**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОЯБРЬСКА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ«УЛЫБКА»**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК**

**629803, Россия, ЯНАО, город Ноябрьск, улица Высоцкого д.30-в; т.:34-53-86, E-mail: Ulibka\_0@mail.ru**

**ОКПО 471983340, ОГРН 1028900708440, ИНН/КПП 8905023859 / 890501001**

**Программа проведения спортивного досуга**

 **«На холодном Ямале»**

 **Цель** - формирование посредством организации подвижных игр, игр – эстафет, с использованием национального компонента представлений о жизни и быте коренных народов Крайнего Севера, активизация двигательной активности детей и воспитание любви к малой родине.

**Задачи** :

 - развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки в различных видах движений (беге, прыжках, метании, подлезании,равновесии, лазании), а так же физические качества (быстроту, ловкость, силу, выносливость, координацию, ориентировку в пространстве по заданным условиям);

- способствовать развитию разнообразной двигательной деятельности и повышению интереса к ней;

- воспитывать интерес детей к традициям, быту народов, населяющих Крайний Север;

- способствовать формированию безопасного поведения в природе при занятиях двигательной деятельностью;

- активизировать и развивать работу по взаимодействию инструкторов по физической культуре и спорту, дошкольных образовательных учреждений микрорайона ( «Росинка», «Улыбка», «Лукоморье», «Машенька»).

**Предварительная работа:**

-просмотр иллюстраций, мультимедийных презентаций о природе Крайнего Севера;

- пошив национальных костюмов;

-знакомство с национальным фольклором: разучивание ненецкой песни «Теттель-веттель», танцевальных движении под музыку И. Корнилова «На

холодном Ямале»;

-подбор и подготовка инвентаря;

-составление плана маршрута;

-приготовление национальных блюд

-постройка снежных препятствий; различных лабиринтов

-работа с родителями.

**Ход квеста.**

**Ведущий**: Ребята, мы сегодня получили письмо-приглашение от Хозяйки-тундры. Чтобы добраться до нее, необходимо пройти много испытаний. Перед тем как отправиться в путешествие, мы с вами выполним разминку под музыку Игоря Корнилова «На холодном Ямале».

**Команды детских садов выполняют разминку «На холодном Ямале».**

**Ведущий**: Дорогие участники, я вручаю вам маршрутный лист, в которо указаны названия станций, на которые вам нужно прийти и выполнить задания.

 **Каждая команда получив свой маршрутный лист отправляется в путь по станциям**, **указанным в маршрутном листе, где их ждут интересные задания;** «Построй чум», «Налови рыбы», «Накорми куропаток ягодой», «Оленьи упряжки», «Поймай олененка», «Собери шишки».

**«Построй чум»**

 Детей встречает хозяйка станции, одетая в хантейский костюм. Из нескольких палок , ткани и веревки она предлагает участникам построить чум. За правильно выполненное задание команда получает фишку, которую нужно принести к хозяйке Тундры.

**«Налови рыбы»**

Участников встречает Медведь и просит наловить для него рыбы. Дети строятся в две команды. Необходимо добежать до «озера» (закрытая голубой тканью песочница) взять удочку, поймать рыбу и принести ее в ведро. За выловленную из озера рыбу каждая команда получает фишку.

**«Накорми куропаток ягодой»**

Детей встречает хозяйка станции, одетая в хантейский костюм. Она просит собрать для куропаток северные ягоды: морошку, бруснику, клюкву и накормить куропаток. За правильно выполненное задание команда получает ягоду.

**«Оленьи упряжки»**

Участников встречают Олени, запряженные в сани и предлагают прокатиться на санях. Вместе с Оленями в упряжку становятся и мальчики участники, а девочки садятся в сани.

**«Поймай олененка»**

Детей встречает хозяйка станции, одетая в хантейский костюм. Перед участниками стоит олень, предлагается накинуть на оленя кольцо «поймать».

За правильно выполненное задание команда получает фишку.

**«Собери шишки»**

Участников встречает Белка и просит детей собрать для нее шишки. Каждый участник, преодолевая препятствия добегает до ели срывает шишку и несет ее в корзину. За собранные шишки Белка вручает команде шишки.

 Преодолев все испытания участники собираются у большого чума, где ребят встречает Хозяйка-тундры, которая рассказывает детям об обычаях , знакомит детей с древним обычаем хантов и манси- завязывать яркие ленточки на березу, самое чистое дерево, олицетворяющее жизнь. Завязывая ленточки ребята желают, чтобы были счастливы и здоровы их близкие и родные.

Встреча заканчивается вкусными угощениями от Хозяйки Тундры: горячей кашей с олениной и морсом, приготовленным из северных ягод. На прощание ребята исполняют хантыйскую песню «Тетель-Ветель».

