**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

 **Филиал МАДОУ Детский сад «Журавушка» «Я-МАЛ»**

**Конспект непрерывной образовательной деятельности**

**по образовательной области «Познавательное развитие»**

**в старшей группе**

**Тема: «Волшебный мир»**

**(с использованием игровых технологий)**

 Подготовила: воспитатель

Пирметова Антонина Ивановна

2024 год

Новый Уренгой

**Цель:** *обобщить знания об изменениях в природе осень*ю…….

развитие познавательной сферы дошкольников посредством игры.

**Задачи:**

**1. Познавательное развитие:**

- формировать представление детей о жизни леса и его обитателях;

- развивать у детей наблюдательность и любознательность;

- способствовать развитию у детей навыков счета и цветового восприятия.

**2. Речевое развитие:**

- способствовать развитию у детей навыков речевого общения через игру;

- активизировать словарь детей.

**3. Художественно-эстетическое развитие:**

- развивать у детей творческие способности посредством развивающего оборудования ИНТОКС.

**4. Физическое развитие:**

- развивать у детей умение выполнять основные виды движений при прохождении полосы препятствий;

- развивать у детей мелкую моторику рук и содружественность глаз и рук.

**5. Социально-коммуникативное развитие:**

- воспитывать бережное отношение к природе.

**ОБОРУДОВАНИЕ:**

- игровое оборудование ИНТОКС: комплект «Пертра»-кофры №1,3: набор палочек, набор разноцветных фишек; «Сенсиньо» с набором диких животных.

- прищепки 20 шт., разноцветные бусинки, магнитофон и диск «Звуки природы».

**Предварительная работа:**

 -рассматривание карточек на тему: «Деревья», «Грибы», «Ягоды», «Дикие животные»;

- Дидактические игры: «Загадаю-отгадай», «Кто где живет», «Что где растет»;

- подвижная игра «Съедобное-несъедобное»;

**Ход непрерывной образовательной деятельности:**

*Воспитатель:* Ребята, я очень рада, что вы пригласили меня сегодня в гости.

-А вы обратили внимание, что я пришла не одна?

-Давайте поздороваемся с гостями!

Ребята, сегодня на адрес детского сада пришло видео-письмо от Лесной Феи.

 «В сказочном лесу беда, пропали все звери. Пожалуйста, помогите найти зверей и вернуть их в сказочный лес.»

Как же мы можем, ребята , помочь? *Предложения детей*

-Посмотрите, Фея нам карту-схему прислала.

-Дорога нам предстоит не простая, мы должны будем пройти множество препятствий и выполнить различные задания.

-Как вы думаете, сможем мы помочь Фее вернуть зверей в сказочный лес?

**Игра «Идем по схеме»**

-Ребята, а как же мы попадем в сказочный лес? Схема есть, а дороги нет. *Нам ее нужно проложить.*

-С чего начинается дорога? *С красной точки . Точка старта.*

*Затем три квадрата прямой дороги, поворот направо. Поворот налево. Прямо один квадрат и первая остановка….*

-Я начну прокладывать дорогу, а вы по образцу за мной продолжите.

-Дорога проложена. Теперь мы можем по ней дойти до первой остановки и выполнить первое задание.

**Игровое упражнение «ДЕРЕВЬЯ»** Игровой набор «ПЕРТРА»: ящики №1 и №3, доска основа и набор разноцветных палочек. Прищепки. *Работа детей по подгруппам (две подгруппы).*

-Молодцы! Мы очень быстро прибыли на место!

-Как обозначена первая остановка? «*1»*

А теперь можем открыть сундук и достать конверт №1

Что же в нем написано? *В нем первое задание*

Мы должны оказаться в сказочном лесу.

**«Дети по лесу гуляли**

**За природой наблюдали…»**

-Ребята, это же наш лес…

-А что же в нем случилось, в лесу нет деревьев?

-Давайте вспомним какие деревья должны расти в лесу*…(береза, рябина, дуб)*

Я вам предлагаю на доске-основе выложить из разноцветных палочек деревья и запомнить название каждого дерева.

-Какие деревья вы посадили?

-А чего не хватает на наших деревьях? (листьев)

Представьте, что прищепки это листья. Каждый из вас нанизывает по две прищепки, сначала правой рукой, затем левой.

Деревья мы с вами высадили, а где же животные? Они так и не появились…

Наверное им еще чего-то е хватает в лесу…

**Давайте, мы пройдем по дороге до второй остановки и откроем конверт «2»**

Чем питаются животные в лесу? *Ягодами, орехами, грибами*

Какие ягоды вы знаете? *(морошка, черника, брусника, клюква)*

А в нашем лесу растут ягоды?

**Игровое упражнение «ЯГОДЫ»** Игровой набор «ПЕРТРА», доска основа, разноцветные палочки маленького размера и разноцветные бусины.

-Если, животные питаются ягодами, может быть мы высадим в нашем лесу ягоды. А использовать будем палочки маленького размера- *кустики* и разноцветные бусинки.

Цвет кустика, должен совпадать с цветом бусинок.

Мы с вами вернули в лес деревья, ягоды, а звери не вернулись.

Чего же не хватает в сказочном лесу?

**Может быть нам поможет конверт с подсказкой на остановке «3»?** *В конверте гриб.*

-На что похож этот предмет? Ножка, шляпка…

А грибы растут в лесу?

**«Мы в лесок пойдем,**

**Мы грибок найдем»**

Какие вы знаете грибы? *(белые, лисички, подосиновики, мухоморы)*

Какие из них съедобные, а какие нет?

А какие животные питаются грибами? *Еж, белка*

Вы знаете в каких случаях животные питаются мухоморами? *Они лечатся*

**Игровое упражнение «ГРИБЫ»** Игровой набор «ПЕРТРА», доска-основа, разноцветные фишки.

У нас есть разноцветные фишки. Красные- это мухоморы, коричневые- это подберезовики.

Теперь давайте посчитаем, сколько получилось съедобных грибов и сколько несъедобных. Сравним - каких больше, каких меньше.

-Я все время думаю, куда же пропали звери?

-Ребята, скажите пожалуйста какие дикие животные живут в лесу? (белка, еж, заяц, волк, лиса, медведь).

К сожалению, звери нашего сказочного леса еще не нашлись. Но ведь мы их обязательно найдем?

*Коля, Дима , проводите нас к последней остановке..*

**Берем в руки стилусы и по дороге направляемся к последней остановке.**

**Игровое упражнение «Найди, определяя на ощупь»**. Игровое оборудование ИНТОКС: «Сенсиньо». Р*абота в группе.*

- Вам нужно с закрытыми глазами на ощупь найти в коробочке одно дикое животное и назвать его.

А теперь мы должны вернуть наших животных в лес.

**Игровое упражнение «ЖИВОТНЫЕ»** Игровой набор «ПЕРТРА», доска-основа, набор диких животных.

Используя диких животных, ставьте фигурки на доску основу, проговаривая каждое животное, где живет, чем питается.

Посмотрите ребята сколько диких животных живет в нашем лесу?

Вам нравится наш лес?

Вы были смелыми и умелыми, проходя по непростой дороге.

Скажите, что вам понравилось?

«Вы помогли вернуть в сказочный лес зверей. И за это , я вам высылаю награды..

До свидания , ребята!»