МБДОУ « Детский сад № 3 «Радуга»

**Проект «Кузбасс - моя история»**

Составила : воспитатель

Воробьева С.В.

Междуреченск 2023

**Кузбасс - моя история.**

В мире нет одинаковых людей. Да, мы все разные. Да, мы можем быть не похожими внешне, у нас могут быть разные взгляды на некоторые вещи, но есть то, что нас объединяет. Это - Наша Родина - Россия. Наш Кузбасс. Широки его просторы. Но главное его богатство - люди. Он объединяет в себе более 100 народов (наций, народностей, этнических групп). Поэтому вопрос о толерантности и единстве национальностей

Кузбасса актуален и волнует многих

**Пояснительная записка**

Важно начинать приобщение детей к народной культуре, формирование любви к малой родине с ранних лет.

Актуальность проекта художественно-эстетической направленности в том, что она способствует активному творческому приобретению детьми культурного богатства коренных народов округа, развитию эмоционального отношения к [национальной культуре](https://family-online.ru/v-iv-vserossiiskom-festivale-nacionalnyh-kultur-povolzhskaya/), к воспитанию толерантного отношения к другим народам.

Знакомство коренных народов округа предполагает не только пробуждение интереса к их культурным традициям, жизни и быту, но и представляет богатое поле и для эстетического развития. Последнее время теряется интерес к традиционным играм, национальным игрушкам.

Так же недостаточно внимания уделяется взрослыми знакомству детей с [культурными ценностями](https://family-online.ru/kulturnye-osobennosti-amerikanskie-kulturnye-cennosti/) и традициями коренных народов. Наблюдается низкий уровень заинтересованности к национальному творчеству.

Проект позволяет детям узнать историю своей [Малой Родины](https://family-online.ru/tradicii-moei-maloi-rodiny-tradicii-i-obryady-moei-maloi-rodiny-narodnye/), приобщает к традиционному, культурному наследию коренных народов округа, формирует чувство любви к своему краю.

**Цель**: Знакомство детей дошкольного возраста с народами нашего края.

**Задачи:**

1. Воспитывать патриотов, граждан, которые уважают людей других национальностей.

2. Познакомить детей с обычаями и традициями, народным творчеством, бытом, народа.

3. Развивать представления детей об истории родного края, расширять кругозор, разнообразить словарный запас.

4. Развивать физические качества: ловкость, силу, быстроту,

выносливость.

5 .Развивать коммуникативные качества, умения налаживать дружеские отношения в коллективе сверстников.

**Возраст участников: Подготовительная группа (6-7 лет)**

**Тип проекта: 2 недели**

**Подготовительный этап:**

**Определение цели и задач**

**Сбор информации о коренных жителях Кузбасса**

**Создание необходимых условий для реализации проекта**

Кемеровская область расположена на юге западной Сибири, ее площадь составляет 95 тыс. кв. км.

На территории области в настоящее время проживает свыше 40 различных национальностей. Основную долю населения занимают русские; Второе и третье места по численности занимают шорцы и татары .

**Шорцы.** В [данный момент](https://family-online.ru/ekologicheskie-problemy-na-dannyi-moment-ekologicheskie-problemy-i-ih/) шорцы проживают в таких городах, как Таштагол, Шерегеш, Междурченск.

В бассейне реки Кондомы издавна обитал многочисленный род «Шор» по их имени стали называть всех жителей верховья Томи и её притоков Кондомы и Мрассу. Шорцы – народ, воспринявший язык и обычаи тюрков.

