**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

1. Возрастная категория: дошкольники.

2. Секция: «Техническое творчество и изобретательство»

3. Название проекта: **«Лего Ноябрьск Парк»**

4. Гипотеза: использование навыков конструирования и программирования, приобретенных на занятиях по легоконструированию и робототехнике, и конструкторы LEGO WeDo и LEGO WeDo 2.0 способствуют созданию модели парка развлечений.

5. Цель проекта: создать действующую модель парка развлечений на основе конструктора LEGO WeDo и LEGO WeDo 2.0.

6. Задачи проекта:

* Узнать историю происхождения парка аттракционов
* Узнать, какие аналогичные парки существуют в мире и в нашей стране.
* Провести выставку рисунков «Парк мечты»
* Изучить возможности конструктора LEGO WeDo и LEGO WeDo 2.0.
* Создать свою модель Лего Ноябрьск Парка.

7. Аннотация

Эта работа дает возможность повысить интерес к конструированию, позволит расширить кругозор детей, научиться высказывать свои идеи, поможет лучше познать окружающий мир. В процессе совместной деятельности по созданию макета между детьми устанавливаются отношения взаимопонимания.

8. Сроки проведения: декабрь 2019 – март 2020

9. Проблема проекта**:** в нашем городе замечательный парк, но нет аттракционов.

10. Актуальность: Все дети любят парки и аттракционы. По всему миру есть такие парк. Каждый ребенок мечтает хоть раз в жизни побывать в таком парке, покататься на аттракционах, сфотографироваться с героями мультфильмов.

В нашем городе есть замечательный Ноябрьск Парк, новые интересные детские площадки, веревочный городок, горки. Но каруселей и аттракционов, которые были раньше, сейчас нет. Вот именно поэтому, мы и решили предложить нашу идею: Парк аттракционов Лего Ноябрьск Парк.

Для этого мы поставили цель – создать макет парка аттракционов для детей и мечтаем, что взрослые заинтересуются нашим проектом и построят для нас парк будущего.

11. Методы:

- сбор информации: изучение тематических интернет-сайтов, энциклопедий, экскурсия Ноябрьск Парк;

- сравнение парков мира.

- о**бобщение**материала.

12. Этапы работы над проектом:

- изучение материала;

- планирование проектной деятельности;

- анализ информационного материала;

- разработка макета;

- презентация макета Лего Ноябрьск Парк.

13. Форма представления проекта: презентация и демонстрация макета Лего Ноябрьск Парк

14. Используемые информационные технологии и программные продукты:

- компьютерные технологии;

- презентация PowerPoint 2010;

**Проект: «Лего Ноябрьск Парк»**

Авторы: Перегинец Анастасия,

Яковлев Михаил,

Руководитель: Оболонина Ю.Л.

**Ноябрьск**

**2020**

**Содержание**

1. Введение ……………………………………………..……3 стр.
2. Поиск и изучение информации о парках ……..……….. 4 стр.
3. Этапы …………………...………………………………… 5 стр.
4. Заключение…………………………...………………..…6 стр.
5. Библиографический список используемых источников 7 стр.
6. Приложение. Книга исследований………………………8 стр.

1. **Введение**

Досуг и развлечения — одна из важных сторон жизни человека. Детские парки посещают все дети с большим удовольствием. Досуг предполагает комплекс развлекательных аттракционов для детей, подростков и молодежи, а также взрослого населения. Активный, содержательный, совместный досуг детей и родителей способствует укреплению физического и морального здоровья семьи, восстановлению и гармонизации внутрисемейных связей, детско-родительских отношений. В нашем большом красивом Ноябрьск Парке комплекс развлекательных аттракционов отсутствует. Вот мы и задались целью построить парк развлечений и аттракционов из конструктора.

**Проблема проекта:** в нашем городе замечательный парк, но нет аттракционов.

**Гипотеза:** использование навыков конструирования и программирования, приобретенных на занятиях по легоконструированию и робототехнике, и конструкторы LEGO WeDo и LEGO WeDo 2.0 способствуют созданию модели парка развлечений.

**Цель проекта**: создать действующую модель парка развлечений на основе конструктора LEGO WeDo и LEGO WeDo 2.0.

**Задачи проекта**:

* Узнать историю происхождения парка аттракционов
* Узнать, какие аналогичные парки существуют в мире и в нашей стране.
* Провести выставку рисунков «Парк мечты»
* Изучить возможности конструктора LEGO WeDo и LEGO WeDo 2.0.
* Разработать схемы построения моделей-аттракционов и запрограммировать
* Создать свою модель Лего Ноябрьск Парка.

**Актуальность:** Все дети любят парки и аттракционы. По всему миру есть такие парк. Каждый ребенок мечтает хоть раз в жизни побывать в таком парке, покататься на аттракционах, сфотографироваться с героями мультфильмов.

