КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАРШЕЙ ГРУППЫ №2.

Слушатель: Лагутина Е.Е.

Должность: воспитатель

Место работы: МБДОУ №104 «Семицветик».

Тема: «НАШ МИКРОРАЙОН».

ПРОГРАММЫЕ ЗАДАЧИ:

* Уточнять знания детей о нашем микрорайоне.
* Учить ориентироваться по карте-схеме нашего микрорайона,

Находить заданные объекты.

* Обогащать речь детей словами, противоположные по значению.
* Формировать умение отвечать на вопросы, составлять рассказы из 2-3 предложений.
* Приучать к деятельности, объединённой общей целью.
* Воспитывать любовь к малой Родине, бережное отношение ко всему, что их окружает.
* Развивать память, внимание.

МАТЕРИАЛЫ И ПОСОБИЯ: фотографии нашего микрорайона; карта-схема нашего микрорайона; фотографии маленького размера нашего микрорайона (для схемы-карты); «волшебный цветок».

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

* Беседа с детьми на тему «Наш микрорайон». Знакомить детей с различными местами нашего микрорайона. Беседа о улицах нашего микрорайона.
* Дать понятие малая Родина. Рассматривание открыток о родном

городе.

* Беседа о будущем нашего микрорайона.
* Закреплять понятия жилые, нежилые здания.
* Подготовка сюрпризного момента («волшебный цветок»).
* Словарная работа: «журналистка». Поговорить о правилах хорошего тона

ХОД ЗАНЯТИЯ.

Воспитатель: - « Ой, ребята, посмотрите, кто это к нам пришёл?»

Журналистка: - «Здравствуйте, ребята. Меня зовут Виктория Фёдоровна. Я работаю журналисткой уже много лет. А вы знаете кто такие журналисты?»

Дети отвечают по одному, кто такие журналисты. Воспитатель: -«Да, наши ребята любят свой микрорайон и стараются о нём узнать как можно больше. И сейчас я думаю, что они с удовольствием расскажут о нём. Правда, ребята?»

Дети:- «Да!»

Дети: «Пожалуйста, садитесь на стульчик и послушаете рассказ о нашем микрорайоне».

Воспитатель: - « Ребята, а мы с вами где живём, в городе или деревне? «В городе!» В городе? Точно не в деревне?!» А вы знаете чем отличается город от деревни? Проверим? Поиграем с вами в игру, которая называется « ГОРОД-ДЕРЕВНЯ». Я вам буду говорить о городе, а вы мне о деревне».

ИГРА «ГОРОД – ДЕРЕВНЯ».

Цель игры: Практическое употребление слов-антонимов.

В городе дома высокие, а в деревне… .

В городе улицы широкие, а в деревне… .

В городе дома кирпичные, а в деревне… .

В городе дома многоэтажные, а в деревне… .

В городе на улицах машин много, а в деревне… .

Город большой, а деревня … .

В городе магазинов много, а в деревне… .

Город многолюдный, а деревня… .

В городе улицы шумные, а в деревне… .

В городе памятников много, а в деревне… .

Воспитатель: - « Ребята, давайте расскажем Виктории Фёдоровне, как называется наш город».

Дети: - « Наш город называется Калуга. А наш микрорайон называется 30-ый микрорайон или Кубяка».

Журналистка: - « А кто это за человек, чьё имя носит ваш микрорайон?»

Отвечает Даша С.:-« Николай Афанасьевич Кубяк. Он был нашим земляком. Он очень много полезного сделал для нашей области. И поэтому наш микрорайон назван его именем».

Воспитатель: - « Уважаемая Виктория Фёдоровна, Вам ведь интересно послушать какой наш микрорайон. Мы с ребятами сейчас расскажем Вам , правда, ребята? А поможет нам в этом карта-схема».

Воспитатель: - « Ребята, вот такое задание: на этом столе находятся фотографии с изображением различных мест нашего микрорайона. Надо будет взять одну любую фотографию и найти ей место на карте-схеме ( эти места будут обозначены красными квадратами ) прикрепить магнитом, а потом рассказать об этом месте нашей Виктории Фёдоровне».

К столу с фотографиями подходят дети. На столе лежат 8 фотографий : памятник Кубяку; Колледж сервиса и дизайна №13; Пожарная часть №16; Почта; Детский сад; Магазины «Магнит» и «Пятёрочка»; Детская поликлиника №4; Школа №46.

Начинается рассказ детей о различных местах нашего микрорайона. Дети говорят по одному.

Журналистка записывает рассказы детей на диктофон, делает снимки, задаёт уточняющие вопросы.

Воспитатель: - « Вот он какой, наш микрорайон, про него даже стихотворение написано. Послушайте его».

Дима Б. читает стих:

«Тридцатый наш микрорайон,

На окраине Калуги расположен он.

Здесь нет заводов, фабрик. Зато он

Пушистой зеленью надёжно защищён.

Есть речка Терепец и дачи под горой,

Сосновый бор, где хорошо гулять зимой.

Красивый сквер недавно появился

И для прогулок всем нам пригодился.

Здесь новостройки быстро вырастают

И новых жителей в район наш приглашают».

Воспитатель: - « Ребята, мы все жители нашего микрорайона и должны стремиться, чтобы наш микрорайон был лучше и красивее».

Журналистка: - « Что это за красивый сундучок стоит?»

Воспитатель: - « Ой, ребята, а как же открыть его хочется… Но для этого вам надо сказать волшебные слова, надо очень хорошо попросить, чтобы он открылся».

Журналистка: - « А какие вы знаете волшебные слова?»

Дети говорят волшебные слова.

Сундук открывается под музыку.

Воспитатель: - « Да здесь лепестки от волшебного цветка! Ребята, вот такое вам задание: возьмите каждый по лепестку и загадайте то, чтобы вы хотели, чтобы ещё было построено в нашем микрорайоне».

Дети берут фотографии и отвечают по одному. Затем крепят лепестки к готовому цветку.

Журналистка:- « Да, ребята, я с большим удовольствием послушала рассказ о вашем микрорайоне, в котором вы живёте. Я знаю теперь, что мне нужно сфотографировать и какую статью написать о вашем микрорайоне. До свидания, ребята!»

Журналистка уходит.

Воспитатель: - « А как вы думаете, ребята, почему нам удалось так красиво и интересно рассказать о нашем микрорайоне?»

Дети: - « Потому что мы много о нём говорили, много о нём знаем, ходили на экскурсию. Нам много рассказывали родители о нашем микрорайоне».

Воспитатель: - « Ребята, наш микрорайон – это часть города Калуги. В следующий раз мы с вами обязательно поговорим о Калуге».