие вас вопросы (2 мин)

- Теперь садимся на свои места и анализируем свою работу, отвечая на вопросы и делая вывод. (2 мин)

- А теперь я хочу пригласить учеников под №2 из столов 2,3, чтобы они представили нам свою работу. (Остальные столы вывешивают свою работу на стены)

**Вывод**:

Семья - Это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берём пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья.

Семья – это круг людей, которые тебя любят и уважают и никогда не оставят в беде, будут с тобой в радости и горести всегда.

В словаре Ожегова - семья - это группа живущих вместе близких родственников.

У каждого человека есть потребность в душевном тепле. Семья – это своеобразный источник такого тепла.

Раньше о доме и семье говорили с большим уважением. Мужчина — оплот семьи, защитник, ведь недаром говорили, что женщина выходит «замуж» - то есть за мужем, как за каменной стеной. А женщина всегда была хранительницей домашнего очага. Если каждый член семьи занят своим делом, то в доме царят уют, тепло, гармония.

И до сегодняшнего времени существуют пословицы о семье. Давайте мы их с Вами вспомним. Сейчас я начну пословицу, а вы постарайтесь вспомнить и досказать её до конца:

В гостях хорошо, а……..(дома лучше)

Не красна изба углами, а……( красна пирогами)

В родной семье - и ………..(каша гуще)

Каково на дому, ………….( таково и самому)

Дом вести, ……………….(не бородой трясти)

«Семейные нелады доведут до беды».

«Не мы на детей походим, а они на нас»

Не нужен клад,………….(когда в семье лад)

В народных пословицах и поговорках говорится о том, как непросто поддерживать семейный очаг, семейное тепло. По словарю Ожегова - очаг-это устройство для разведения и поддержания огня. «Домашний очаг» - это родной дом, семья.

Мне бы хотелось прочитать Вам небольшую притчу.

«Жила-была на свете семья. Она была не простая. Более 100 человек насчитывалось в этой семье. И занимала она целое село. Так и жили всей семьей и всем селом. Вы скажете: ну и что, мало ли больших семейств на свете, но дело в том, что семья была особая мир, и лад царили в той семье и, стало быть, на селе. Ни ссор, ни ругани, ни, Боже упаси, драк и раздоров.

Дошел слух об этой семье до самого владыки страны. И он решил проверить, правду ли молвят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать, как жители села добились такого лада, пришел к главе семьи; расскажи, мол, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье.

Тот взял лист бумаги и стал что-то писать. Писал долго. Видно, не очень силен был в грамоте.

Затем передал лист владыке. Тот взял бумагу и стал разбирать каракули старика. Разобрал с трудом и удивился. Три слова были начертаны на бумаге: ***ЛЮБОВЬ, ПРОЩЕНИЕ, ТЕРПЕНИЕ***. И в конце листа: Сто раз ***ЛЮБОВЬ***, Сто раз ***ПРОЩЕНИЕ***, Сто раз ***ТЕРПЕНИЕ***.

Прочел владыка, почесал, как водится, за ухом и спросил:

-И все?

Да, - ответил старик, - это и есть основа жизни всякой хорошей семьи, подумав, добавил: и ***МИРА*** тоже».

Без понимания, без любви нельзя поддерживать огонь в семейном очаге. **Какие качества должны создаваться(развиваться) в семье, чтобы семейный очаг не потух?** сейчас мы это узнаем. **Джо Тотс.** (2 мин)

1. Каждый член команды берет по 4 листочка бумаги.
2. Придумайте одно слово или словосочетание, связанное с вопросом/понятием.
3. Проговорите это слово громко для членов вашей команды и запишите его на одном листочке бумаге.
4. Положите листочек на центр стола лицевой стороной вверх.
5. Проделайте так с каждым листочком. Повторяться нельзя.

- Обсудите в группе и выберите 3 самых важных слова которые на ваш взгляд соответствуют тому, чтобы семейный очаг не потух.

Итак мы можем сделать **вывод,** что семья строится на доверии, взаимопомощи, тепле, поддержке, понимания, равенства, любви, дружбе и т.д. Всё это составляющее крепкого фундамента для семьи. **Это семейные ценности**. Мы не рождаемся с ними, сем. ценности передаются по наследству и их нельзя купить, их можно только привнести и беречь всю жизнь, беречь как зеницу ока.

«Семейные традиции — это обычные принятые в семье нормы, манеры поведения, обычаи и взгляды, которые передаются из поколения в поколение».

Они бывают самыми разнообразными:

-ценность родительства;

- ценность родства;

- ценность здоровья;

- взгляды;

-обычаи и традиции

- И сегодня мы с вами остановимся на семейных традициях. При упоминании словосочетания «семейные традиции» у вас наверняка возникают ассоциации со словами «дом», «родители», «дети», и ещё что-то такое, что присуще только вашей семье.

- Когда я была такой как вы, моя мама каждое воскресенье пекла блины и каждое воскресное утро я просыпалась с манящим запахом блинов, который не давал спать. Однажды я выспалась, а запаха нет. Оказалось, что часы перевели и мама решила повременить. И вот теперь я тоже стала мамой и каждое воскресенье пеку блины для своих дочерей. Вот такая у нас семейная традиция.

- а теперь я хочу, чтобы вы поделились своими семейными традициями с вашими одногруппниками.

**Структура «МИКС ПЭА ШЭА» (смешивание под музыку)**

1) Все встали. Я включаю музыку. И вы под музыку должны по всему классу разойтись, танцуя. Когда музыка остановится, вы должны найти себе пару. Не забывайте поздороваться со своим партнёром.

2) расскажите друг другу «Какие семейные традиции есть у вас в семье?» Начинает ученик, кто выше ростом. Каждому даётся 40 сек.

Все сели на свои места. \_\_\_\_\_чей рассказ тебе понравился больше всего? (1 мин).

**Вывод**: вы все друг другу рассказали о своих сем.традициях и все они у вас разные. Это значит, что в каждой семье есть свои сем.традиции, которые присущи только ей.

 – а теперь я хочу, чтобы вы хором прочитали следующие заповеди, которые помогут сохранить вашу семью и сделать её счастливой. (в презентации).

* Свято храни честь своей семьи;
* Люби свою семью и делай её лучше;
* Будь внимательным и чутки, всегда готовым прийти на помощь членам своей семьи;
* Подари родителям радость;
* Умей найти и выполнить дело на пользу и радость членам своей семьи;
* Жизнь – это дорога, полная испытаний, будь готов с честью пройти её.

Издревле семьи на Руси были большие и дружные, а семейные узы – самые крепкие, самые постоянные, самые надежные, не потому ли что в славянской семье были сильны традиции. Православные молодожены венчались в церкви. Для мусульман читался «никах», разводов не было, так как они нарушали религиозные каноны. Недаром с 2008 года, 8 июля отмечается день Святых Петра и Февронии Муромских, как день семьи, любви и верности.

В Древней Руси молодоженам на свадьбу родители дарили куклы- обереги. (вставить слайды с ними - неразлучники- оберег любви и верности, кукла - семья - для дружной семьи, крупеничка - на богатство). Когда хозяйка делала оберег, то обязательно читала молитву или заговор. И в наше время традиции возрождаются. Женщины делают обереги для своего дома.

**IV. Практическая часть.**

1) изготовление куклы-оберега (столбушка)

2) Напишите свой **РЕЦЕПТ** счастливой семьи. (3минуты)

Мы создадим кулинарную книгу рецептов счастливого дома.

И на последок я бы Вам хотела подарить рецепт счастливого дома. (раздать каждому ребенку рецепт счастливой семьи)

**V. Рефлексия. «Лесенка достижений».**

* Мне было интересно
* Мне было трудно
* Я поняла
* Своей работой на уроке я довольна

**VI. Итоги**

-Ребята, а наш класс можно назвать семьёй? Почему? Мы друг к другу должны относиться, как в семье заботливо, по – доброму и с пониманием. И чтобы в ваших семьях было также мило и тепло, как на этой композиции. Берегите свои сем. ценности, храните их, чтобы они смогли передаваться из поколения в поколение. Ведь именно они являются той «изюминкой», которая отличает все семьи друг от друга.

Любите и цените счастье!

Оно рождается в семье,

Что может быть её дороже

на этой сказочной земле.