МАДОУ «Детский сад №175» г.Перми

 **Краткосрочный познавательный проект**

**"Такой разный транспорт"**

**для детей старшей группы**

 Авторы: воспитатель Катаева Е.С.

 воспитатель Поносова Т.Ю.

2017

Тип **проекта**: познавательно-творческий, краткосрочный.

Участники: воспитанники **старшей группы**, воспитатели, родители.

Сроки реализации: 10.11. – 22.11.2017 г.

Актуальность **проекта**: Современные дети растут в мире высоких технологий, развивающихся стремительно и бесповоротно. Социальное образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день. Для повышения познавательного интереса ребенка важно показать, что окружающий его мир не всегда был таким, он все время меняется. Огромную роль в социальном образовании детей дошкольного возраста играет практическая деятельность в условиях окружающей жизни. Реализуя данный **проект**, ребенок сам **постарается** получить знания о прошлом машин и получит знания о современных требованиях к машинам настоящего времени и будущего, попробует в продуктивной деятельности воплотить свои **проекты транспорта**.

Цель **проекта**: Расширить и систематизировать знания детей о **транспорте** и создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей по ознакомлению с видами **транспорта**.

Задачи:

Обучающие:

- Раскрыть значение **транспорта для людей**.

- Закрепить правила поведения в общественном **транспорте**.

- Расширить представления детей об истории **транспорта**.

Развивающие:

- Развивать познавательную активность детей, обогащая представления о **транспорте**.

- Развивать психические процессы *(восприятие, мышление, речь, воображение)*

- Развивать коммуникативные умения и навыки.

-Развивать лексико-грамматические представления, совершенствовать навыки словообразования и словоизменения.

Воспитательные:

- Воспитывать доброжелательные взаимоотношения в коллективе детей, умение дискутировать, уважать мнение друг друга. Уважительно относиться к продуктам деятельности.

Задачи по работе с родителями:

- Привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества.

Привлечь родителей созданию совместно со своим ребенком своего макета транспорта.

Участие в выставку "Такой разный транспорт!"

Задачи для воспитателей:

- Составить перспективный план, разработать конспекты мероприятий.

- Создать предметную развивающую среду, способствующую развитию познавательной активности детей.

- Привлечь родителей к работе над **проектом**.

- Способствовать сплочению детского коллектива.

Предполагаемый результат:

- У дошкольников сформированы умения различать и называть **разные виды транспорта**;

- Дети умеют сравнивать **транспорт**, выделяя общее и различия;

- Дети могут устанавливать причинно-следственные связи между назначением и строением **транспорта**, понимают, что машины облегчают передвижение человек;

- Дети умеют работать в коллективе сверстников, умеют выслушивать друг друга, приходить на выручку;

- В **группе** создана соответствующая предметно-развивающая среда;

- Повышается активность родителей в совместной творческой деятельности.

Этапы **проекта**:

I. Подготовительный *(02.11.- 09.11. 2017 г.)*:

- Разработка перспективного плана, конспекты мероприятий.

- Выбор и подготовка оборудования и материалов.

- Предварительная работа с родителями.

II. Основной *(10.11.-21.11.2017)*:

1. Проведение НОД, СОД, бесед *(фронтальных,****подгрупповых****, индивидуальных)*

2. Консультации с родителями.

**Понедельник**

- Проблемный вопрос *"Какой бывает****транспорт и зачем он нужен****?"*. - Рекомендации по лексической теме *"****Транспорт****: наземный, воздушный, водный"*.

Развитие речи. Тема *"Наземный****транспорт****"*.

Цель: обогащать и систематизировать представления детей о наземном **транспорте**, учить составлять описательный рассказ о наземных видах **транспорта по опорной схеме**.

Аппликация. Тема *"Продуктовый грузовик"*.

Цель: Продолжать учить детей вырезать ножницами.

Игра малой подвижности *"Умелый пешеход"*.

Физминутка *"Весёлый паровоз"*.

Чтение рассказа *"Автомобиль"* Н. Носов

Конструирование из лего *"Машины"*.

Режиссерские игры *"Парковка"*, *"Гараж"*.

**Вторник**

 Проблемный вопрос *"На чём передвигались наши предки"*. Консультация *"Развитие познавательных способностей у детей"*.

Изготовление **транспортного средства из бросового материала "Грузовик"**. Мастер-класс от родителей.

Познавательное развитие. Тема *«Путешествие в прошлое автомобиля»*.

Цель: Познакомить детей с историей возникновения **транспорта**. Развивать познавательную активность детей, обогащая представления о **транспорте**.

Рисование. *«Машины на нашей улице»*.

Цель: вызвать интерес детей к изображению машин, которые они наблюдали самостоятельно на улицах своего города.

Д/игра *«Четвертый лишний»*.

Чтение худ. литературы В. Берестов *«Про машину»*.

Режиссерские игры *«Железная дорога»*, *«Городок»*.

Гонки *«Чья машинка быстрее едет»* (по принципу *«моталочек»*)

Изготовление прав для сюжетно-ролевой игры *«Водитель»*.

**Среда**

Проблемный вопрос *"Зачем нужны дорожные знаки?"* Информационные листы *"Обучение детей правилам дорожного движения"*.

Участие в выставке *"Такой разный транспорт"*.

Познавательное развитие. ФЭМП. Тема *"Товарищ Светофор"*

Цель: Познакомить с количественным составом числа 5 из единиц. Совершенствовать представления о геометрических фигурах. Развивать умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому *(впереди, сзади, слева, справа)*.

