Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

общеразвивающего вида «Детский сад № 7 «Колокольчик» г. Кукмор

Кукморского муниципального района РТ

Конспект занятия для средней группы

«Дикие и домашние животные и птицы»

Воспитатель: Газизуллина И.И.

2020-2021 учебный год

**Программное содержание:**

1.Продолжить закреплять знания детей сказок; закрепить знания отгадывать загадки, построенные на описание и сравнение сказочных персонажей; повторение диких и домашних животных и домашних птиц;

2.Развивать внимание, мимику, любознательность.

3. Воспитывать желание помочь кому-либо.

**Материалы:** сундучок, мешочек, фигурки домашних животных, аудиозапись с голосами домашних птиц, письмо от Красной шапочки.

**Ход ОД**

**Воспитатель:** Ребята, нам сегодня почтальон принес письмо. Оно от Красной шапочки. Давайте откроем и прочитаем. (Читают).

**Воспитатель:** Тут написано, что Красную шапочку позвала бабушка в гости на новоселье. Бабушка прислала ей карту, как дойти до нового дома бабушки. А злой волк украл карту, и нам с вами надо будет сделать новую карту. Поможем Красной шапочке?

**Дети:** Да поможем, Красной шапочке.

**Воспитатель:** А на чем мы отправимся помогать Красной шапочке? Я придумала. Вам надо отгадать загадку.

В любое место он вас донесёт

Куда пожелаете сами

И не успеете вы оглянуться

Как встретитесь вдруг с чудесами

И вовсе не нужен ему пилот

Ведь это волшебный (ковёр самолёт)

**Воспитатель:** Молодцы, отгадали, а вот наш волшебный помощник садитесь на ковер - самолет он донесет нас в страну сказок. 1,2,3 взлетаем, глазки все мы закрываем

Мы летим в страну чудес, мимо голубых небес 1, 2, 3, 4, 5 можно глазки открывать

**Воспитатель:** Ребята, мы прилетели. А наша первая остановка называется «Продолжи сказку»

(на столе лежит сундучок с заданием)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, а что это такое?

**Дети:** Это коробочка.

**Воспитатель:** Правильно, ребята, это коробочка. В этой коробочке для вас задание. Мы сейчас проверим, как же вы знаете сказки. Я буду читать начало сказки, а вы должны продолжить ее.

-Тянут, потянут (вытянуть не могут)

- Не пей братец из лужицы (козленочком станешь)

-Заяц построил избушку лубяную (а лиса ледяную)

- Не плачь баба, не плачь дед я снесу вам не золотое а (простое)

- Жили на свете три поросенка, а звали их (Наф-Наф, нуф-Нуф, Ниф\_Ниф)

**Воспитатель:** Какие вы молодцы, справились с заданием. Теперь отправляемся по стрелочкам дальше.

**2 Остановка «Волшебный мешочек»**

**Воспитатель**: - Вот и второе задание. Что тут у нас ребята?

**Дети:** Волшебный мешочек.

**Воспитатель:** А что там внутри мы сейчас узнаем.

(воспитатель достает из волшебного мешочка домашних животных, дети называют домашних животных и их детенышей, корова - теленок, лошадь - жеребец, коза - козленок, свинья - поросенок, овца - ягненок)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы правильно назвали животных. А как мы этих животных называем по - другому?

**Дети:** Домашние животные.

**Воспитатель**: А как вы думаете, почему их называют домашними животными?

**Дети:** Потому что за ними ухаживает человек. И они живут рядом с людьми.

**Воспитатель**: Какие же вы молодцы. И с этим заданием справились. Идем дальше.

**Воспитатель:** Следующая остановка «Театральный кружок»

Сейчас я вам загадаю загадки, а вы, ребята, отгадайте, что это за животное. И изобразите животное, какое я вам покажу (медведь, волк, лиса, заяц)

(на экране, после каждой загадки выходит изображение животных, дети показывают имитацию движений, медведя, зайца, лисы, волка)

1. Хозяин лесной, просыпается весной,

А зимой под снежный вой,

Спит в берлоге снеговой. ( медведь)

1. Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку ( заяц)

1. На овчарку он похож, что ни зуб то острый нож,

Он бежит оскалив пасть, на овцу готов напасть. (волк)

1. Говорят, она хитра, кур уносит со двора,

Но зато красавица, всем ребятам нравится (лиса)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Как ловко у вас все получается. А как этих животных, можно назвать по – другому?

