**Конспект организованной образовательной деятельности с детьми раннего возраста от 1,6 до 2 лет**

**по теме: чтение потешки «Ай, ду-ду…»**

 **Воспитатель: МБДОУ ЦРР д/с «Танюша»**

 **Найдёнова Оксана Сергеевна**

**Образовательная область: Восприятие художественной литературы.**

***Чтение потешки : «Ай, ду-ду.»***

Задачи: формировать у детей умение воспринимать чтение художественной литературы и эмоционально реагировать.

Здоровье-сберегающие задачи: пальчиковая игра «Сорока-белобока»

Предварительная работа:

 1.Знакомство детей с дудочкой.

2.Интонационное пропевание потешки воспитателем.

3.Сидение детей на ковре в хаотичном порядке.

Материалы для занятия: дудочка

Оборудование: ковер напольный для сидения на нем детей и воспитателя

 **Ход занятия:**

Дети сидят на ковре.

Воспитатель берет дудочку и садится рядом с детьми на ковер.

Берет дудочку и производит неограниченное количество одновысотных звуков...(Смотрит на детей и фиксирует их настроение- если у них положительные эмоции, то говорит: «Ду-ду-ду, ду-ду-ду..).

Повторяет игру на дудочке. Говорит: «Ай, ду-ду-ду-ду-ду...» (если эмоции положительные у детей, то повторяет игру на дудочке...)

Воспитатель: «Как дудочка дудит - «Ду-ду...»

Дети слушают воспитателя. Кто хочет – повторяют: «Ду-ду-ду...» Воспитатель говорит: «Молодцы, детки. Правильно. Дудочка поет: «Ду-ду-ду...»

Воспитатель объявляет более громко и празднично: **Русская народная потешка «Ай, ду-ду-ду-ду-ду-ду»**

Медленно и четко произносит:

«Ай, ду-ду, ду-ду, ду-ду !

Сидит ворон на дубу. (показывает на окно)

Он играет во трубу

Труба точеная,

Позолоченная.

Воспитатель обращается к детям: «Вам понравилась потешка?»

Дети: «Да» (или молчат, но внимательно слушают воспитателя)

Воспитатель: «Похлопайте, если понравилось!»

Дети бурно хлопают (эмоционально реагируют).

Воспитатель повторяет текст потешки с добавлением голосовой музыкальной мелодии. (Дети эмоционально реагируют- сами поют или хлопают)

Воспитатель говорит: А, смотрите-сорока полетела...Сорока-белобока...

**Пальчиковая игра «Сорока-белобока»** 1-2 раза, в зависимости от заинтересованности детей.

Воспитатель показывает детям свою левую руку и пальцем правой руки начинает водить по кругу ладони, проговаривая слова: «Сорока-белобока,

Кашу варила, деток кормила...

Этому дала (загибает мизинец – маленький палец левой руки).

Этому дала (загибает безымянный палец левой руки).

 Этому дала (загибает средний палец левой руки).

Этому дала (загибает указательный палец левой руки).

А этому не дала. (Указательным пальцем грозит и грозит, и приговаривает)...

Ты дров не рубил. Воду не носил. Кашу не варил.

**Игра с пальчиками**: Воспитатель говорит «Как у нас пальчики пляшут? Покажите. Вот так. А теперь фонарики. (Дети повторяют за воспитателем). Молодцы.

**Игра (подвижная):** «Мы – зайчики».

 (Плавный переход к культурно гигиеническим навыкам.)

Детки, а где у нас водичка ? («Там !).

Потешка: « Водичка, водичка,

Умой деткам личико,

Чтобы глазки блестели,

Чтобы щечки краснели,

Чтоб кусался зубок

И улыбался роток».

(Все идут в умывальную.)