Д/игры *"Дорожные знаки"*, *"Найди безопасную дорогу"*.

Сюжетно-ролевая игра *"Автобус"*.

Подвижная игра *"Красный, желтый, зеленый"*.

Чтение худ. литературы «Папа, мама, восемь детей и грузовик. А. К. Вестли.

**Четверг**

 Проблемный вопрос *"Какой****транспорт****называется воздушным?"*

Изготовление самолета из бумаги в технике "Оригами"

Цель: Учить методом оригами конструировать из бумаги самолёт.

Развитие речи. Тема *"Сочинялки"*

Цель: Учить составлять выдуманный рассказ о полёте на каком – либо виде воздушного **транспорта**, передавая впечатления о полёте.

Чтение худ. литературы *"Большая детская энциклопедия"* (раздел *«Воздушный****транспорт****»*, история возникновения самолета)

Рисование *"Я лечу на самолёте"*

П. и. *"Ждут нас быстрые ракеты"*.

Сюжетно-ролевая игра *"Самолет"*

**Пятница**

Проблемный вопрос *"Как человек впервые поднялся в небо?"*

Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр (билеты на пассажирский **транспорт**, *"море"* из ткани….).

Речевое развитие.

 Тема «Чтение рассказа К. Арон *«Человек поднялся в небо»*.

Цель: формировать умение внимательно слушать рассказ, отвечать на вопросы по содержанию.

Рисование

 Тема *"Парад воздушных шаров"*

Цель: развивать творчество, эстетический вкус.

Беседа о правила поведения в самолете.

Игровое упражнение *"Выложи из палочек"* *(машину, самолет, ракету и др.)*

Д/игр *"Летает - не летает"*.

Режиссерская игра *"Военная авиация"*.

П/игра *"Самолеты"*.

**Понедельник**

Проблемный вопрос. *"Чем похожи и чем отличаются автомобиль и самолет?"* *(познавательно-исследовательская деятельность)*.

Лепка. Тема *"Аэропорт"* *(коллективная)*

Цель: развитие мелкой моторики рук, воображения, мышления, побуждать к инициативе и самостоятельности.

Упражнение на внимание *"Ехали медведи".*

Д/ и. *"Проложи маршрут"*

 Цель: формировать умение ориентироваться по карте, правильно называть направление движения **транспорта**.

Развивающая игра *"Ракетостроители"*.

Цель: развивать умение определять последовательность действий.

Конструирование *"Вертушка"*.

Дыхательная гимнастика *"Закрути вертушку"*

**Вторник**

Проблемный вопрос *"Плавает или тонет?"* *(познавательно-исследовательская деятельность)*. Составление творческих рассказов с детьми *"Что бы я придумал, если был бы знаменитым конструктором"*, рисунок *"Машины будущего"*.

Познавательное развитие. Тема *"Водный****транспорт****"*

Цель: Развивать познавательный интерес по теме.

Рисование. Тема *"Теплоход"*

Цель: Учить с помощью простого карандаша поэтапно рисовать теплоход.

Чтение Е. Лопатин *"Отважная путешественница"*.

Оформление выставка детско-родительских работ из бросового материала

*"****Такой разный транспорт****"*.

Конструирование *"Кораблик"* *(оригами)*.

**Среда**

 Проблемный вопрос *"Почему не тенет корабль?"*

Участие в оформлении макета *"На земле, в воздухе, на воде"*

Познавательное развитие. ФЭМП.

Тема *"По морям, по волнам"*

Цель: Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц.

Формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части, сравнивать целое и часть. Совершенствовать умение сравнивать 9 предметов по ширине и высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами.

Раскраски по теме *"****Транспорт****"*.

Цель: способствовать развитию усидчивости, закрепить правильное положение при рисовании.

С. р. игра *"Капитан корабля, морское путешествие"*.

Цель: помочь детям **разнообразить сюжет игры**.

Лепка "Такой разный транспорт"

**Четверг**

 Проблемный вопрос *"Кто придумывает и делает машины?"*

Развитие речи.

Презентация рисунков *"Машины будущего"* *(Что бы я придумал, если был бы знаменитым конструктором)*

Конструирование по замыслу детей *"****Транспорт****"(из ЛЕГО)*

Д/игра *"Мемори машины"*.

Чтение и рассматривание иллюстраций в книге С. Михалкова *"От кареты до ракеты"*

Игра- эстафета *"Самый быстрый****транспорт****"* (на **разных видах транспорта**, можно на выдуманных, сказочных)

**Пятница**

 Проблемный вопрос *"Если бы на свете не было машин?"*

 Участие в сюжетно- ролевая игра *"Путешествие"*.

Математические раскраски по теме *"****Транспорт****"*.

Цель: закрепить знания цифр в пределах 10.

Оформление книги о **транспорте**.

Подвижная игра *"Гараж"*

Конкурс загадок о **транспорте**.

Сюжетно- ролевая игра "Путешествие"

III. Заключительный *(22.11.2017)*

1. Сюжетно – ролевая игра *"Мы поедем, поплывем, полетим"*

Продукты **проекта**:

- Оформление выставки "грузовик" (из спичечных коробков).

- Выставка работ из лего-конструктора *«****Такой разный транспорт****»*.

- Выставка рисунок - аппликация "Продуктовая машина".

- Выставка из бросового материала "Такой разный транспорт" (детско-родительская работа)

-Изготовление Лепбука "Транспорт"

-Вручение грамот участникам выставки из бросового материала "Такой разный транспорт"

 

 

 