Проект

«Сказка за Сказкой»

**Тип проекта:** Социальный, творческий.

Сроки реализации-краткосрочный.

Направленность комплексная

(познавательно-речевая, изобразительная,театрализованная)

« Благодаря сказке ребёнок познаёт мир не только умом, но и сердцем»

                          В.А.Сухомлинский.

**Цель проекта:**

Раскрытие ценности совместного творчества участников проекта через развитие устойчивого интереса к сказке как к произведению искусства, создание условий для реализации творческого потенциала участников проекта, приобщение к сказкам посредством различных видов театра.

**Задачи проекта:**

**Воспитательные:**

Воспитывать любовь и интерес к книге.

Воспитывать у детей дружелюбие, общительность, отзывчивость.

Воспитывать культуру речи.

Помогать робким, застенчивым детям в театрализованную игру.

**Обучающие:**

Расширение представления детей о сказках.

Обогащать и расширять словарный запас детей.

Формировать умение инсценировать эпизоды сказок

Формировать представление о различных  видах театра.

**Развивающие:**

Развивать практические  навыки рисования, лепки, аппликации, конструирования через сказку.

Развивать речь: расширять и активизировать словарь через сказку.

**Этапы работы:**

1 этап - подготовительный

Разработка проекта.

2 этап - основной

практическая деятельность детей и педагогов, направленная на получение результатов.

3 этап - итоговой

итоги работы

**1 этап подготовительный**

**Воспитатель:**

Выбор темы проекта, составление плана проекта, сбор информации и литературы, дополнительного материала.

**Родители:**

Знакомства с темой проекта.

Анкетирование.

**Дети:**

Чтение сказок, беседы по теме.

**2 этап- основной**

**Родители и дети:**

Чтение сказок, просмотр мультфильмов по сказкам.

Заучивание отрывков из сказок.

Приобретение и изготовление различных видов театров(«Теремок» «Три медведя» «Пых» «Репка-маски»

Консультации на тему: «Игры драматизации в развитии творческого воображения у детей дошкольного возраста» «Театр для малышей» «Драматизировать значить играть» «Театрализованная деятельность в детском саду»

Участие в выставке «У лукоморья дуб зелёный» «Моя любимая сказка»

**Воспитатель и дети:**

Чтение художественной литературы.

Рассказывание сказок с использованием мнемотаблиц.

Прослушивание сказок на магнитофоне.

Рассматривание и сравнение иллюстраций.

Изобразительная деятельность по сказкам(рисование-колобка, сказочная рыбка, лепка- тарелочка для трёх медведей, аппликация-морковка для Заюшки). Раскрашивание раскрасок по сказкам («Репка» «Колобок» «Три медведя» «Кот в сапогах»)

Речевые игры-(«Отгадай сказку» «Отгадай предмет» «Отгадай загадку»

Логические игры-(«Собери картинку» «Найди отличия»

Дидактические игры-(«Мои любимые сказки» «Кто в теремочке живёт» «Лото»  «Пазлы» «Угадай героя сказки» «Узнай сказку по иллюстрации»

Сюжетно-ролевая игра-(«В театре»)

Строительная игра( «Теремок» «Кроватка для Мишутки»)

Театрализация сказок- «Репка» «Теремок» «Курочка Ряба)

**3 этап — итоговый:**

Показ детьми. (драматизация)сказки «Репка»

Презентация проекта «Сказка за сказкой». Обобщение результатов работы.

**Ожидаемые результаты:**

Дети познакомятся с русскими народными сказками.

У детей повысится интерес к рассказыванию сказок, рассматриванию иллюстраций.

Через имитацию образа героев сказок дети учатся различать добро и зло, характеризовать поступки, поведение; выражать эмоции и понимать чувства других.

Повысится доля детей с развитой речью, увеличится словарный запас.

Совместная доля будет способствовать детско-родительским отношениям.

Повысится количество родителей, участвующих в совместных мероприятиях.