Тематический план работы по экспериментально-исследовательской деятельности для детей с ОВЗ в старшем дошкольном возрасте.

Важными компонентами ценностно-ориентационной составляющей образованности в дошкольном образовании для детей с ОВЗ является вера в достижение успехов при познании окружающего мира, переживание радости экспериментирования и открытие нового. Экспериментальные действия проводятся, как в групповой комнате, так и на свежем воздухе, что содействует: физическому развитию детей с ОВЗ: воспитывает у детей выносливость, развивает наблюдательность, любознательность, формирует нравственные и моральные качества личности ребенка; трудовому, экологическому, эстетическому, экономическому воспитанию, вооружает детей знаниями об окружающем мире, позволяет чувствовать себя представителем и главным участником происходящего.

Тематический план работы предусматривает сотрудничество ребенка, педагога и родителей, взаимодействие в едином творческом процессе, в едином образовательном пространстве.

Тематический план предусматривает основной принцип – от «простого к сложному», реализуется во всех возрастных группах, углубленно – в старшем дошкольном возрасте.

Работа запланирована с учетом времен года и комплексно тематического планирования образовательного процесса с детьми с ОВЗ.

Основной принцип работы – гибкость и мобильность. НОД проводится групповым и подгрупповым способом, в игровой занимательной форме и направлена на развитие у детей с ОВЗ умственных способностей. Темы определяются с учетом интересов детей, предлагается изменение форм организации НОД и учет индивидуальных возможностей детей. Тематика НОД тесно связана с жизненным опытом детей с ОВЗ, постепенным усложнением материала, активным участием детей в экспериментальной деятельности.

В конце каждой темы проводятся итоговые мероприятия, результаты которых соотносятся с педагогической диагностикой по программе Венгера Л. А. «Развитие».

Включение экспериментально - исследовательской деятельности в образовательный процесс в системе развивает у детей с ОВЗ познавательную активность, готовит детей к жизни, учит общению, взаимоотношениям в социуме.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время года: | Тема: | Виды экспериментальной деятельности: |
| **Осень.** | **Деревья осенью.**  «Для чего нужны зеленые насаждения»  «Лес в жизни человека»  **Лес. Грибы. Лесные ягоды.**  «Кто заботится о зеленых насаждениях.»  «Дары леса.»  «Правила поведения в лесу».  **Фрукты. Овощи.**  Труд взрослых в садах, огородах и полях.  Участие детей в уборке урожая. Здоровое питание. Польза фруктов и овощей. | Целевые прогулки на участок детского сада и территорию.  Экскурсия в парк.  Итоговое: Составление гербария.  Поход в лес. Наблюдение за природой. Сбор в корзиночки природного материала.  Итоговое: Игра-путешествие «Царство леса». КВН «Знатоки леса» Выставка для родителей из природного материала: «Удивительное рядом».  Дидактическая игра: «Угадай на вкус» Сравнивание вкусовых качеств. Детско-родительский проект: «Витамины на столе»  Итоговое: Выставка поделок из фруктов и овощей: «Вот так урожай» Участники: дети и родители. |
| **Зима.** | **Явления природы зимой. Взаимосвязь и взаимозависимость в природе.**  «Приметы погоды подскажут». «Тучка, тучка что несешь?»  «Из чего состоит снег»  «Ветер – это движение воздушных масс».  «Что я знаю о воде и воздухе».  «Следы на снегу»  «Влияние явлений природы на жизнь человека, растений и животных».  **Комнатные растения**.  «Как человек ухаживает за комнатными растениями». «Что нужно делать, чтобы растения росли». «Что может рассказать комнатное растение». | Наблюдение за явлениями погоды.  Ведение календаря природы.  Опыты с водой, снегом, ветром.  Игры со снегом. Строительство снежного городка на участке детского сада совместно с родителями.  Зимующие птицы. Итоговое: Конкурс на лучшую кормушку.  Проект: «Зимний огород на окне». Посадка, наблюдение, получение результатов.  Опыты: Влияние тепла, света, влаги на рост растений.  Юные экологи – учимся самостоятельно ухаживать за растениями.  Итоговое: Выставка рисунков с натуры: «Мое любимое комнатное растение». |
| **Весна.** | **Весенние месяцы.**  «Жизнь человека в меняющихся природных условиях.»  «Солнце, воздух, вода – наши лучшие друзья».  «Почва, сохранение окружающей среды».  «Труд человека на земле»  «Перелетные птицы»  «Значение птиц для природы и людей, охрана птиц».  «Насекомые Урала. Полезные насекомые и насекомые вредители».  «Я расту здоровым.»  Я –дошкольник: мои права и обязанности.  «Здоровый образ жизни. Здоровое питание, занятия физкультурой, спортом». «Охрана здоровья и жизнедеятельности».  «Получение эмоционально положительного опыта общения с живой природой».  «Украсим детский сад цветами». | Прогулки на участок и территорию детского сада. Наблюдения за изменениями в природе.  Целевые прогулки к цветнику, труд в цветнике.  Труд на участке детского сада.  «Выращивание рассады цветов для цветника».  Наблюдения за перелетными птицами, сравнение с зимующими птицами.  Итоговое: праздник «Прилет птиц». Жаворонки своими руками из теста. Презентация скворечников.  Наблюдения за насекомыми. Выставка рисунков и поделок на веранде детского сада.  Я расту здоровым.  Праздник «День здоровья» совместно с родителями.  Высадка рассады цветов на участке и в цветнике детского сада.  Уход, наблюдение. |
| **Лето.** | **Явления природы летом**.  Основы безопасности, жизнедеятельности людей в летнее время.  «Солнце, воздух и вода – лучшие друзья человека»  «Солнце, его значение для жизни на планете».  *Свойства воды.*  «Что мы знаем о воде»  «Как очистить воду»  «Умеют ли люди беречь воду»  «карты рек, озер, водоемов Урала».  *Свойства воздуха.*  «Что мы знаем о воздухе»  «Что загрязняет воздух»  «Нам не прожить без чистого воздуха»  *Свойства земли.*  *«*Что мы знаем о почве»  «Свойства почвы»  «Деятельность человека на земле». | Максимальное время пребывания детей на свежем воздухе. Наблюдения за явлениями погоды летом. Утренняя гимнастика на участке.  Игры с водой, песком, закаливающие процедуры.  Опыты с водой, воздухом, песком, землей.  Составление карт о природе с использованием условных обозначений.  Труд на участке детского сада: «Наведем порядок сами».  «Любим природу, бережем природу» – ухаживаем за растениями на территории детского сада. |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |