**Тема: «Путешествие в сказку»**

**Программные задачи:**

* Развивать интерес к знакомым сказкам, и желание отвечать на вопросы.
* Закрепить умение брать предметы по одному.
* Закрепить умение у детей подбирать соответствующие «заплатки» по форме и рисунку.
* Упражнять в прыжках на 2-х ногах и прохождении через обруч.
* Совершенствовать умение находить квадрат, прямоугольник, треугольник и выбирать нужную фигуру путем приложения.
* Развивать зрительное восприятие, внимание, память, мышление, диалоговую речь, м. м. рук.
* Пробудить интерес к русским сказкам, желание помочь героям.
* Способствовать снятию физического напряжения.

**Предварительная работа:**

1. Чтение русских народных сказок;

3. Дидактическая игра *«Разложи по цвету»*, *«Вкладыши»*, *«Собери картинку»*.

4. Педагогическая игра *«С кочки на кочку»*.

5. Конструирование *«Строим домик»*.

**Демонстрационный материал:**

Костюм Сказочницы, волшебная палочка, колобок, Машенька, козочка, зайчик, медведь, пенек, елка, обруч, корзинка, магнитная доска, магнитофон, домик для показа театров, игрушки Би-ба-бо к сказке «Курочка Ряба».

**Раздаточный материал:**

Цветочки, заплатки, платочки, геометрические фигуры.

**Ход занятия.**

***Звучит пе****сня "Приходи, сказка!» Ю. Ким.*

*В группу заходит воспитательница, переодетая в Сказочницу, подходит к ребятам.*

Сказочница: Здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки! Подойдите ко мне.

Дети здороваются и подходят к воспитателю.

**Сказочница: Я, Сказочница,** знаю много сказок. Ребята, а вы любите сказки?

**Дети:**Да!

**Сказочница:**А хотите побывать в сказках и узнать, как живут сказочные герои?

Дети: Да!

Сказочница: Тогда я приглашаю вас отправиться в одну удивительную страну, в страну сказок. А попасть в нее можно с помощью моей волшебной палочки и волшебных слов.

Воспитатель произносит таинственным голосом.

Один, и два, и пять, и восемь, в сказку всех мы переносим!

(Дети кружатся на месте под музыку.)

Вот мы и попали в волшебную страну. Посмотрите, какая красивая полянка. Давайте по ней погуляем.

Звучит музыка «Приходи, сказка!»

Воспитатель ведет за собой детей по кругу, змейкой.

Сказочница: Ребята, посмотрите, кто это сидит на пенечке и грустит.

Дети: Машенька.

Сказочница: Здравствуй Машенька! Что ты делаешь в лесу?

Маша: Да вот гуляла по лесу и заблудилась.

Сказочница: Дети, покажите, какое у вас выражение лица, когда вы грустите.

*(Дети показывают грустное выражение лица.)*

Сказочница: Ребята, давайте соберем цветочки на полянке и подарим их Маше.

**Игра *«Собери грибы в корзинку»*.**

(Собирают по одному цветочку и кладут в корзинку. Дарят Маше корзинку с цветами.)

Сказочница: Посмотрите, Маше понравились наши цветы и она улыбается. Покажите, какие вы, когда вам весело, радостно.

(Дети изображают радостное выражение лица.)

Маша: Ребята, спасибо вам за цветы. Скажите, что вы делаете в сказочной стране?

Сказочница: Мы хотим посмотреть, как живут сказочные герои, только не знаем, куда идти.

Маша: Я вам помогу. У меня есть Колобок, он вам покажет дорожку, по которой нужно идти.

Сказочница: Дети, давайте попрощаемся с Машей и продолжим наше путешествие по сказке.

Сказочница катит Колобка вперед и произносит слова: «Катись, катись Колобок по дорожке ровно, а не в бок».

Дети идут по дорожке, встречают козу.

Сказочница: Здравствуй козочка! Что ты делаешь?

Козочка: Я шью заплатки на платочки, для козлят, но подул ветер и заплатки для козлят перепутались.

Сказочница: Не расстраивайся козочка. Мы с ребятами поможем подобрать к каждому платочку нужную заплатку.

**Игра *«Подбери заплатку»*.**

Сказочница: Ну вот, козочка, платочки готовы, а мы с ребятами продолжаем свой путь.

Сказочница катит Колобка вперед и произносит слова*. Дети идут по дорожке, встречают зайчика под елкой.*

Сказочница: Здравствуй зайка, что ты так дрожишь? Ребята, зайчик говорит, что ему надо домой на ту сторону леса, но он боится пройти через препятствия. Не бойся, зайка трусишка, ребята тебе покажут, что бояться нечего, и эти препятствия легко преодолеть.

**Игра *«Пройди препятствия»* - прыжки с коки на кочку, пролезание через обруч.**

Сказочница: До свиданья, зайчик. А мы пойдем дальше.

*Идут по дорожке, встречают медведя, который плачет.*

Сказочница: Что ты Мишка, грустный?

Медведь: Хотел жить вместе со всеми в теремке, но только зашел в него, а теремок и развалился.

Сказочница: Не грусти Мишка, мы с ребятами поможем тебе построить новый теремок.

**Игра *«построй теремок»* - постройка домика из геометрических фигур.**

Медведь: Спасибо вам ребята.

Сказочница: До свиданья Мишка. А нам пора дальше в путь.

Сказочница: Молодцы, ребята. Как интересно в стране сказок. А сейчас я предлагаю посмотреть вам сказку?

Вот пришел и сказки час,   
Он зовет в театр нас.  
Вы садитесь, не стесняйтесь,   
Поудобней располагайтесь.

*Дети садятся на стулья.*

Всем ли видно, всем ли слышно?  
Приготовьте ушки, глазки,   
Расскажу сейчас вам сказку.

А расскажу я вам сказку про курочку Рябу.

*Воспитатель показывает для детей сказку «Курочка Ряба», используя игрушки Би-ба-бо.*

Итог занятия:

Сказочница: Ребята вам понравилось в сказочной стране?

Ответы детей.

Сказочница: А теперь нам пора в группу. Воспитатель произносит волшебные слова, и дети оказываются в группе.