Лэпбук "Зимние виды спорта"

Плотникова Надежда Васильевна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Прикамский» (дошкольные группы) (МБОУ СОШ п. Прикамский (дошкольные группы))

Инструктор по физической культуре

Цель:формирование представлений о зимних видах спорта.

Задачи:

1. Закрепить знания о различных видах спорта, о спортивном инвентаре, экипировке;
2. Расширить кругозор детей, дать общие понятия о спорте;
3. Повышать интерес к зимним видам спорта и потребности в систематических занятиях физкультурой;
4. Обогащать словарь детей;
5. Закрепить счет и отсчет предметов; обучение счету;
6. Учить соревноваться, воспитывать самостоятельность, аккуратность, умение доводить дело до конца;
7. Развивать память, внимание, логическое мышление, сенсорного восприятия, воображение, целостность восприятия, мелкую моторику рук.
8. Воспитывать любовь к физическим упражнениям, закаливанию, занятию спортом.

Ожидаемый результат: Благодаря использованию лэпбука, дети показывают и называют виды спорта, спортивный инвентарь, экипировка и т.д. Увеличился словарный запас слов у детей.

Дети с интересом выполняют физкультминутки, пальчиковую гимнастику, слушают и выполняют релаксацию, стала лучше развита мелкая моторика рук.

Универсальный лэпбук «Зимние виды спорта» можно использовать как педагогам, так и родителям совместно с детьми.

Содержание:

1. Карточки с зимними видами спорта.

*Задачи:*познакомиться и закрепить знания о различных видах спорта.

*Состав:* каждая карточка содержит: описание, стихи, загадки, игры.

Зимние виды спорта: биатлон, бобслей, скелетон, фигурное катание, конькобежный спорт, шорт-трек, керлинг, горнолыжный спорт, лыжные гонки, лыжное двоеборье, прыжки на лыжах с трамплина, сноубординг, фристайл, санный спорт, хоккей.

Знакомство и последующее закрепление зимних видов спорта. Рассматривать и обсуждать с детьми картинки и фотографии. В игре дети быстрее усваивают материал.

2. Загадки "Зимние виды спорта"

*Цель:*развитие мышления детей, расширение представлений о зимних видах спорта.

*Материал:* карточки с загадками.

3. Загадки "Зимние виды спорта" (инвентарь)

*Цель:* развитие мышления детей, расширение представлений о зимних видах спорта, инвентаре и различной атрибутики спортсмена.

*Материал*: карточки с загадками.

4. Назови спортсмена.

*Цель:*воспитание уважительного отношения к спортсменам, развитие умения различать и называть виды спорта.

*Материал:* картинки с изображением спортсменов.

*Описание:*дети играют в парах. Один берет картинку с изображением спортсмена и движением показывает заданный вид спорта, другой - отгадывает. Затем игроки меняются местами.

5. Пазлы "Зимние виды спорта"

*Цель:* развитие воображение, логическое мышление, мелкой моторики рук, внимание, целостность восприятия.

*Материал:* пазлы зимних видов спорта.

6. Ребусы и головоломки "Зимние виды спорта"

*Цель:* развитие воображение, логическое мышление, мелкой моторики рук, внимание, целостность восприятия.

*Материал:* карточки зимних видов спорта.

7. Дидактическая игра "Зимние виды спорта"

*Цель:* формирование представлений о зимних видах спорта.

*Задачи:* формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; учить детей узнавать и называть зимние виды спорта по схематическому изображению необходимого для них инвентаря, учить давать характеристику, называть необходимый инвентарь, оборудование, экипировку, для данного вида спорта, развивать мышление, память, логику.

*Материал:* карточки, характеризующие особенности вида спорта.

Описание: детям раздаются карточки со схематическим изображением определенного спортивного инвентаря или оборудования, ребенок должен определить зимний олимпийский вид спорта, назвать его и дать краткую характеристику.

8. Классификация "Инвентарь"

*Задачи:* развитие мышления детей, обучение классификации предметов по различным признакам.

*Материал:* картинки спортсменов, инвентарь для каждого спортсмена.

*Описание:* расположить на против каждого спортсмена соответствующий его виду спорта инвентарь.

9. Математическая игра "Инвентарь"

*Задачи:* закрепить счет и отсчет предметов; развитие тактильной чувствительности, сенсорного восприятия, развитие воображения, знакомства с инвентарем, обучение счету; развитие мелкой моторики, памяти учить соревноваться, воспитывать самостоятельность, аккуратность, умение доводить дело до конца.

*Материал:* картинки спортсменов, инвентарь для каждого спортсмена.

*Описание:* Количество игроков может быть от 1 до 4 детей. Каждому ребенку выдается картинки спортсменов и его инвентарь. Педагог задает число, а ребенок должен быстро сосчитать инвентарь и отложить определенное количество.

10. Дидактическая игра "Где спортсмен (инвентарь)?"

*Задачи:* учить различать положение предметов в пространстве ( впереди, сзади, между, посредине, справа, слева, внизу, вверху).

*Материал:* картинки спортсменов, инвентарь для каждого спортсмена.

*Описание:* расставить разный инвентарь в разных местах на столе от картинки спортсмена (или вокруг инвентаря расставить спортсменов). Спросить ребенка, какая картинка стоит впереди, позади, рядом, далеко и т.д. Спросить, что находится сверху, что внизу, справа, слева и т.д.

11. Дидактическая игра "Читаем и считаем"

*Задачи:* помочь усвоить понятия "много", "мало", "один", "несколько", "больше", "меньше", "поровну", "столько", "сколько"; умение сравнивать предметы по величине; умение считать в пределах до 5 и более.

*Материал:* картинки спортсменов, инвентарь для каждого спортсмена (10шт).

*Описание:* играют от 2 до 4 человек. Попросить детей отложить столько инвентаря сколько они хотят - до 10, попросить посчитать. После того как сосчитали, сколько инвентаря, спросить, у кого больше, у кого - меньше, а у кого - одинаково. Сравнить инвентарь по величине: что больше - сани или сноуборд? Что меньше?

12. Кроссворды на зимнию тематику.

*Цель:* развитие воображение, логическое мышление, мелкой моторики рук, внимание, целостность восприятия.

*Материал:* карточки - кроссворды зимних видов спорта, зимняя одежда и время года.

13. Раскраски "Зимние виды спорта"

*Цель:* развитие воображение, логическое мышление, мелкой моторики рук, внимание, целостность восприятия.

*Материал:* раскраски зимних видов спорта.

14. Нарисуй спортивный вид спорта и спортивный инвентарь.

*Цель:* развитие воображение, логическое мышление, мелкой моторики рук, внимание, целостность восприятия.

*Материал:* карточка и фломастеры.

15. Пальчиковая гимнастика.

*Цель:* формирование представлений о зимних видах спорта с использованием пальчиковой гимнастики.

*Задачи:* формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; развитие воображение, логическое мышление, мелкой моторики рук, внимание, целостность восприятия.

*Материал:* карточки с пальчиковой гимнастикой.

16. Физкультминутки.

*Цель:* формирование представлений о зимних видах спорта.

*Задачи:* формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; учить детей узнавать и показывать зимние виды спорта в физкультминутке, развивать мышление, память, логику.

*Материал:* карточки с физкультминуткой.





