Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 1 города Велижа

Конспект

непосредственно образовательной деятельности

на тему

«Хлеба крошку - для птиц за окошком»

в средней группе

Составила: воспитатель

Ковалева Ирина Александровна

г. Велиж

2020

**ХЛЕБА КРОШКУ – ДЛЯ ПТИЦ ЗА ОКОШКОМ**

1. **Цель:**  Прививать уважение к хлебу и людям, вырастившим его.
2. **Задачи:**

*Воспитательные*: Воспитывать у детей бережное отношение к хлебу, уважение к труду взрослых. Воспитывать желание помогать другим.
*Развивающие*: Развивать познавательный интерес, внимание, память, связную речь. Активировать словарь по теме, знакомить со словами: свежий, чёрствый, ароматный, аппетитный.  Закреплять названия хлебобулочных изделий: хлеб, батон, булочки, калачи и пр.

*Образовательные:* Познакомить детей с этапами выращивания хлеба.Расширить кругозор детей, дать первичное представление о том, как изготавливают хлеб и хлебобулочные изделия. Дать детям представление о том, что хлеб является ежедневным продуктом.
Возраст детей: 4-5 лет.

**Предварительная работа:**

- беседы о бережном отношении к хлебу, рассматривание картин, заучивание пословиц о хлебе, - чтение художественной литературы о хлебе: украинская народная сказка «Колосок», русские народные сказки «Колобок», «Маша и медведь», потешки «Кисонька-мурысенька», «Пошел котик на торжок» и др.

Сюжетно - ролевые игры: «Семья», «Магазин», «В гости к бабушке».

**Методы и приемы:**

Наглядные:

- дидактические игры «Назови транспорт»; «Скажи какой»

-показ иллюстраций;

Словесные:

- проговаривание скороговорок и пословиц о хлебе

- знакомство с машинами, связанными с производством хлеба: трактор,  комбайн, грузовик.

Практические:

-хороводная игра

**Слайды** с изображениеммашин, связанных с производством хлеба: трактор,  комбайн, грузовик.

*Планируемые результаты* развития интегративных качеств дошкольника: проявляет интерес к участию в совместных подвижно-дидактических, развивающих  играх,  отвечает на вопросы педагога, проявляет интерес к окружающим предметам разной формы, проявляет положительные эмоции при физической активности. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/01/20/proekt-hleb-vsemu-golova>

**Материалы и оборудование:**  иллюстрации, карточки с картинками по теме «транспорт», «хлебобулочные изделия».

-Вчера во время обеда я заметила, что наши детки уронили на пол хлеб. Я подняла кусочек и положила на полочку. А сегодня я хочу рассказать вам историю. Послушаем? Жила-была девочка Катя. Попросила ее бабушка сходить в магазин «Хлеб», купить что-нибудь вкусное к чаю. Идет она по улице, напевает песенку:

Ай, качи, качи, качи, Вот баранки, калачи!

С пылу, с жару из печи. Все румяны, горячи!

-Напевает и по сторонам смотрит, транспорт разглядывает. Давайте и мы вместе с девочкой назовем транспортные средства.

Д\и «Назови транспорт» (дети из всех предоставленных картинок выбирают и называют транспортные средства).

 -Молодцы! Увидела Катя, что машина привезла продукты в два магазина, в магазин «Хлеб» и в магазин «Фрукты». Поможем водителю отнести продукты?

Д\и распределить на 2 магазина хлеб и фрукты (дети распределяют карточки на две коробочки).

-Заходит Катя в магазин «Хлеб», а там разные хлебобулочные изделия. (Воспитатель показывает карточку, дети называют, что видят. Д\и «Скажи, какой?». Воспитатель поправляет речь ребенка, дополняет. Например, ватрушка какая? Вкусная, круглая).

4-5 карточек, закончить словом «пирог».

-Когда приходили гости, хозяйка пекла пирог, ставила самовар. А мы с вами знаем игру «Самовар». Давайте поиграем.

Подвижная игра «Самовар».

Пыхтит на кухне самовар, *Идут по кругу в правую сторо­ну, взявшись за руки.*

Чух-чух, пых-пых.

