Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №1101» дошкольное отделение №3

Сценарий досуга по познавательному развитию

«В гости к бабушке в деревню»
*(для детей второй младшей группы)*

Подготовили воспитатели:
Бекасова О.К.
Пещерская Н.Б.

Москва 2018

Цель: Закрепить представление детей о домашних животных, птицах и их детенышах, особенностях их поведения и питания в игровой форме.

Задачи:

Образовательные:
Формировать умение различать животных, птиц и их детенышей, правильно соотносить их названия; расширять знания детей о том, что едят, как за ними ухаживать и какую пользу они приносят.

2. Развивающие:
Развивать эмоционально – положительное отношение к домашним питомцам, внимание, память, мышление, речь. Создавать у детей радостное настроение, побуждать к активному действию в играх,

3. Воспитательные:
Формировать заботливое отношение к домашним животным и птицам. Воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к обитателям живой природы.

Материал: презентация: «Домашние животные на деревенском подворье»; мягкие игрушки: кот, собака, лошадь, корова, мышка; шапочка кота, петушка, разноцветные мячи в корзине; кувшин, две мисочки, муляж косточки, морковка, сахар.

Ход досуга:

Ведущий собирает детей перед муз. залом зачитывает письмо:

«Ко мне в гости собирайтесь,
Умывайтесь, наряжайтесь,
Да в дорогу отправляйтесь
Жду вас с нетерпением,
Готовлю угощение!»
 Бабушка Алена

Ведущий: На чем же мы можем отправиться в гости к бабушке Алене? Ведь она живет в деревне, а это не близкий путь.

Заслушиваются предложения детей.

Дети решают поехать на поезде.

*Дети изображают вагончики: кладут руки впереди стоящему на плечи и под музыку отправляются в путь. Подъезжают к деревне Подходят к домику тётушки.*

Ведущий: Вот и домик небольшой
 Дым колечком над трубой
 Видно варится обед. *(на экране деревенский домик)* Есть здесь кто-то или нет?

Дети: - Здравствуйте, бабушка Алена!

Бабушка Алена выходит из домика: Здравствуйте, детушки милые, гостьюшки мои дорогие! Милости прошу!

 Давно я вас жду, поджидаю, беседу не начинаю.
 Припасла я для вас загадки, игры заводные,
 да потешки смешные

- Поглядите-ка, а это - мой дом. Все вам в нем покажу, да расскажу, как я живу. Рассаживайтесь поудобнее, садится рядом с детьми.
- Сядем рядком, да поговорим ладком.

Вместе с вами посижу.
Загадаю вам загадки,
Кто смышленей, погляжу.

Бабушка Алена: Живу я здесь давно да не одна. А с кем - вы догадаетесь, если загадку мою отгадаете:

Этот зверь живет лишь дома.
С этим зверем все знакомы.
У него усы как спицы.
Он, мурлыча, песнь поет.
Только мышь его боится…
Угадали? Это — … (Кот)
- Правильно, Это мой кот Васька

зовет кота: Васька, озорник, выходи да покажись! Кис - Кис- Кис! (появляется кот – мягкая игрушка)
бабушка Алена берет его на руки, подносит к детям, они его рассматривают, гладят:
Как у нашего кота шубка очень хороша.
Как у котика усы удивительной красы.
Глазки смелые, зубки белые.

Вед.  Васенька, а детки знают про тебя потешку. Хочешь послушать?
Кот Васька. Конечно!

Ребенок берет мягкую игрушку кота, гладит его и читает потешку:

Пошел котик на торжок,
Купил котик пирожок,
Пошел котик на улочку,
Купил котик булочку.
Самому ли съесть,
Или Бореньке снесть?
Я и сам укушу
Да и Бореньке снесу.

- У моего кота Васьки и кошки Муськи недавно родились малыши. А кто из вас скажет, как называют детенышей кошки?
- Правильно, котята *( на экране – изображение кошки с котятами)*А что любят кошки?
Дети перечисляют
А какую пользу приносят кошки?
 -Дети называют.
Бабушка Алена: - Да, Если в доме или на даче, в деревне завелись мыши, то стоит появиться кошке, как мыши тут же исчезают.
Ребята-кошки удивительные домашние животные, их нельзя обижать. Они долго помнят обиду. А вот если с ними играть, ласкать их, ухаживать за ними, то они всегда будут рады вашему появлению

Б. Алена: Васька, поиграй с ребятками!

Кот Васька: С удовольствием! Вставайте в кружок!

Вед: берет игрушку котика

 «Вы сегодня не ребята,
А весёлые котята.
Будем бегать и играть,
Никому нас не догнать.
На сигнал «кошка» - ходьба на носках, руки в стороны.
На сигнал «мышка» - остановиться, присесть. (2раза)
Кошка: «Мы бежим и ловим мышку,
Мы котята – шалунишки!»

Дети садятся на стульчики.

Кот Васька. Молодцы! Хорошо вы играли!

Б. Алена: Спасибо, детушки, поиграли с моим озорником Васькой! Давайте угостим его молоком. Наливает в блюдце из кувшина молока, отдает Ваське.

Б. Алена: А вот вам, детки, другая загадка:

Хозяин двора.
Дом – конура.
Виляет радостно хвостом,
Но чужака не впустит в дом. (Собака.)
Дети отгадывают.
Б. Алена зовет Жучку. (*берет из домика игрушку собачку*).

Вот собачка Жучка – хвостик-закорючка, очень любит поиграть, малых деток забавлять.

Вед: А наши ребятки про собачку стихотворение знают:

Ребенок:
Обойди хоть всю округу,
Не найдешь вернее друга!
На охоте помогает,
Ночью дом наш охраняет.

Бабушка Алена: А скажите-ка, детки дорогие, как называют детенышей собаки?
- Ответ детей ( на экране – собака с щенятами
\_А почему собака живет в доме человека? Какую пользу она приносит
- Дети называют
Правильно, у собак очень хороший нюх, собаки – хорошие сторожа, охотники, собаки служат на границе.
Собак считают самыми верными друзьями. А друзей можно обижать?
- Ответы детей
Собаки с радостью с вами поиграют, любят, когда их гладят, когда с ними разговаривают.
А чем нам угостить собачку?
- Косточкой

Б.Алена: Поиграй-ка с ребятами, Жучка,

Проводится подвижная игра с разноцветными мячами:

 Вед:  *Дети весело плясали дети под музыку выполняют
 движения
 И собачку повстречали
 Торопился очень крошка воспитатель с Жучкой несут
 корзину с мячами
 Нам хотел помочь немножко
 Нес он полную корзину,
 Но споткнулся, опрокинул! из корзины выпадают мячи
 Эй, ребята, помогайте
 Все в корзину собирайте! дети под музыку собирают мячи в
 корзину*

Раздается лошадиное ржание. Появляется ребенок. В руках у него мягкая игрушка - лошадка

Б. Алена: А вот и Звездочка моя пришла. Так зовут мою лошадь.

- Внученька, покажи ребяткам свою лошадку.

Ребенок читает потешку:

Здравствуй, милая лошадка!

Шерстка мягонькая, гладкая.

Причешу ей гриву,

Чтоб была красивой!

Подкую подковки.

Угощу морковкой.

На лошадке поскачу.

Поскачу куда хочу.

По камушкам тихонечко.

По лужицам легонечко.

А по полю – простор!

Поскачу во весь опор!

Б. Алена:  Эту лошадь зовут Звездочка. Она тоже живет у меня. Только не в доме, а в конюшне. Это такой дом, где держат лошадей . А недавно у Звездочки появился маленький Кто? Правильно жеребенок. И Назвали его Ветерок. *(На экране изображение лошади с жеребенком))*

- Лошадь очень сильное и выносливое животное. В деревне без лошади не обойдешься: впряжешь лошадь в телегу и сено, и дровишки на зиму, и овощи фрукты на базар поможет отвезти
 (*Картинка как лошадь помогает человеку)*

- Внученька, а ты дашь ребяткам на лошадке покататься?

Внучка: Да!

*Дети превращаются в лошадок и ходят в разном темпе с высоким поднятием колен друг за другом, руки вытянуты вперед)*

Б. Алена: А чем мы угостим Звездочку и Ветерка?
Дети: - Морковкой, Сахарком

Б. Алена: Ребятки, а как вы думаете, кто нашему коту Ваське молочко приносит?

 (Корова!).

Б. Алена: А вот и моя любимица коровушка Красавка . Умница и красавица. Много дает молока. А из молока можно приготовить разные продукты Может быть вы назовете их?

Дети называют
Б. Алена: Правильно, творог, кефир, йогурт, сметана, масло и мороженое.

Ребенок:

Рано-рано поутру
Пастушок: «Ту-ру-ру-ру!»
А коровки в лад ему
Затянули: «Му-му-му!»
Ты, Буренушка, ступай,
В чисто поле погуляй,
А вернешься вечерком,
Нас напоишь молочком.

Б. Алена: А у моей коровы Красавки скоро появятся детеныши? Как их называют?
- Правильно, телята.

 *( на экране картинка коровы с теленком)*

- У меня в хлеву еще есть животные:

 *( на экране картинка козы с козлятами)*

это кто? коза с малыми козлятами. Коза тоже дает молоко, из козьего молока готовят сыр, а из шерсти вяжут вам теплые шапочки, носочки, варежки

 *( на экране картинка свиньи с поросятами)*

- А это кто? – Правильно, Это Свинья с поросятами. Она живет в хлеву. И свинья тоже приносит пользу: мясо мы едим, а из кожи шьют сапожки, сумки, рюкзаки

Ребенок: Свинка Ненила сыночка хвалила:
 То-то хорошенький, то-то пригоженький.
 Ходит бочком, ушки торчком,
 Хвостик крючком, нос пятачком

Б.Алена:

Тух-тух, ту-ру-рух!

Ходит по двору петух!

Сам со шпорами,  хвост с узорами.

Во дворе стоит, громче всех кричит,

 Появл. Петушок :Ку-ка-ре-ку!

Б.Алена: Расскажите, внучата, потешку про Петушка.

Ребенок:         Как у наших у ворот

 Петух зёрнышки клюёт,

 Петух зёрнышки клюёт,

 К себе курочек зовёт:

 Вы, хохлушечки!

Вы, пеструшечки!

Я нашёл для вас орех,

Разделю орех на всех

По крупиночке,

По восьминочке.

Б. Алена: Ой, смотрите-ка, вся семья Петина в сборе

 *Дети рассматривают изображение на экране*

Б. Алена: Кто из вас, детки назовет членов Петиной семьи?
Дети : Петух, курица, цыплята.
- . А вы знаете, почему человек, держит кур на своем дворе в деревне?

Заслушиваются ответы детей
Б. Алена: Куры несут яйца, которые незаменимы в питании, перьями набивают подушки, перины, мы употребляем в пищу куриное мясо ( на экран)

Вед: Давайте поиграем с вами. Проводится подвижная игра «Курочка – хохлатка»

Б. Алена: А за забором у меня пруд – там плавают мои уточки.: папа селезень, мама утка и маленькие? - Утята

*Дети рассматривают изображение на экране*

Б. Алена: Молодцы! Как я рада, что вы приехали ко мне в гости и посмотрели, как я живу, познакомились с моими животными. Только помните с домашними животными надо обращаться по доброму, не обижать, ухаживать за ними, кормить, общаться и тогда они станут вашими верными друзьями!

Вед: Ребята, а как зовут животных, которые живут рядом с человеком и приносят ему пользу?

- Правильно ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ. Давайте вспомним, кого мы повстречали

Кот, кошка с котятами, собака, Лошадь, Корова, Коза, Свинья, Петушок и его семья.

Б. Алена: Молодцы, ребятки! Вот вам гостинец от меня – Домино «Домашние животные» А теперь, пора нам прощаться! Пора животных и птиц кормить. До свидания!

Вед: Понравилось вам, дети в гостях у бабушки Алены?

Дети : До свидания!

Вед: Садитесь на поезд . Мы отправляемся в детский сад.