В нашем городе есть замечательный Ноябрьск Парк, новые интересные детские площадки, веревочный городок, горки. Но каруселей и аттракционов, которые были раньше, сейчас нет. Вот именно поэтому, мы и решили предложить нашу идею: Парк аттракционов Лего Ноябрьск Парк.

Для этого мы поставили цель – создать макет парка аттракционов для детей и мечтаем, что взрослые заинтересуются нашим проектом и построят для нас парк будущего.

**Методы исследования:**

- сбор информации: изучение тематических интернет-сайтов, энциклопедий, экскурсия в Ноябрьск Парк;

- выставка рисунков детей на тему «Парк мечты»;

- наблюдение, сравнение, анализ разных парков.

- **Обобщение**материала.

**История создания каруселей**

Карусе́ль — аттракцион, представляющий собой вращающуюся платформу, на которой установлены сиденья, сделанные чаще всего в виде лошадок, автомобильчиков и других животных или транспортных средств.

В средние века слово карусель не обозначало детский аттракцион. Каруселью назывались конные состязания наездников, назвали такие тренировки "маленькая война", или garosello и carosella соответственно. Игра заключалась в том, что наездники верхом на лошадях ходили по кругу и копьями подхватывали развешанные золотые кольца. Карусель представляла собой устройство с вращающимися вокруг вертикального столба деревянными лошадьми и колесницами. Сидевшие на лошадях старались во время вращения снимать копьями подвешенные кольца, поражать щиты и мячи. Так мальчики из благородных постигали азы конного боя. Позднее карусели стали делать не только для обучения детей, но и для развлечения, а помимо лошадей на них появились и другие животные. В 19 веке, когда карусели начали вращаться с помощью парового двигателя, живые лошади, ходившие по земле, были заменены деревянными фигурами лошадок, поставленные на платформу. Карусель стала народным аттракционом.

Этапы работы над **проектом**.

Подготовительный.

Практический этап *(основной)*.

Демонстрационный этап.

1. Подготовительный.

Разработка **проекта**:

* Просмотр видеороликов и информации в сети Интернет.
* Изучение и анализ разнообразия видов парков развлечений,
* Выставка рисунков детей на тему: «Парк мечты»
* Разработка эскиза парка развлечений.
* Подбор конструктора.
* Изучение инструкций из комплекта LEGO WeDo, LEGO WeDo 2.0

2. Практический этап *(основной)*.

* Разработка схемы построения и конструирование модели аттракциона - Колесо.
* Программирование и обсуждение движения модели.
* Разработка схемы построения и конструирование модели детской карусели *«Космос»*.
* Программирование и обсуждение движения модели.
* Разработка схемы построения и конструирование экстремального аттракциона - *«Башня»*.
* Программирование и обсуждение движения модели.
* Сборка макета *«Парк развлечений»*.

3.Демонстрационный этап:

* Тестирование действующих моделей *«Парка развлечений»*.
* Демонстрация детям других групп детского сада.

**Заключение:** Работа над проектом показала, что использование имеющихся у детей навыков технического конструирования и программирования способствует не только созданию модели парка развлечений, но и дает установку положительного отношения к робото - конструированию, к разным видам технического труда, другим людям и самому себе, формирует навыки сотрудничества в команде, и приобретают социальные навыки публичных выступлений. Обогащены знания детей о разновидностях парков. Дети знают и называют парковые зоны, знают о сложных конструкциях аттракционов, о профессии архитектора, дизайнеров-конструкторов, инженеров, монтажников, строителей, изобретателей; о предметах технического прогресса. Осознанно делают заключения о назначении парков, обобщают полученные знания, синтезируют, делают выводы.

Закреплены умения конструирования из определенного количества деталей, определенных размеров, имеют представление о схематических изображениях различных конструкторских форм. Закреплены умения проектировать, знания об этапах работы в проекте.

С желанием выполняют задания, играя, соревнуясь. Учатся работать в команде, доводить поручения до конца, представлять общее дело, совместный проект. Учатся с уважением относиться к результатам своего труда, к общим результатам.

Библиографический список используемых источников:

1. Ишмакова М.С. Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС: пособие для педагогов. -ИПЦ «Маска».- 2013.-100 с.
2. Перворобот Lego WeDo [Электронный ресурс]. – Электронные данные. – Lego Group, 2009. – 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
3. Фешина Е.В. Лего-конструирование в детском саду: пособие для педагогов / Е.В. Фешина.-М.: Сфера, 2011.-128 с.
4. Каталог сайтов по робототехнике - полезный, качественный и наиболее полный сборник информации о робототехнике. [Электронный ресурс] — Режим доступа: свободный http://robotics.ru/.
5. «Образовательный портал «фгос-игра.рф» http://фгос-игра.рф