Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 3 «Солнышко» с. Бураево»

муниципального района Бураевский район

Республики Башкортостан

**Конспект родительской гостиной**

**с детьми и родителями в старшей группе на тему «Читаем в кругу семьи»**

 Подготовили: Ситдикова Г.Ф.

**Цель:** Приобщение родителей к чтению детских книг в семье с целью всестороннегоразвития ребенка.

**Задачи:**

1. Обратить внимание родителей на проблему нечитаемости детей.
2. Познакомить родителей с опытом организации семейного чтения.
3. Развивать их стремление формировать у ребенка интерес к чтению.
4. Познакомить с литературными играми как средством вовлечения детей в чтение художественных произведений.
5. Наметить пути дальнейшей совместной работы по организации литературного образования дошкольников.

**Предварительная работа**

1. Выпуск родительской газеты «Семейное чтение».
2. Анкетирование родителей с целью выявления мнения родителей о значимости книги в семье.
3. Консультация для родителей «Как превратить чтение в удовольствие»
4. Оформление папки-передвижки на тему: «Роль книги в развитии ребенка», «Зачем читать детям книги?».
5. Оформление выставки детских рисунков на тему: «Вернисаж любимых сказок», фотовыставки: «Книга в нашей семье».
6. Подготовка информационных буклетов и памяток на темы: «Подружись с книгой», «Читаем и играем».
7. Оформление группы в соответствии с темой: оформленные ранее выставки, портреты писателей и поэтов, изображения сказочных героев, иллюстраций к литературным произведениям, пословицы, поговорки, высказывания известных людей о книге.
8. Подготовка дипломов и призов для всех участников игры.
9. Создание мультимедийной презентации.

**Материал:** мультимедийноеоборудование, конверты с заданиями, дипломы для награждения, презентация.

**Участники:** воспитатели,дети,родители.

**План проведения**

 1. Вступительная часть

* Приветствие
* Вступительное слово воспитателя

2.Дискуссии «Роль книги в семейном воспитании»

3.Сюрпризный момент

4.Выступление работника библиотеки

 5.Основная часть. Конкурс: «Мы - читающая семья».

* Первый раунд «Литературный».
* Второй раунд «Познавательный».
* Третий раунд «Книголюбы».

 6.Итоговая часть

* Заключительное слово воспитателя
* Рефлексия

**Ход мероприятия:**

1. **Вступительная часть.**

**Воспитатель:** Здравствуйте, уважаемые родители, дети и гости! Я рада встречи с вами в нашей уютной родительской гостиной. Спасибо вам за то, что вы нашли время и пришли на эту встречу. А сейчас я, предлагаю всем встать в круг и поздороваться.
*Все участники встают в круг, чтобы поздороваться и поприветствовать друг друга.*

- Возьмите друг друга за руки, почувствуйте тепло ваших рук, посмотрите друг на друга, улыбнитесь… Пусть ваша улыбка подарит хорошее настроение всем присутствующим… теперь мы одна большая семья…

**Воспитатель:** По оформлению нашей группы вы уже, наверное, догадались, какая тема будет затронута в нашей родительской гостиной. Сегодня мы поведем разговор о книге, ее ценности для каждого человека, о значении совместного общения родителей и ребёнка с книгой. Тема нашей родительской гостиной ***«Читаем в кругу семьи».*** И начать нашу встречу хотелось бы с небольшого стихотворения, которое прочитают нам семья Арслановых.

 «Слово про слово»

*Ю. Энтин*

Давайте представим, хотя бы на миг,

Что вдруг мы лишились журналов и книг,

Что люди не знают, что значит поэт,

Что нет Чебурашки, Хоттабыча нет.

Что будто никто никогда в этом мире,

И слыхом не слыхивал о Мойдодыре,

Что нету Незнайки, вруна-недотёпы,

Что нет Айболита и нет дяди Стёпы.

Наверно нельзя и представить такого?

Так здравствуй же, умное, доброе слово!

Пусть книги друзьями заходят в дома!

Читайте всю жизни – набирайтесь ума!

 **1. Вступительное слово воспитателя.**

**Воспитатель:** Действительно, как мы, жили без книг? Что бы делали дети, если не было бы книг, ведь с самого рождения книга является нашим верным спутником и другом по жизни.

Народная мудрость гласит: «Испокон века книга растит человека», не давая забыть о важности чтения с самого раннего возраста. Чтение книг играет непосредственную роль в развитии ребенка любого возраста, а раннее детство и дошкольный период – время, которое нужно не упустить, чтобы заложить в ребёнка самые ценные качества, ведь именно в это время формируется внутренний мир ребёнка. А здесь хорошим помощником выступает книга, которая помогает формировать мировоззрение ребёнка, его нравственность, ценности, общий уровень культуры. И крайне важно, чтобы первое знакомство ребенка с книгой шло от родителей т.к. культура обращения с книгой закладывается в семье. Есть семьи, где не существует проблемы, как привить интерес к чтению. В таких семьях существует традиция семейного чтения, когда изо дня в день, сколько помнит себя ребенок, в семье читают вслух книгу, интересную для всей семьи. Когда ребенок подрастает, то тоже включается в этот процесс. В таких семьях ребенок с самого раннего возраста видит, как почитается в семье книга, чувствует уважение членов семьи к читательскому интересу каждого; поэтому любовь к чтению у него проявляется как естественная необходимость, как потребность в пище и сне. Если же этого нет в семье, то не поздно еще начать, хотя для этого потребуется немало сил и терпения. И сегодня, нам предстоит ответить на главный вопрос: **какое** место в семейном воспитании ребенка принадлежит книге?

**2. Дискуссия «Роль книги в семейном воспитании»**

**Воспитатель:** Существует два противоположных взгляда на воспитательную роль книги: одни считают, что книга – средство развлечения и забавы; другие – что это полезное занятие для всестороннего воспитания ребёнка.

- Обоснуйте, пожалуйста, свою точку зрения: какова, на ваш взгляд, роль книги в семейном воспитании. (Мнения родителей.)

**Воспитатель:** А как Вы думаете, всегда ли стремление взрослых купить ребёнку как можно больше книг приводит к положительным воспитательным результатам? (Мнения родителей.)

**Воспитатель:** Интересной и конструктивной оказалась наша беседа. А сейчас, я предлагаю вам окунулись в мир детства, вспомнить любимые произведения, их героев, любимых писателей. И хотелось бы у вас спросить, вы верите в чудеса?

*Если в чудо очень верить, то она к тебе придет.
Волшебство откроет двери, за собою позовет.*

**3. Сюрпризный момент.**

***(Звучит музыка, в группу входит Сова).***

**Сова:** Здравствуйте, дорогие ребята. Добрый **день уважаемые родители, гости!** Вы меня узнали?

Я - Сова, мудрая голова, а называют меня так, потому что много знаю и люблю читать. Но я люблю не только читать и рассказывать сказки, много загадок и пословиц мне ведомо. Послушайте внимательно и отгадайте, о чем идет речь:

Не человек, а рассказывает,

Не куст, а с листочками,

Не рубашка, а сшита.

Что это?

**Дети.** Это книга.

**Сова:** Угадали! Это книга. Я вижу, встреча у вас совместная, здесь и дети, и родители, я спрошу у детей. Ребята, почему мы книгу называем другом?  Кто мне расскажет?

 **Дети о книгах.**

**Амира:**

Книга – самый верный,

Самый лучший друг.

Из неё узнаешь ты

Обо всём на свете.

На любой вопрос она

Без труда ответит.

В ней стихи и сказки,

Всё к твоим услугам!

Береги же книгу!

Стань и ты ей другом!

**Камилла:**

Друзья рассказывают мне,

Что происходит на Земле,

Есть ли инопланетяне,

Что творится в океане,

Что случилось в Антарктиде, –

Обо всем расскажут книги.

**Сова:** Действительно, из книг мы можем узнать, обо всем… Книги как добрые, мудрые друзья вводят нас в удивительный и прекрасный мир - рассказывают о земле, космосе, жизни в нашей стране и других странах, знакомят с миром природы, рассказывают о жизни растений, животных, птиц. Не зря говорит пословица: «Книга - источник знаний!».

**Сова:** А кто знает, где живут книжки?

**Сова:** Правильно. Библиотека - дом, где хранятся книги. Но книги в библиотеке не просто хранятся, они там живут и ходят в гости к своим читателям.

**Сова:** А теперь подумайте и скажите, кто выдает нам книги в библиотеке? *(ответы детей)*

**Сова:** Сейчас, я хочу вас, познакомить с очень интересным человеком, который знает о книгах все - все. Давайте мы её пригласим. Познакомитесь, это. *(И.О.****библиотекаря****)*. ….

**4. Выступление работника библиотеки.**

*Библиотекарь сообщает родителям о работе детской библиотеки, подборке книг и журналов для дошкольников и родителей*

**Сова:** Спасибо (*Ф.И библиотекаря*), за такое интересное сообщение.

**Воспитатель:** А теперь, дорогие родители, чтобы закрепить полученную информацию, мы с нашей сказочной гостьей, мудрой совой, предлагаем вам, принять участие в семейном конкурсе: «Мы - читающая семья», и проявить свои знания в детской литературе. Этот конкурс поможет нам определить кто из вас самый веселый, любознательный и начитанный. Конкурс будет состоять из трех раундов, в каждый из которых включены интересные и познавательные задания. За каждый правильный ответ вы получите смайлик. В конце нашей встречи мы подсчитаем заработанные смайлики и объявим победителя. Но прежде, вам нужно разделиться на 2 команды, выбрать капитана и определиться с названием команды. А потом нам её озвучить.

**5. Основная часть. Конкурс: «Мы - читающая семья».**

**Первый раунд «Литературный».**

**Воспитатель:** Первый раунд называется «Литературный».

***I задание*** ***«Знатоки книг».***

**Воспитатель:** Накануне родителям было предложено прочитать и обсудить с детьми любые детские произведения. Задание будет таким: ребенок-участник одной команды, должен рассказать содержание произведения, а другая команда должны угадать название этого произведения или книги. Это задание покажет,насколько хорошо вы знаетесодержание литературных произведений, главных героев и других персонажей.

**Воспитатель:** Обе команды справились с первым заданием и получают смайлики.

**Сова:** Уважаемые родители, очень важно, перед чтением книги или любого литературного произведения, обязательно сообщать детям название. После прочтения, обсудить с ребёнком прочитанное, разобрать поступки героев, определить, плохие они или хорошие. Это поможет развить у детей внимание, речь, умение рассуждать и пересказывать.

***II задание «Писатели и поэты»***

**Воспитатель:** А теперь переходим к следующему заданию первого раунда, и называется она «Детские писатели и поэты». Мы все знаем, что у любой книги есть свой автор. Сейчас на экране вам будут представлены портреты детских писателей и поэтов, а вам нужно будет назвать их фамилию, имя, отчество. Если мамы затруднятся, им могут помочь дети. (С.Я. Маршак, С.В. Михалков, Ш. Перро, А.С. Пушкин, Н.Н. Носов, К.И. Чуковский, И.А. Крылов, Г.Х. Андерсен.)

**Воспитатель:** Вы неплохо справились с заданием и заработали смайлики.

**Сова:** Перед чтением познакомьте ребёнка с автором произведения: его портретом, краткой информацией о жизни, о том, почему он стал писать для детей. Таким образом, вы воспитаете в детях уважение к их труду и расширите знания детей.

***III задание «Жанры устного народного творчества»***

**Воспитатель:** В третьем задании первого раундакомандам нужно определите жанр произведения по отрывку.

1. *«Как аукнется, так и откликнется»* *(пословица)*

2. *«На дворе трава – на траве дрова»* *(скороговорка)*

3. «Водичка, водичка, умой моё личико, чтобы глазоньки блестели, чтобы щёчки

краснели…»

*(Потешка)*

4. *«В некотором царстве, в некотором государстве…»* *(Сказка)*

«Попрыгунья стрекоза

Лето красное пропела

Оглянуться не успела

Как зима катит в глаза» *(басня)*

5. *«Хочешь есть калачи - не лежи на печи»*. *(Пословица)*

6. *«От топота копыт пыль по полю летит»*. *(Скороговорка)*

7. «Котя, котенька, коток, котя серенький хвосток, приди котя ночевать, приди

деточек качать…».

*(Потешка)*

8. «Шла машина темным лесом,

За каким-то интересом.

Инте - инте - интерес.

Выходи на букву С». *(Считалочка)*

9. «Из того ли – то города из Мурома. Из того ли села да с Карачарова. Выезжал

удаленький добрый молодец…»

*(Былина)*

10. *«Красна девица сидит в темнице, а коса на улице»* *(Загадка)*

11. «По улицам слона водили

Как видно напоказ

Известно, что слоны в диковинку у нас

Так за слоном толпы зевак ходили.

Отколе не возьмись, навстречу Моська им…» *(басня)*

12. «Жила-была коза. Построила себе коза избушку. Каждый день уходила коза за

кормом….».

*(Сказка)*

13. *«А ларчик просто открывался»* *(поговорка)*

14. *«Век живи — век учись»* *(пословица)*

15. *«Та-та-та, та-та-та — хвост пушистый у кота»* *(чистоговорка)*

**Сова:** Уважаемые родители! Познакомьте ребенка с произведениями детской литературы разных жанров (стихотворения, сказки, рассказы, малые фольклорные формы). С помощью фольклорных произведений мы не только совершенствуем речь, но расширяем кругозор ребёнка.

**Физминутка**

**Сова:** А теперь, давайте ребята немножко отдохнем. Предлагаю провести разминку. Уважаемые родители, присоединяйтесь к нам!

**Второй раунд** **«Познавательный».**

**Воспитатель:** Следующий конкурс не менее интересный и называется он «Познавательный».

***I задание «Эрудит***».

В этих конвертах находятсялисточки с фамилиями детских писателей, Вспомните, пожалуйста, известные произведения этих писателей. За правильный ответ будет вручен смайлик. *(Ответы родителей).*

* Вспомните известные произведения этого писателя.

К.И, Чуковский.

Г.Х. Андерсен.

А.С. Пушкин.

Э. Успенский.

**Воспитатель:** Молодцы. Теперь мы знаем, что наши родители самые эрудированные. Вы справились с заданием и получаете смайлики. Переходим к следующему заданию, который называется «Аукцион поговорок о книге и чтении»

***II задание «Аукцион поговорок о книге и чтении»***

**Сова:** В русском языке много пословиц, поговорок посвященные книге, грамоте, учению! Вспомните и назовите их как  можно больше.

1. Век живи, век учись.
2. Учиться никогда не поздно.
3. Одна хорошая книга лучше многих сокровищ.
4. Книга твой друг, без нее как без рук.
5. Чтение – вот лучшее учение.

**Воспитатель:** Молодцы. Вы были внимательными и сами познакомились с данной информацией в нашей приёмной. И вы заработали очередные смайлики.

***III задание «Живая классика».***

**Воспитатель:** Уважаемые родители, чтобы вы поняли, насколько важно помочь ребенку понять смысл произведения, почувствовать красоту литературного языка, вызвать у него эмоциональное отношение к прочитанному предлагаем выполнить следующее задание.

- Сейчас, я прошу по одному участнику из команд выйти ко мне и прочитать стихотворение С. Маршака *«Страусенок»*, но, одному грустно, а другому весело. *(Чтение стихотворения)*.

Я - страусенок молодой,
Заносчивый и гордый.
Когда сержусь, я бью ногой,
Мозолистой и твердой.

Когда пугаюсь, я бегу,
Вытягивая шею.
А вот летать я не могу,
И петь я не умею

**Воспитатель:** Молодцы! Здорово получилось?! Обе команды успешно справились с заданием. И за это задание вы тоже получаете смайлики.

**Сова:** Уважаемые родители, ребёнок будет внимательнее слушать, лучше поймёт содержание произведения, запомнит его, если читать с выражением. И обучайте этому детей, при заучивании стихотворений, пересказывании произведений или же составлении рассказов.

**Третий раунд «Книголюбы».**

**Воспитатель:** Переходим к последнему, завершающему раунду, который называется «Книголюбы»

***I задание «Потерянные сказки***» *(Дети)*

**Воспитатель:** Я вам буду задавать вопросы, и несколько вариантов ответа, а вы должны выбрать один правильный вариант.

**1.** В сказках, что делала Баба-Яга с маленькими детишками?

- Читала им сказки и давала пирожков на дорогу

**- Жарила в печке**

- Солила в бочке

**2.** От кого укатился Колобок?

**- от бабушки с дедушкой**

- от внучки с Жучкой

- от лисы

**3.** Кого Колобок первым встретил на своем пути?

- волка

**- зайца**

- медведя

 **4.** Первой поселилась в Теремке Мышка-норушка. А кто поселился в Теремке вторым?

**- лягушка-квакушка**

- зайчик-побегайчик

- волчок-серый бочок

**5.** В сказке "Гуси-лебеди" девочка, разыскивая братца, сначала встретила на пути

-яблоньку

**- печку**

- дом Бабы-Яги

- речку

**6.** Сколько козлят скушал волк в сказке "Волк и семеро козлят"?

- восемь

- семь

**- шесть**

-семь козлят и маму-козочку

**7.**В сказке "Сестрица Аленушка и братец Иванушка", братец Иванушка попив водицы из копытца, превратился в …

- телёночка

**- козлёночка**

- поросёночка

**Воспитатель:** Какие вы молодцы!   Много сказок знайте и отлично справились с заданием и заслужили смайлики. Следующее задание этого раунда называется «Угадай иллюстрацию»

***II задание «Иллюстрации»***

**Сова:** В процессе чтения дети любят рассматривать иллюстрации. Сейчас я хочу показать вам некоторые иллюстрации к знакомым сказкам. Думаю, что и дети, и родители легко угадают и узнают сказку по этим картинкам (на мультимедийной доске показ слайдов с иллюстрациями к сказкам):

