**Программа воспитательной работы (из опыта работы)**

**Кусабаева Лидия Азатовна, учитель начальных классов**

**муниципальное общеобразовательное учреждение Березовская средняя общеобразовательная школа (МОУ Березовская СОШ)**

**Пояснительная записка**

Новые стандарты устанавливают в качестве своего ведущего компонента – требования к результатам освоения основных образовательных программ. Одной из таких программ является программа по самоуправлению. Иными словами, новые стандарты устанавливают:

а) ориентиры развития системы образования;

б) рамочные требования к содержанию и организации образовательного процесса;

в) общее написание ожидаемых индивидуальных достижений школьников, в том числе подлежащих и не подлежащих итоговой оценке.

Современная школа не может заниматься только обучением, она должна научить ребёнка быть самостоятельным, совершать поступки и отвечать за них, принимать решения, защищать свои права. Сегодня наши дети учатся, а завтра они станут взрослыми и начнут самостоятельно жить.

Ученики приходят в школу не только за знаниями, а для того, чтобы готовиться к жизни. И важную роль в этом играет ученическое самоуправление.

**Ученическое самоуправление** – управление жизнедеятельностью школьного коллектива, осуществляемое учащимися, совершенствование собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях школьников.

В процессе самоуправления у детей воспитывается чувство коллективизма, ответственности друг за друга. Учащиеся сообща думают, как сделать свой класс более красивым, как добиться, чтобы все ребята были аккуратными и трудолюбивыми, как организовать жизнь в классе, чтобы она была весёлой и интересной. При организации самоуправления школьники выступают в качестве хозяев класса, организаторов своего совместного быта, при этом сохраняя взаимоуважение.

**Основная цель** самоуправления в классе – содействие становлению и проявлению творческой индивидуальности младшего школьника.

**Задачи** организации ученического самоуправления в классе:

- создать условия для развития организаторских способностей каждого, формировать лидерские качества;

- дать возможность самореализации и самоутверждения каждого через конкретные дела;

- создать условия креативности, инициативности, самостоятельности;

- создать благоприятные условия совместной деятельности детей и взрослых (учителей и родителей);

- формировать толерантность, умение общаться.

**Принципы самоуправления**

**Равноправие.** Все имеют право решающего голоса при принятии того и иного решения.

**Гуманность.** Действия самоуправления основываются на нравственности, человеколюбии.

**Самодеятельность**. Творчество, активность, самостоятельность учащихся.

**Ответственность**. Необходимо регулярно отчитываться о проделанной работе и её результатах перед общим собранием.

**Ожидаемые результаты**

- Обретение чувства уверенности в себе.

- Умение поддерживать других.

- Осознание ответственности за свои поступки.

- Умение распределять обязанности и действовать в коллективе.

- Умение общаться друг с другом, уважительно относиться к мнению своих друзей, взрослых.

- Приобретение опыта активного сопереживания за результат в общем деле.

**Этапы реализации программы самоуправления**

В первом классе были использованы простейшие формы самоуправления. Одним из распространённых видов самоуправления является дежурство. Детям были разъяснены обязанности дежурных по классу, а они довольно разнообразны.

Дежурные обеспечивают порядок в классе во время перемен, следят за чистотой парт, доски, раздают школьные тетради, ухаживают за комнатными растениями.

Во втором классе на одном из классных часов дети делятся на четыре микрогруппы и выбирают в каждой группе командира. Обсуждают качества командиров и членов команд. Называются поручения, которые ребята должны выполнять: дежурные по классу, библиотекари, санитары, дежурные по столовой.

**Дежурные по классу** следят за чистотой и порядком в классе, вытирают доску, ухаживают за комнатным растениями, помогают учителю в раздаче тетрадей к уроку, после уроков организовывают уборку в классе.

**Библиотекари** проводят рейды по проверке сохранности учебников, ведут учёт посещаемости библиотеки, выпускают стенгазеты, поздравительные открытки ко дню рождения, поздравляют победителей конкурсов и т.д.

**Санитары** следят за чистотой и опрятностью одежды и тела своих одноклассников.

**Дежурные по столовой** каждое утро до уроков дают заявку в столовую для обеда, следят за порядком в столовой во время обеда.

Группы сформированы. Есть командиры, которым подчиняются все члены команды. По окончании четверти роли командиров и подчинённых меняются. Кто был командиром, становится подчиненным, и наоборот. Ребята прислушиваются друг к другу. Они начинают понимать, что успех дела зависит от каждого из них, хотя командиром, конечно, быть сложнее и ему нужно помогать. Командир полностью отвечает за выполнение всех дел детьми его группы.

Работа классного руководителя заключается в наблюдении за работой команд, при необходимости проконсультировать командиров, подсказать, как организовать работу в группах.

В конце каждой недели подводятся итоги работы каждой команды. Члены групп собираются вместе, совместно разбирают выполнение поручений, обсуждают и оценивают свою деятельность. Готовят отчет для вступления перед классом (каждый понедельник).

Иногда отчет проводится в форме самооценки каждого члена команды. При этом каждый учащийся может высказывать свое мнение и дать оценку по выполнению заданий.

При подведении итогов учитывается качество выполнения заданий, активность членов каждой группы, дисциплина, умение слушать командира и выполнять необходимые требования для решения поставленных перед группой задач.

Совместными усилиями приняты **законы школьной жизни**:

1. Главное: старайся жить так, чтобы людям рядом с тобой было хорошо.
2. Прежде чем обратиться к человеку, улыбнись ему. Ведь добрые отношения начинаются с улыбки.
3. Научись радоваться не только своим успехам, но и успехам товарищей по классу.
4. Никогда никому не завидуй и не ябедничай: ябеда озлобляет людей и разрушает их отношения.
5. Старайся прийти на помощь товарищу, не жди, пока тебя об этом попросят.
6. Если тебе будет плохо, не спиши обвинять в этом других. Учись терпеть неприятности. Плохое скоро проходит.
7. Дорожи школьной дружбой, цени свой класс, свою школу.
8. И еще о главном: относись к людям так, как ты хочешь, чтобы относились к тебе.

**Традиции класса**

- День рождения классного коллектива

- Праздники успеха

- Туристические походы

- День матери

- Новогодний огонек

- Экскурсионные программы

В начальной школе ребята готовятся к самостоятельной деятельности, учатся самоорганизации и оказанию взаимной помощи. Классному руководителю важно принять правильный стиль отношений между учителем и учащимися, предоставлять им разумную самостоятельность, оказывать доверие и внимание, быть справедливым в оценках и суждениях, учитывать интересы детей, их склонности и привязанности.

И тогда из наших малышей вырастут вполне самостоятельные личности, способные к организованности и самоуправлению.

**План воспитательной работы** (перспективный)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления деятельности | Мероприятия | | |
| 2015/2016  учебный год | 2016/2017  учебный год | 2017/2018  учебный год |
| Организационные вопросы | Что такое поручение? Наш класс на перемене. Школьный дневник. Правила поведения в библиотеке. | Как выполнить свои поручения? Домашние задания. Как мы их выполняем?  Правила поведения в столовой.  Тест «Оценка уровня воспитанности». | Традиции нашего класса. Наш класс в жизни школы. Наши читательские умения. |
| Еженедельный отчет команд по самоуправлению. Планы на следующую неделю. | | |
| Подсчет баллов за каждую четверть по итогам соревнований. | | |
| Итоги соревнований команд за год, выявление команд победителей, награды. | | |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Участие в конкурсе за звание «Батыр». | | |
| Соблюдай режим школьника. | | |
| Беседы медицинского работника школы о здоровье. | | |
| Участие в спортивных мероприятиях школы (кросс, ЧВС и др.) | | |
| Беседа «Здоровые и вредные привычки» | Игра «Друзья здоровья» | Викторина «Правила учи, себя береги!» |
| Как развивать свои физические привычки? | Соревнование «Все на лыжи!» | Беседа «Правильное питание-залог здоровья» |
| Разбор ситуаций «Где нас подстерегает опасность?» | Праздник «Светофор – ребятам друг!» | Игра «Путешествие в зеленую аптеку» |
| Интеллектуальная познавательная деятельность | «Самые грамотные ученики класса» (ежегодный конкурс) | | |
| «Самые лучшие счётчики класса» (ежегодный конкурс) | | |
| «Самые лучшие читающие дети» (ежегодный конкурс) | | |
| Принятие участия в различных конкурсах стихов, рисунков и сочинений. | | |
| Литературные посиделки «Мои любимые книжки» | Игра «С книгой жить–век не тужить» | Диспут «Терпенье и труд всё перетрут» |
| Словарный урок «День рождение великого лексикографа В.Даля» | Путешествие «По дороге знаний или учение с увлечением» | Беседа о значении умственного труда «Славит человека труд» |
| Игра «Мои любимые уроки» | Турнир умных и находчивых | Информационный час «Как страны о континенты встречают Новый год?» |
| Викторина «110 лет А.Л. Барто» |  |  |
| Духовно-патриотическое воспитание | Диспут «Что такое хорошо, что такое плохо» | Беседа «Правда и ложь: какие они?» | Сочинение «Друг в моей жизни» |
| Беседа о невежах и вежливости | Беседа о лени и лентяях | Размышления «Мои мечты и мои желания» |
| Беседа «Что значит быть ответственным?» | Тестирование «Что такое мой характер?» | Круглый стол «Что значит быть счастливым?» |
|  |  | Презентация «Мое хобби» |