**Система работы с детьми раннего возраста по**

**направлению**

**«Адаптация к условиям детского сада»**

Детство – годы чудес. опыт этого периода во многом определяет в будущем взрослую жизнь человека. Раннее детство – период интенсивного физического и психического развития. По насыщенности овладения навыками и умениями, по темпам развития ранний возраст не имеет себе подобных в последующие периоды жизни.

Дети раннего возраста в большей степени, чем старшие, подвержены заболеваниям. Малышам присуще повышенная эмоциональность, внушаемость, впечатлительность. Им легко передается настроение взрослых и детей. Еще не зная слов, ребенок рано начинает понимать, сердиться ли на него взрослый или нет. Стоит заплакать одному, как по цепной реакции начинают плакать другие малыши.

Бесспорно, родители лучше всех других взрослых знают и любят своего ребенка. Но иногда они, не имея опыта воспитания детей. могут принести вред. У молодых родителей нет достаточного глубокого представления о жизни ребенка в детском саду, им жалко «открыть» свое чадо от себя. И поэтому молодые мамы, и папы как можно дольше оттягивают момент, когда их малыш впервые переступит порог детского сада. Родители взывают бабушек, нанимают нянь, сидят с ребенком по очереди – лишь бы не в детский сад, только рядом. Безусловно, до достижения ребенка трех лет ему лучше оставаться рядом с родными и близкими ему людьми. Но наступает момент, когда ребенку недостаточно общения с ограниченным кругом людей, ему нужны новые друзья и новые впечатления. Здесь на помощь семье должен прийти детский сад. Для этого в детском саду необходимы различные формы взаимодействия с семьями малышей, как посещающих, так и не посещающих дошкольное учреждение. Детский сад должен стать «открытым» по всем вопросам развития и воспитания.

Привыкнуть к детскому саду не так – то просто. Никто не может предсказать, какие последствия вызовет резкое «превращение» малыша из «домашнего» в «ясельного». Страдают и дети, и родители. Поступление в детский сад часто вызывает у ребенка стресс. Это обусловлено тем, что в корне меняется не только режим дня, привычный с рождения, но и полностью изменяется окружающая среда ребенка. Большое число незнакомых людей – основная причина возникающего стресса. Теперь ребенка окружают новые люди взрослые и дети, которых он ранее не знал и которые совсем не похожи на его семью. Как сделать вхождение в детский сад более безболезненно? Как облегчить страдания ребенка и помочь перенести стресс из-за разлуки с близкими людьми?

Приспособление организма к новым условиям социального существования, новому режиму сопровождается изменением поведенческих реакций ребенка, расстройством сна, аппетита. Наиболее сложная перестройка организма происходит в начальной фазе адаптации, которая может затянуться и перейти в дезадаптацию, что может привести к нарушениям здоровья, поведения и психики ребенка. Чтобы избежать осложнений в начальной фазе адаптации и обеспечить оптимальное ее течение, необходим постепенный переход ребенка из семьи в ДОУ. Четкая, профессионально слаженная и продуманная работа педагогов, психологов и медиков, благополучный микроклимат в дошкольном учреждении, взаимодействие с родителями- залог оптимального течения адаптации детей раннего возраста в детском саду. Если родители и сотрудники ДОУ объединят свои условия и обеспечат малышу защиту, эмоциональный комфорт, интересную и содержательную жизнь в детском саду и дома, то можно с уверенностью сказать, что произошедшие изменения в жизни ребенка – ему на благо.

Отдавая своего ребенка в руки людей, взявших на себя труд участвовать в его воспитании, родители должны обсуждать каждый шаг этого воспитания, быть осведомлены о его потребности, знать о получаемых результатах. Родителям предоставлено право постоянного доступа в детский сад, конечно при условии соблюдения установленного порядка и правил, обязательных для всех посетителей и сотрудников учреждения. Детский сад- не приют для малышей. Он служит делу воспитания детей и ценен как лаборатория педагогических мыслей и теорий.

Как быстрее привыкнуть к детскому саду?

1. Если Вы решили отдать малыша в дошкольное учреждение, взвести все последствия этого шага представьте, как измениться жизнь и для вас, и для вашего ребенка. Не обольщайтесь радужными надеждами, что он легко и с радостью будет ходить в детский сад, а вечером будет встречать вас веселый и здоровый. Не стоит планировать, что вы сразу сможете работать в полную силу по плотному графику. Так бывает только в кино, а в жизни, к сожалению, будут и слезы, и частые болезни, и постоянные «сидения на больничном». Иллюзии на этот счет могут привести только к дополнительным стрессам.
2. Заранее ознакомьтесь с организацией периода адаптации детей в детском саду. некоторое время Вы будите посещать детский сад вместе с ребенком. При этом, несомненно, от Вас потребуется помощь при кормлении и одевании детей, но Вы сможете быть все время с ребенком, поможете ему познакомиться с новым окружением и привыкнуть к нему, понаблюдаете за поведением ребенка в коллективе. Предупредите педагога о том, что любит есть Ваш ребенок, есть ли какие – либо противопоказания к определенным видам продуктов.
3. Пока Вы находитесь в группе с ребенком, постарайтесь всемерно поощрять его интересы к другим детям: называйте их по именам, говорите о них, как о друзьях. По дороге в детский сад обсудите с малышом, что там его сегодня ждет. Ваш спокойный голос создаст для него некую опору в незнакомом мире. По дороге домой вспоминайте, что делали в детском саду, что видели, во что играли. Не забудьте похвалить ребенка за то, что ел сам, что руки вымыл, что строил с друзьями башню из кубиков. Важно, чтобы разговор о деском саде был окрашен положительными эмоциями.
4. Когда придет время оставить ребенка в группе на дневной сон, предупредите его заранее. Лучше всего в течении нескольких дней время от времени говорить: «Вот детки спать пойдут, а мы в другой раз с тобой тоже останемся и поспим. Давай посмотрим, где стоит твоя кроватка?»
5. Оставляя ребенка в группе до вечера, помните, что в эти дни он очень устает, бывает перегружен впечатлениями, с пониманием отнеситесь к его «необоснованным» на Ваш взгляд, просьбам и капризам. Он может попроситься на руки, чтобы его поносили как маленького, может отказаться сам принимать пищу или побиться засыпать один. Не волнуйтесь – это не результат избалованности, а следствие усталости и тоски по маме. Пойдите ему на встречу, не сердитесь и не раздражайтесь. Помните, малышу намного тяжелее, чем Вам. Ему нужна Ваша помощь.

Литература:

1. Севостьянова Е.А. Дружная семейка. М., 2005.
2. Арнаутова Е.П. Педагог и семья. М., 2002.
3. Баркан А. Практическая психология для родителей или как научиться понимать своего ребенка. М., 2001.