- «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»

- «Царевна-лебедь»

- «Царевна-лягушка»

- «Двенадцать месяцев»

- «Спящая царевна»

- «Иван царевич на сером волке»

- «Снегурочка»

- «Три богатыря»

**Воспитатель:** Команды и в этом конкурсе были внимательны, активны, молодцы! И заслуживают смайлики.

**Сова:** Уважаемые родители, вы показали хорошие знания детских литературных произведений, их авторов и героев сказок.  А в заключение нашей встречи мы предлагаем выполнить коллективное творческое задание ***«Книга своими руками».***

**Воспитатель:** Посмотрите. У каждого из вас на столах лежат конверты, в них находится картинки, разрезанные на части. Эти **картинки надо собрать как мозаику** и определить название сказки.

Дается по два конверта – дети и родители собирают мозаику.

Угадали, что за сказка? Правильно, это сказка **«Гуси-лебеди».**

**Воспитатель:** А теперь, аккуратно наклеиваем собранные картинки на бумагу.

**Воспитатель:** Теперь вам нужно объединиться и пройти к общему столу, а картинки, которые вы собрали, нужно расставить по порядку в соответствии с сюжетом сказки. Ваша задача, изготовить из имеющихся материалов книгу по сказке «Гуси-лебеди». Все необходимые материалы находятся у вас на столе. : листы бумаги, разнообразные картинки, клей, ножницы, фломастеры. Используйте их. Проявите свою фантазию. Желаю удачи.

*Во время работы детей и родителей по изготовлению книжки звучит песня  «Сказки гуляют по свету».*

**Сова:** Оказывается сколько интересного, можно сделать своими руками. А если еще в процессе изготовления книги и ребенок принимал участие, то ей вообще нет цены, пусть даже его помощь была только символической, но общение с ребенком в этот момент принесет столько пользы, сколько не принесёт ни один даже самый грамотный педагог.

***Дети читают стихи:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Ирина:**

Мы сделали книгиСвоими руками.С рисунками, сказкоюДаже стихами. | 1. **Лилиана:**

Не рвите страничекНа пол не бросайте!И между строчекСлов не черкайте! | **5.Рушан**С героями ихПостоянно дружить |  **7.Аамилла**Книги от васНикогда не сбегут! |
| **2.Рианна:**Вы можете взять ихПрочесть, посмотреть.Но очень вас просим:Их нужно беречь! | 1. **Аяз:**

Если вы будетеКниги любить |  **6.Амира:**Если увидят они,Что их берегут… |  **8. Милена**Всё, что создано умом,Всё, к чему душа стремится,Как янтарь на дне морском,В книгах бережно хранится. |

**Воспитатель:** Молодцы! И родители, и дети. Очень продуктивная оказалась наша встреча. Сегодня вы были веселыми, находчивыми, все активно участвовали в конкурсах. А теперь пора и подводить итоги. Но мы вам скажем одно, нам понравились обе команды, и нам кажется, что дружба превыше всего, поэтому в нашем конкурсе победила дружба! Пожмите друг другу руки и подарите всем свои улыбки. А на память о нашем встрече мы хотим вас наградить дипломами  за любовь к книге.

***Вручение дипломов***

**Сова:** Мне тоже уже пора уходить, а на прощание, я приготовил для вас подарки. Пусть эти книги станут началом вашей дальнейшей, набирающей обороты читающей семьи!

*Сова со всеми прощается и уходит.*

 **6. Итоговая часть.**

**Заключительное слово воспитателя**

**Воспитатель:** Уважаемые родители! Надеемся, что наша встреча была интересной, содержательной и полезной, что уже с сегодняшнего дня ваше общение с книгой станет традицией, а чтение с ребенком доставит вам только радость и хорошее настроение.

 **Рефлексия**

**Воспитатель:**  А сейчас, уважаемые родители, я была бы рада получить от вас отзыв о нашей сегодняшней встречи, проголосовав следующим образом.

- Вы уже заметили у нас в гостиной необычный домик, в нем живут смайлики, которые вы получали за задания. Им пора возвращаться в свой домик. А вот с каким настроением они туда вернутся, зависит от того, понравилась вам наша встреча или не очень. Если вам понравилось в нашей гостиной, нарисуйте улыбку, если вы считаете, что зря потратили свое время - изобразите грусть и, уходя, приклейте смайлик в окошечко.

Спасибо за внимание. До свидания!