Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Аленький цветочек»

г. Людиново, Калужской области

Конспект совместной деятельности педагога с детьми по теме с нравственным компонентом

«Доброта в каждом сердце»

Выполнила:

воспитатель

Климова Ирина Алексеевна

2020 г.

**«Доброта в каждом сердце»**

**Цель:** создание условий для развития нравственных качеств дошкольников в совместной деятельности педагога с детьми.

**Задачи:**

1. Формировать у дошкольников положительную поведенческую концепцию, помогающую ориентироваться в различных жизненных ситуациях.
2. Развивать коммуникативные умения и способности сотрудничать друг с другом, развивать речь дошкольников.
3. Воспитывать взаимоуважение, вежливое обращение, способность чувствовать, понимать себя и другого человека, помогать людям пожилого возраста.

Предварительная работа: беседы «Совершаем добрые поступки», «Как и чем можно порадовать близких»; просмотр мультфильмов «Просто так» (реж. С. Аристакесова, 1976 г.), «Мешок яблок» (реж. В. Бордзиловский, 1974 г.); игровые упражнения «Закончи предложение», «Настоящий друг», «Букет добра»; разучивание стихотворения В. Донской «Доброта нужна всем людям»; чтение рассказов В. Осеевой «Синие листья», «Бабушка и внучка», «Печенье»; прослушивание песен «Если добрый ты» (сл. М. Пляцковский, муз. Б. Савельев), «Дорогою добра» (сл. Ю. Энтин, муз. М. Минков).

Материалы и оборудование: набор игрушек, чемодан, мнемотаблица, ножницы, клей, цветная бумага, трафареты, лист ватмана.

**Конспект совместной деятельности педагога с детьми**

**«Доброта в каждом сердце»**

Интерьер группы оформлен в стиле «Бабушкин дом» (постелены половички, стоит лавочка, расстелены салфетки). Педагог использует атрибуты костюма (фартук, косынка).

**Организационная часть.**

**Педагог:** Добрый день! Сегодня вы в гостях у бабушки. Я вижу, у вас прекрасное настроение. Проходите, пожалуйста, ко мне в дом.

*(На столе лежат незаточенные карандаши, раздетая кукла, порванная книга, размотанные клубки ниток, инструменты для рыхления цветов: лопаточка и грабельки, на полу расбросанные фантики от конфет, сломанный домик из конструктора «Лего»)*

**Основная часть.**

**Педагог:** Сегодня у меня в гостях были дети из младшей группы. Мы с ними играли, рисовали, читали. Но, к сожалению, они ушли и оставили беспорядок. Подскажите, что надо сделать?

**Дети:** Помочь бабушке.

Дети выбирают действия по своему усмотрению, используя все помещение группы.

Предполагаемые действия детей:

1. Взять инструменты для рыхления, порыхлить растение, вымыть и поставить на место в уголке природы.
2. Карандаши отнести в уголок «Юный художник» и заточить их.
3. Книгу подклеить в уголке «Мастерить умеем сами».
4. Куклу убрать на место и одеть ее.
5. Смотать клубки ниток и сложить в коробку.
6. В центре сюжетно-ролевых игр взять метелочку и совочек, подмести фантики и выбросить их.
7. Построить дом из конструктора и поставить его на место.

**Педагог:** Спасибо, дети! Вы очень добрые, оказали бабушке большую помощь. Наверное, вы тоже устали? Отдохните на коврике. Дети, как вы помогаете своим бабушкам и дедушкам?

*(Педагогом применяется технология «Тонких и толстых вопросов». «Тонкий» вопрос подразумевает ответ «да», «нет», «не знаю», а «толстый» вопрос требует развёрнутого ответа: почему? Зачем?)*

Дети встают, подходят к воспитателю.

**Педагог:** Вы помните, какой ожидается праздник?

**Дети:** День пожилого человека.

**Педагог:** Я тоже приготовила подарок для бабушек и дедушек. Где же он? Я забыла. Я сходила в магазин со своим чемоданом, но не могу его найти. Вы мне поможете?

*(Дети находят и помогают перенести чемодан на стол)*

**Педагог:** Я не знаю, что мне в магазине положили продавцы в чемодан. Давайте вместе посмотрим.

*(Педагог достает листок с изображением мнемотаблицы)*

**Педагог:** Как вы думаете, что это?

**Дети:** Мнемотаблица.

**Педагог:** Я предлагаю прочитать поздравление, используя знаки мнемотаблицы.

|  |  |
| --- | --- |
| https://stihi.ru/pics/2018/11/22/3958.jpg | https://cdn.pixabay.com/photo/2017/07/29/14/26/hands-2551636_1280.png |
| https://c7.hotpng.com/preview/588/236/846/clip-art-cartoon-lips.jpg | https://avatars.mds.yandex.net/get-zen_doc/245342/pub_5aaaa7a255876bc52376539e_5aaaabb9fd96b11e7b9d67ca/scale_1200 |
| https://www.rosemarkt.ru/resources/data/photos/5ac0962dde822/big.jpg | https://superportistas.pt/wp-content/uploads/2015/04/100-rejections.jpg |

Бабушка добрая, родная.

Ты веселый человек.

Тебя сегодня поздравляю!

Желаю прожить целый век!

**Педагог:** Мы достанем из чемодана предметы, перечислим их и скажем, что можно сделать с их помощью.

(ватман, клей, цветная бумага, ножницы, фломастеры, скотч, пушистая проволока, трафареты)

**Дети:** Можно изготовить поздравительную открытку.

**Педагог:** Выбирайте инструменты и материалы, с которыми вы будете работать, по своему желанию располагайте свои работы на листе ватмана.

*Дети самостоятельно выполняют работу. По окончании коллективная работа вывешивается на доску.*

**Педагог:** Молодцы! Вы очень постарались изготовить поздравительную открытку. Я думаю, ваши бабушки и дедушки будут очень рады. Вы вложили в работу всю доброту, любовь и нежность к вашим бабушкам и дедушкам, поэтому она получилась такая замечательная.

**Рефлексия.**

*Дети становятся в круг.*

**Педагог:** Сегодня мне стало понятно, какие вы добрые, отзывчивые дети. Доброта живет в каждом сердце. А вы знаете, что добротой можно поделиться? Как вы думаете, с кем можно поделиться добротой?

**Дети:** С родителями, друзьями, бабушками и дедушками, гостями.

**Педагог:** Я поделюсь с вами добротой.

*(Педагог подносит руки к сердцу, складывает «лодочкой». Дети складывают руки так же. Каждому ребенку педагог «дарит» частичку доброты.)*

**Педагог:** Сейчас вы подойдите к гостям и подарите частичку своей доброты.

**Педагог:** Я всем желаю мира и доброты.