МБДОУ «Детский сад № 3 «Радуга»

**Проект по противопожарной безопасности**

**«Моя безопасность»**

Подготовила: воспитатель

Воробьева С.В.

г. Междуреченск 2023

**Цель проекта:** формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

**Задачи проекта:**

***Образовательные:***

Познакомить с историей возникновения огня.

Дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.

Учить детей видеть, когда огонь друг, а когда враг.

***Развивающие;***

Формировать умение реально оценивать возможную опасность.

Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.

Развивать творческие способности дошкольников

***Воспитательные:***

Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.

Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем.

Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

**Субъекты проекта:**

Воспитатели подготовительной группы

Дети 6-7 лет.

Родители.

**Ожидаемый результат:**

Составление дополнительных разработок бесед, игр, досугов, практических занятий.

Профилактика панического страха перед огнём.

Овладение детьми навыками правильных действий в случае пожара, их отработка до автоматизма.

Осознанное выполнение правил противопожарной безопасности.

Изменение отношения родителей к данной проблеме.

**Срок реализации проекта:** 2 недели

**Реализация проекта**

Выставка литературы по теме.

Беседа с детьми «Эта спичка – невеличка»

Просмотр мультфильма "Как это случилось" (Союзмультфильм, 1973 г.)

Чтение произведения С.Я.Маршака «Пожар».

Чтение рассказов Б. Житкова «Дым» и «Пожар»

**Опытно-экспериментальная деятельность**

**«Огонь – хороший слуга, но плохой хозяин»**

**Цель:** с помощью экспериментов познакомить детей с некоторыми свойствами огня; развивать умение наблюдать, делать выводы; воспитывать чувство ответственности, осторожность; развивать способность целенаправленно наблюдать, исследовать, давать правильную оценку предметам и явлениям в процессе элементарной опытно-экспериментальной деятельности.

**Оборудование:** металлический поднос, свечи, полоска бумаги, кусок ваты, деревянная палочка, кусок ткани, монета, пинцет, стакан с водой, пустой стакан, баночки с песком, с землей, с порошком.

***Опыт №2.***

Воспитатель: Сейчас мы посмотрим, как быстро загораются предметы из разных материалов.

 Воспитатель подносит к пламени свечи полоску бумаги - она быстро загорается. Затем подносит к пламени вату - она вспыхивает мгновенно, кусок ткани - она горит. Дерево загорается медленнее, чем бумага и вата, но тоже сгорает полностью. Воспитатель подносит к огню монету - она не горит, но сильно нагревается (при опускании в стакан  с водой, она шипит).

Воспитатель подводит детей к тому, что бы они самостоятельно сделали выводы:

***Опыт №3.***

Воспитатель: Если огонь становится опасным, как человек может с ним справиться?

Дети: Его нужно потушить.

Воспитатель: Чего же «боится» огонь?

Дети: Воды, снега, песка, земли.

Воспитатель: А давайте проверим правильность ваших утверждений. Я приготовила материал, который используют для тушения огня. Вы узнаете их?

Дети: Да.

Воспитатель: Проведем опыт: на горящую свечу прольем немного воды. (Ребенок выполняет указание воспитателя) Что происходит и почему?

Дети: Огонь погас, потому что он боится воды.

Аналогичные опыты проводятся с другими материалами: песком, землей, стиральным порошком.

***Опыт №4***

Воспитатель: А теперь проведем последний опыт и сделаем соответствующие выводы. Горящую сечу мы плотно накроем стеклянной колбой. Что происходит с огнем?

Дети: Он гаснет.

Воспитатель: Почему наш огонек через некоторое время погас? Я подскажу: без воздуха огонь существовать не может. Поэтому когда доступ воздуха в колбу прекратился, огонь погас.

Итог занятия: Подведем итог нашему занятию. О чем мы сегодня с вами говорили? Какие правила нужно знать и выполнять? Чем можно тушить огонь? Что больше всего понравилось вам сегодня? Почему?

**Памятка для родителей по пожарной безопасности**

Родители, помните: огонь – опасная игрушка для детей! Обрести уверенность или постоянный страх за детей зависит от Вас.

В случае возникновения пожара немедленно звоните в пожарно – спасательную службу по телефону «01» или «112»

**Предварительная работа:**

• Подбор детской художественной литературы для чтения детям

• Изготовление дидактических игр

• Подбор материала для проведения опытов

• Подбор сюжетных картинок и иллюстраций

• Работа с методическим материалом, литературой по данной теме

**Развлечение по пожарной безопасности**

**«День пожарной безопасности»**

**Список использованной литературы**

* 1. Авдеева Н. Н. , Князева Н. Л. , Стеркина Р. Б. . Основы безопасности детей дошкольного возраста-- СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2007.
* 2. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников; Мозаика -Синтез 2015г.
* 3. Боровлева А. Пожарная безопасность//Дошкольное воспитание. 2007.№4.с.114.
* 4 Сантаева Т. С. Безопасность детей и взрослых. Управление ДОУ, № 3- 2004 год.
* 5. Ушинский К.Д. Страх и смелость // Ушинский К.Д. Избр. Пед. Соч.: В 2 т.М.: Педагогика, 1974.
* 6. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. - М.,2009.