Конспект открытой НОД по художественно-эстетическому развитию во второй группе раннего возраста на тему «Солнышко»

Целевые ориентиры: вызвать интерес к изображению весёлого солнышка. Упражнять в рисовании кистью (рисовать всем ворсом и в разных направлениях). Развивать чувство формы и цвета.

Материалы, оборудование: магнитная доска, изображение солнца, тучи, цветов, гуашь жёлтого цвета, кисти, листы бумаги с изображением диска солнца, баночки с водой, салфетки.

Ход нод:

*В группе стоит магнитная доска с изображением солнца, тучи, цветов*

**- Ребята,  сегодня у нас очень много гостей, давайте поздороваемся с ними: «Здравствуйте!» (*дети здороваются с гостями*).**

**Мы сначала будем хлопать:**

**Хлоп, хлоп, хлоп! Хлоп, хлоп, хлоп!**

**А затем мы будем топать:**

**Топ, топ, топ! Топ, топ, топ!**

**А сейчас мы повернёмся.**

**И гостям мы улыбнёмся.**

**- И помашем ручкой.**

**- Ребята, посмотрите, у нас в группе появилась волшебная поляна.** Посмотрите, какие красивые цветочки растут на волшебной поляне, но они почему-то опустили свои головки и грустят. Что же случилось? Как вы думаете? (*нет на небе солнышка*)

- Правильно, цветочкам грустно, потому что не светит солнышко, его закрывает туча. Давайте, ребята, подуем на тучу, чтобы она улетела, но для этого надо сказать слова:

Туча, туча улетай! Солнышко не закрывай!

*Дети вместе с воспитателем дуют на тучу. Туча прячется и выходит солнышко.*

- Вот и солнышко вышло! Ребята, посмотрите, какое солнышко! Солнышко пригрело, и наши цветочки обрадовались солнышку, посмотрите, они подняли свои головки вверх! И птички прилетели на полянку!

 - Ребята, а давайте поиграем в игру «Собери солнышко».

*Игра с прищепками «Собери солнышко*».

*(у меня есть солнышко, только чего-то не хватает (лучиков), давайте сделаем их из прищепок. Возьмите прищепки и присоединяйте их к солнышку.* *Солнышку надо много лучиков, чтобы всех – всех обогреть: и деток, и травку, и цветы, и птичек. Вот какое у нас доброе солнышко!)*

- Ребята, какого цвета солнце? (жёлтое)

 - А какое оно по форме? *(круглое)*

- А лучи у него прямые, как наши ручки. У нас с вами 2 ручки, а у солнышка лучиков много. Ребята, сколько лучей у солнца? *(много)*

- Как ярко светит солнце! Оно улыбается нам, ласкает нас: гладит нас по щёчкам, по головке. Заглядывает в окошко и смотрит, всё ли у нас в порядке. Согревает и радует нас каждый день!

- Давайте и мы порадуемся солнышку. Встаньте все в круг и повторяйте за мной.

Физминутка *«Солнышко»*

Вот как солнышко встаёт-выше, выше, выше!( *поднимают руки вверх)*

К ночи солнышко зайдёт-ниже, ниже, ниже! *(опускают руки вниз)*

Хорошо, хорошо солнышко смеётся *(подпрыгивают)*

А под солнышком нам всем весело живётся! *(хлопают в ладоши)*

-  Вот какое у нас весёлое солнышко. А сейчас, давайте сядем за столы и нарисуем весёлое солнышко.

- Посмотрите, ребята, на ваших листочках нарисованы солнышки без лучиков. Давайте нарисуем нашим солнышкам лучики.

- Краской, какого цвета будем рисовать лучики? *(жёлт****ой****)*

- Посмотрите, как я нарисую лучики. Обмакну кисточку в краску и нарисую много лучиков от кружочка в разные стороныи вбок, и вверх, и вниз, вот так.

- Теперь рисуйте вы.

*Ребята рисуют лучики пальчиковыми красками.*

- А пока мы рисовали наши пальчики устали. Поиграем в игру «Солнышко и дождик» *(проводиться пальчиковая гимнастика)*:

Солнышко *(пальцы в сторону)*

Дождик *(пальцы в кулачок)*

- Ребята, давайте ваши солнышки разложим на этом столе и полюбуемся ими. Молодцы, ребятки, у вас получились замечательные солнышки, а как они светят, ярко и тепло.

- Ребята, скажите, что мы сегодня рисовали? *(ответы детей)*

*-* Какого цвета солнышко? *(жёлтого)*

- Сколько у солнышка лучиков*? (много)*

- А сейчас пусть наши рисунки высохнут, а мы с вами пойдём мыть ручки. А нашим гостям скажем «До свидания, приходите к нам ещё».