Это лесные оседлые племена, но своего государства у них не сложилось. Вплоть до Октябрьской революции у них было родовое деление, во главе рода стояли князья. Своей письменности у шорцев не было, но свои надежды, радость, горе они выражали в песнях, сказках, легендах. По религии они были шаманистами, так же, как и их предки – тюрки верили, что мир населён многими невидимыми добрыми и злыми богами и духами, которые могут помогать или вредить людям. Некоторые, самые [сильные люди](https://family-online.ru/problema-vozdeistviya-silnyh-lyudei-na-slabyh-argumenty-problema/) получают тайные знания, им даётся дар разговаривать и общаться с духами. Их называли «шаманами». Шаманы во время волшебного магического танца - камлания - путешествовали по разным мирам, говорили или даже сражались с духами. Они лечили людей, предсказывали погоду, помогали в охоте. Ни одно важное дело не обходилось без шамана, бубен шамана Каждый род имел свои охотничьи угодья и пахотные земли. На расчищенных от леса землях шорцы сеяли пшеницу, коноплю, ячмень. Землю обрабатывали сохой и «абылом» - особой лопатой, которая передавалась по наследству. Весной занимались собирательством. Собирали орехи, ягоды, корни Пиона, сараны и др. Животноводство было развито слабо. Основным занятием шорцев была охота. Орудие охоты: лук, самострелы, капканы. Уже с 12 лет мальчики ходили на лыжах. Жили в Тайге и считались зрелыми охотниками. В древности охотились на крупного зверя: марала, оленя, лося, медведя из-за мяса. Позже начали охотиться на пушного зверя: соболя, колонка, выдру, белку. Охотились зимой на лыжах и нартах. Охота является основным занятием шорцев и в настоящее время. Древнюю историю в Шории имеет и рыболовство. Рыбу ловили с помощью самодельных сетей, мордушек, сачков, били железными острогами, стрелами из лука, устраивали запруды из камня. Рыба занимала важное место в питании, шорцев, особенно летом. Предки современных шорцев были искусными мастерами по выплавке железа из руды и изготовлению различных железных изделий.

Свои изделия шорцы обменивали у калмыков и кыргызов на лошадей, коров, овец, войлок, выделанные [овечьи шкуры](https://family-online.ru/pritchi-dlya-detei-iz-mira-prirody-citaty-volk-v-ovechei-shkure-na/). Древние металлурги выплавляют металл Кроме кузнечного дела, у шорцев было хорошо развито изготовление деревянной посуды из березового капа из кедра, берестяной посуды, туесов, бураков [больших размеров](https://family-online.ru/trafaretnaya-zhivopis-trafarety-dlya-sten-pod-pokrasku-bolshih-razmerov/). Сильные и выносливые, работоспособные и пытливые, телеуты и шорцы талантливы от природы. У Горной Шории и у других прекрасных уголков кузбасской природы - большие перспективы. Самобытный шорский и телеутский народы вместе с Кузбассом смотрят в будущее с уверенностью и надеждой.

**Татары**

Сибирские татары – cебер татарлары, этно-территориальная группа татар, проживающая к западу от реки Оби в степной и лесостепной зонах, в основном, в сельских районах Тюменской, Омской, Новосибирской, Томской и Кемеровской областей Западной Сибири.

Сибирские татары состоят из трёх этнических групп – тоболо-иртышских, барабинских и томских татар, отличающихся друг от друга незначительными особенностями в говоре, хозяйственной деятельности. Татарский язык относится к кипчакской подгруппе [тюркской группы](https://family-online.ru/narody-tyurkskoi-yazykovoi-gruppy-spisok-ispolzovannyh-istochnikov-most-v/) алтайской семьи языков и делится на три диалекта: западный (мишарский), средний (казанско-татарский) и восточный (сибирско-татарский). Верующие татары (за исключением небольшой группы кряшен, исповедующих православие) – мусульмане-сунниты.

Традиционные занятия – пашенное земледелие и скотоводство. Выращивали пшеницу, рожь, овёс, ячмень, горох, чечевицу, просо, полбу, лён и коноплю.

Татары как сибирские, так и смешавшиеся с ними казанские, включая татар-мишарей, проживают в Прокопьевске, Кемерове, Новокузнецке, Анжеро-Судженске, Юрге и др., в основном интегрируясь в общую массу городского населения, нигде не образуя этнокварталов. Немногочисленные компактные группы татар есть в д. Серебряково Тисульского района, деревнях Нижегородке, Теплой Речке Ижморского района, Куркули, Тундинка, Туйла Мариинского районов. Особую группу татар-аборигенов составляют татары-калмаки в д. Юрты-Константиновы Яшкинского, пп. Зимник, Сар-Саз Юргинского районов Кемеровской области.

**Основной (практический) этап:**

**Проведение бесед**

**Чтение**[**художественной литературы**](https://family-online.ru/znachenie-literatury-hudozhestvennyi-analiz-o-literature/)**коренных народов Кузбасса»**

**Консультации для родителей**

**Формы работы с детьми**

1.Чтение главы «Тагарцы» из книги «История Кузбасса В. Лавриной.