Над самоваром вьется пар,

Чух-чух, пых-пых.

К самовару подойдем, *Идут маленькими шагами к центру круга.* Чаю мы себе нальем. Вместе сядем мы за стол, *Отходят назад, образуя широкий круг.* Выпьем чаю с пирогом.  *Хлопки в ладоши.*

*-*Воспитатель: а вы знаете, откуда хлеб пришел в магазин? Хотите, расскажу? (рассказывает, сопровождая слайдами).

-Сначала трактор пашет землю, люди сеют зерно, поливают, пропалывают. Из зерна вырастают колосья. Это очень красиво. Люди говорят: «Золотая пшеница», «Земля хлебом славится». Когда зерно поспеет, его срезают и везут на мельницу, там делают муку. Потом из муки делают тесто и пекарь выпекает хлеб, булочки, сушки, калачи и многое другое. Поможем пекарю?

П\г «Хлеб».

Дружно тесто замесили, замесили, замесили.

А из теста мы лепили, мы лепили, мы лепили,

Пироги да плюшки, сдобные ватрушки, булочки и калачи.

Все мы испечем в печи. Вкусно!

Рассказать про калач:

-Вспомнила Катя, как бабушка рассказывала ей о том, что раньше на улице продавали калачи. Они были очень вкусные. Люди покупали, кушали, а держали калач за ручку, потому, что руки помыть было негде. А ручку от калача отдавали птичкам или собачкам на улице. Просто так на землю не бросали. Во все времена к хлебу относились очень бережно. Давайте вспомним ***поговорки*** о хлебе. *Нет хлеба – нет обеда. Будет хлеб, будет и обед. Хлеб всему голова (это значит главный, важный).*

**-**Наши дети знают ***скороговорки*** про хлеб:

Хорош пирожок - внутри творожок.

Саша любит сушки, Соня – ватрушки.

Лежал Ваня на печи, кушал Ваня калачи.

-Купила Катя к чаю и поспешила домой. Рассказала бабушке, сколько вкусного есть в магазине «Хлеб». А бабушка говорит: «Я тоже умею печь». Давайте и мы поучимся.

Физминутка «Колобок».

Замесила бабушка не булки, не оладушки.

Доставала из печи не пирог, не калачи.

Как поставила на стол, он от бабушки ушел.

Кто же бегает без ног? Это хитрый колобок!

-В сказку про колобка мы поиграем в группе, а вот, что нам прислали Катя и ее бабушка (угощение). Перед тем как кушать мы должны будем вымыть руки. Покажите, как вы умеете мыть руки.

П\г «Моем руки».

Мы возьмем немного мыла, руки мы свои намылим.

Мыло пеной пенится, руки моются, не ленятся.

Мыло мы водой смываем, поливаем, поливаем.

Капельки мы в раковину сбросим,

Полотенце чистое попросим.

- Сегодня мы узнали, как растет хлеб, к хлебу нужно относиться бережно.

-Мы идем в группу пробовать угощение. А если у нас будут крошки, кому мы их отдадим? Птичкам.

**Литература**

1. Занятия по развитию речи в детском саду: Кн. Для воспитателя детского сада / Ф. А. Сохин, О.С. Ушакова и др., Под ред. О. С. Ушаковой. – М.: Просвещение, 1993. – 271с
2. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Вторая младшая группа, 2013 г.
3. Русская народная сказка «Маша и медведь».
4. Русская народная сказка «Колобок».
5. Губанова Н. Ф. «Развитие игровой деятельности» Издательство МОЗАИКА СИНТЕЗ, Москва 2015
6. Хрестоматия для младшей группы Составитель Юдаева М.В.2016
7. Интернет-ресурсы.

<https://www.maam.ru/detskijsad/kak-pravilno-oformit-konspekt-nod-v-sotvetstvi-s-fgos-do.html>

<https://www.maam.ru/detskijsad/fgos-konspekt-po-rechevomu-razvitiyu-v-mladshei-grupe-na-temu-kak-my-uchili-mishutku-myt-ruki.html>

<https://portalpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=17689>