**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

 **– детский сад № 541 г. Екатеринбург**

**Воспитание любознательности у детей дошкольного возраста**

**Подготовила Жолобова Елена Борисовна**

 **воспитатель**

 В современном мире, где информация окружает нас со всех сторон, развитие любознательности становится всё более важной задачей. Особенно она актуальна в отношении детей дошкольного возраста, которые ещё только начинают своё познавательное путешествие.

 Любознательность – это непосредственное отражение активного познавательного интереса ребёнка к окружающему миру. Именно через любознательность малыши начинают познавать, узнавать и понимать новое. Её развитие – это ключевая задача воспитания дошкольников.

 Объемный текст, посвященный воспитанию любознательности у детей дошкольного возраста, должен включать в себя три основных аспекта. Первый из них – это стимулирование интереса детей к новым знаниям. Ещё до поступления в детский садик, ребёнок должен получить первоначальные возможности для активного исследования окружающего мира. Такие опыты могут охватывать различные области, начиная от природы и заканчивая искусством и музыкой. Важно создать для ребёнка комфортную и безопасную среду, где он сможет легко увидеть, потрогать и услышать новые вещи.

 Второй аспект – это развитие навыков самостоятельного изучения. Дети обладают потребностью и желанием изучать мир, и наша задача – научить их делать это самостоятельно. Для этого необходимо создать условия, где дети могут проводить время не только с воспитателями, но и между собой. Работа в группе, игры и творческие задания помогут развить навыки самостоятельного поиска информации и решения проблем.

 И, наконец, третий аспект – это поддержка и поощрение любознательности у детей. Ребёнок, заметивший что-то интересное, должен получить положительную обратную связь в виде похвалы и одобрения. Это поможет ему почувствовать себя успешным, проявлять инициативу и продолжать исследовать мир. Ответы на задаваемые малышом вопросы также имеют важное значение для развития его любознательности. Без предоставления информации и объяснений ребёнок может потерять интерес и перестать задавать вопросы.

 Воспитание любознательности у детей дошкольного возраста – это сложный и ответственный процесс. Он требует от нас педагогических усилий, терпения и старания. Однако, результаты этого процесса несомненно стоят всех усилий – любознательные и активные дети станут интересующимися и компетентными взрослыми, способными эффективно функционировать в современном обществе.