2. Чтение главы «Великое переселение народов. Таштыки» из книги История Кузбасса В. Лавриной

3. Чтение главы « Империя тюрков и их потомки», из из книги История Кузбасса В. Лавриной

4. Чтение рассказа В. Лавриной « Крещение шорцев и телеутов»

5. Творческое рассказывание детей по темам «Жилище тагарцев и таштыков», «Занятие турков и телеутов».

6. Чтение рассказа В. Лавриной «Урук- сын воина»

7. Чтение рассказа В. Лавриной «Шаман Анчи».

8. Рисование « Национальный орнамент»

9. Лепка «Керамика Таштыков»

10. «Коллективная работа- коллаж Дерево народов».

[**Заключительный этап**](https://family-online.ru/osennii-peizazh-risunok-akvarelyu-poetapno-risovanie-osennego-peizazha/)**:**

**Выставка детских рисунков «Народы кузбасса»**

**Обобщение материала по реализации проекта**

**Вывод:**

В результате работы над проектом дети закрепили представление о коренных народах Кузбасса. Познакомились с жизнью коренных народов, с бытом, одеждой, жилищем, культурой и традициями. Так же в ходе проекта развивались творческие и исследовательские способности, представления детей об истории родного края, расширился кругозор, воспитывалась любовь к родному краю, традициям и обычаям своих предков. Дети приобрели навыки поиска и сбора информации, приобрели умения анализировать и презентовать свои работы. Все это способствовало развитию доброжелательности, понимания, взаимопомощи, а так же повышению интереса к истории родного края.

Проект позволил детям узнать историю своей Малой Родины, способствовал приобщению к традиционному, культурному наследию коренных народов округа, формированию чувства любви к своему краю. [Творческие проекты](https://family-online.ru/tvorcheskii-kratkosrochnyi-proekt-zolotaya-rybka-tvorcheskii-kratkosrochnyi/) не только решают творческие, психологические и воспитательные задачи, но и способствует саморазвитию личности каждого ребенка, воспитанию в нём целеустремлённости, индивидуальности и инициативности. [Проектная работа](https://family-online.ru/zagadochnyi-mir-proporcii-issledovatelskaya-rabota-proektno--/) необходима в воспитательно-образовательном процессе, так как это позволит: - обеспечить индивидуализацию для каждого ребенка; - обеспечить условия для самоопределения и самореализации личности; - реализовать право ребенка на свободный выбор деятельности, мнений и рассуждений; - обеспечить эмоционально-личностное и социально-нравственное развитие ребенка, сохранить и укрепить здоровье детей.

**Список использованной литературы**

1. Колобанова А.И. Герои дней [воинской славы](https://family-online.ru/muzei-chuvashskoi-kultury-chuvashskii-nacionalnyi-muzei-muzei-voinskoi/). – Волгоград: Учитель, 2011

2. Картушина М.Ю. Русские [народные праздники](https://family-online.ru/russkii-narod-kultura-tradicii-i-obychai-russkie-narodnye/) в [детском саду](https://family-online.ru/kak-organizovat-chastnyi-detskii-sad-biznes-plan-kak-samostoyatelno-otkryt-chastnyi-detskii-sad-bi/). – М.: ТЦ Сфера, 2016

3. Аборигены Кузбасса: современные этнополитические процессы [Текст] / сост. В.М. Кимеев, В.В. Ерошов. - Кемерово, 1997.- 34 с.

4. Загадочные телеуты – кто они? [Текст] // Кузнецкий край. – 2012. - С. 2.

5. Кацюба, Д.В. Материальная культура бачатских телеутов [Текст] / Д.В. Кацюба.- Кемерово, 1991.- 92 с.

6. Лаврина В.Л. История Кузбасса в рассказах для детей от древних веков до нашего времени/Вера Лаврина. – Кемерово: ФГУИПП «Кузбасс», 2014. – 80 с.

7. Легенды горы Зеленой: [Устное творчество](https://family-online.ru/v-chem-zaklyuchaetsya-mudrost-ustnogo-narodnogo-tvorchestva/) шорского народа / сост. Г.П. Калмиева – Кемерово: «СКИФ», «Кузбасс», 2014. – 64 с 8. Телеуты. Кто они? Продолжаем рассказ о национальной одежде телеутов [Текст] // Кузбасс.- 1995.- 2 августа.- С. 4.

9. Шелков, В. Шорцы и телеуты напомнили, кто в Кузбассе коренной [Текст] / В. Шелков // Кузнецкий край.- 2015.- С. 2.