МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №10

СТАНИЦЫ ЛЕНИНГРАДСКОЙ  МУНИЦИПАЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

**Конспект**

**организованной образовательной деятельности**

**по познавательному развитию в средней группе**

**«Что растёт на грядке»**

Воспитатель МБДОУ №10

Куценко Ольга Владимировна

ст. Ленинградская

2018г

**Цель:** закрепить знания детей об овощах.

**Образовательные задачи:**

Познакомить детей с условиями, необходимыми для роста растений (наличие света, тепла, воды).

Закрепить значение слова "овощи". Научить группировать овощи, различать их по внешнему виду, называть одним обобщающим словом.

**Развивающие задачи:**

Развивать речевое внимание, речевое дыхание.

Активизировать в речи детей употребление слов: огород, грядки, земля, употреблять прилагательные "вкусный, вареный, сырой, хрустящий".

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать познавательный интерес, расширять кругозор.

Приобщать детей к традициям общения.

**Словарная работа:** формировать навык использования предлогов «в», «на», «около».

**Методы и приемы:**

Наглядный: рассматривание овощей и соответствующих картинок.

Словесный: беседа по вопросам.

Игровой: сюрпризный момент, д/и «Что в корзине лежит?» д/и «Подбери картинку», д/и «Что изменилось?», д/и «Узнай по запаху».

**Предварительная работа:** чтение стихов, сказок, загадок, пословиц и поговорок об овощах; рассматривание иллюстраций с изображением овощей; рисунки овощей, выполненные детьми.

**Оборудование:** роль Бабушки может выполнять кукла или воспитатель, корзина с овощами, предметные картинки, мыльные пузыри, тучки, запись звука дождя, презентация «Загадки с грядки», ноутбук, проектор, экран.

**Технологии:** информационно-коммуникационные, игровые, личностно-ориентированные, здоровьесберегающие.

**Ход ООД:**

Стук в дверь, входит Бабушка с корзинкой в руках.

**Бабушка:** Здравствуйте, ребятки, посмотрите-ка, что я вам принесла (показывает корзину с овощами)

Дети сидят полукругом на стульчиках

Дети подходят к корзине, рассматривают овощи, узнают, называют, рассказывают, что лежит в корзинке.

**Бабушка:** Давайте поиграем в игру «Что в корзине лежит?»

(Бабушка загадывает детям загадки, используя презентацию «Загадки с грядки»)

**Бабушка**: Картошку, морковку, капусту, лук, помидор, перец, тыкву можно назвать одним словом. Что это?

**Дети:** Это - овощи .

**Бабушка:** Каждый овощ рос на своей грядке, в земле. Где выросли овощи?

**Дети**: На грядке, в земле, на огороде.

**Бабушка:** Чтобы овощи хорошо росли, были крупными, спелыми, землю на грядках нужно рыхлить, делать мягкой, поливать. Чем можно полить огород?

**Дети**: Водичкой, леечкой.

**Бабушка:** Давайте покажем, как мы трудились на огороде.

**Физминутка «Огород»**

Огород у нас в порядке,

Мы весной вскопали грядки (имитация  работы  лопатой)

Мы пололи огород (наклоны, руками достать до пола)

Поливали огород (показать, как поливали)

В лунках маленьких не густо

Посадили мы капусту (присесть на корточки, обхватить руками колени)

Лето все она толстела,

Разрасталась вширь и ввысь (медленно подняться)

А сейчас ей тесно бедной

Говорит: «Посторонись!» (топнуть ногой в конце фразы)

**Бабушка**: Какие вы, ребята, молодцы! А может такой огород полить дождик?

(ответы детей.)

Он это сделает быстро и польет все растения сразу: и овощи, и траву, и цветы, и кусты и деревья.

Давайте позовем дождик, пусть он польет наш огород.

**Пальчиковая игра «Дождик»**

Дождик, дождик, веселей! (*Каждым пальчиком правой* *руки стучат по левой ладошке)*

Капай, капай, не жалей! (*Каждым пальчиком левой руки стучат по правой ладошке)*

Только нас не замочи! (*Изображать пальчиками «брызги»)*

Зря в окошко не стучи! (*Правый кулачок стучит 2 раза* *по левому, затем меняем руки)*

Брызни в поле гуще: (*Изображать пальчиками «брызги»)*

Станет травка гуще! (*Скрестить ладоши - пальцы растопырены)*

**Бабушка:** Где живет дождик?

**Дети:** В тучках, на небе.

**Бабушка:** Услышали тучки, как вы зовете дождик. (бабушка пускает  мыльные пузыри.) Послушайте, как капает дождик.

Кап, кап, кап,

Как капает дождик

(Бабушка- воспитатель включает запись звука дождя.)

**Бабушка:** Дождик хорошо полил огород, пора прогнать тучи. Давайте устроим ветер, поможем тучкам быстрее улететь. Как дует ветер? (Дети дуют.)

**Бабушка:** Молодцы, ребята, но чтобы ветер был сильным, надо сильно дуть. Подуйте на тучки, пусть они быстрее улетают. (Дети дуют, тучки поднимаются, улетают вверх)

**Бабушка:** Вот и овощи созрели.

**Д/и «Подбери картинку»**

Подойдите к столу и выберите картинку с таким же овощем

Давайте поиграем.

**Д/и «Что изменилось?»**

Положите овощи и картинки на стол и закройте глазки.

Бабушка забирает натуральный овощ и оставляет только предметную картинку или забирает предметную картинку и оставляет только натуральный овощ.

**Бабушка**: Ребята, что можно приготовить из овощей? ( ответы детей)

Люди кушают овощи, потому что они вкусные, а еще они и полезные. В овощах содержатся витамины, которые необходимы, чтобы вы выросли здоровыми и красивыми.

Давайте посмотрим, сможете ли вы узнать овощи по запаху.

**Д/и «Узнай по запаху»**

**Бабушка:** До свидания, ребята. Оставляю вам корзинку с овощами.

Вы теперь знаете, что овощи обязательно надо кушать – они и вкусные, и полезные, в них много витаминов. Обязательно кушайте овощи и будете здоровы!

Дети прощаются с Бабушкой.