**Дети:** Дикие животные.

**Воспитатель:** Какие же вы молодцы. Идем по стрелочке дальше. И вот «Птичий дворик»

**Воспитатель**: Здесь вам нужно быть очень внимательными. Посмотрите кто это? (на мольбертной доске картинки с изображением курицы, цыпленка, гуся, утки, петуха)

**Дети:** Курица, петух, утка, цыплята, гусь.

**Воспитатель:** Правильно, ребята. А как по – другому, можно их назвать?

**Дети**: Это домашние птицы.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. А сейчас я будут показывать на домашнюю птицу, а вы должны прокричать, так как это делают они. А мы, с вами сразу будем проверять, правильно ли вы выполнили задание. (На экране по очереди выходят картинки и звуки домашних птиц, утки, курицы, гуся, петуха, цыпленка) Умницы, ребята, и с этим заданием справились.

**Воспитатель:** Идем дальше. Следующее задание у нас. «Сундучок с загадками» (На столе сундучок)

**Воспитатель:** Ребята, смотрите, какой красивый сундучок нас встречает, но он заперт. А я знаю секрет, если мы отгадаем загадки, сундучок откроется.

(на экране после каждого правильного ответа появляется картинка с правильным ответом)

1.Где и когда приключилось такое

Мышка разбила яйцо золотое.

Дед горевал и печалилась баба,

Только кудахтала (курочка ряба)

2.Только козой закрылась дверь,

Тут как тут уже голодный зверь.

Знает сказку каждый из ребят

Это (волк и семеро козлят)

3.Он от дедушки ушел

Он от бабушки ушел.

Круглый сам румяный бок

А зовется (Колобок).

**Воспитатель:** Умницы, ребята. Вот наш сундучок и открылся. Давайте, посмотрим, что же в нем лежит.

 (в сундучке лежат листочки)

**Воспитатель:** Ребята, а вы помните, кто нам сегодня прислал письмо?

**Дети:** Красная шапочка.

**Воспитатель:** И о чем нас просила Красная шапочка?

**Дети:** Помочь ей найти дорогу до дома бабушки.

**Воспитатель:** Нам нельзя терять ни минуточки, а то Красная шапочка опоздает к своей бабушке на новоселье. Сейчас давайте все сядем на свои места. И сделаем карту, как добраться до бабушки. Но сначала, нам надо размять свои пальчики.

(пальчиковая гимнастика)

**Воспитатель:** Ну вот, наши пальчики размялись, и теперь приступаем к заданию. У каждого есть доски и пластилин. Нам с вами надо будет скатать колбаску. Как мы это делаем, ребята?

**Дети:** Между ладонями.

**Воспитатель:** Правильно ребята, между ладонями прямыми движениями рук. Каждый из вас скатает по колбаске, затем вам надо будет из них проложить дорогу к бабушке, чтобы Красная шапочка не заблудилась. У вас у всех будет разный маршрут, потому что к дому бабушки можно дойти разными путями. А какой дорогой идти к бабушке, Красная шапочка выберет сама.

(под спокойную музыку, дети работают. Детям, которые затрудняются в выполнении задания воспитатель помогает)

**Воспитатель:** Смотрю, вы уже закончили работу. У вас всех карты получились понятные и интересные. Молодцы ребята. Все вы справились с заданием. Теперь нам надо положить ваши карты в конверт и отправить письмо Красной шапочке.

(дети, вместе с воспитателем, кладут карты в конверт и закрывают его)

**Воспитатель:** «Вы прошли все препятствия на пути, а теперь вас ждет впереди 3 дороги: По первой пойдете - попадёте к лягушкам в болото.

К лягушкам в болото. Кому попасть охота? По второй пойдёте - угодите сразу к Бабе-Яге. Здесь в конце дорожки, живёт в избушке Бабка - Ёжка.
По третьей пойдёте – в детский сад попадете»

**Воспитатель:** Какую дорогу выбираем?

**Дети:** Третью.

**Воспитатель:** Правильно, ребята, нам не хочется попасть ни в болото, ни к Бабе яге**.** Поэтому садимся на наш ковер самолет, закрываем глазки, и отправляемся обратно в наш детский сад.1,2,3 взлетаем, снова глазки закрываем

1,2,3,4,5 вот и в группе мы опять, можно глазки открывать.

**(**дети садятся на ковер самолет, закрывают глазки и отправляются в детский сад)

**Воспитатель:** Ну, вот ребятки, мы с вами прилетели обратно в наш детский сад. Скажите, пожалуйста, от кого мы сегодня с вами получили письмо?

**Дети:** От Красной шапочки.

**Воспитатель:** Правильно, ребята. А что мы с вами должны были сделать для Красной шапочки?

**Дети:** Карту, как дойти до дома бабушки.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. А что еще мы с вами делали?

**Дети:** Выполняли задания, отгадывали загадки.

**Воспитатель:** Умницы, ребята. Наше занятие подошло к концу. Вы сегодня показали, что вы все большие молодцы. И никогда не перепутаете диких и домашних животных, птиц. Так же вы показали, как хорошо знаете сказки.