**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №65**

**Конспект по непосредственно образовательной деятельности**

**в подготовительной группе ознакомление с окружающим**

**по теме «Прогулка в осенний сказочный лес»**

**Подготовила воспитатель Ратникова Татьяна Ратникова**

**Ангарск, 2018г**

**Конспект по непосредственно образовательной деятельности**

**в подготовительной группе ознакомление с окружающим**

**по теме «Прогулка в осенний сказочный лес»**

**подготовила воспитатель подготовительной группы «Солнышко» детского сада №65 города Ангарска, Ратникова Татьяна Юрьевна**

**Цель:**

1. Активизация словаря по теме *«Лес»*, закрепление названия деревьев, животных, грибов.
2. Обобщить и систематизировать знания детей об осени. Учить выделять характерные признаки основных периодов сезона.

Задачи:

1. Расширять у детей представления об окружающем мире, закрепить представление детей об осени, учить устанавливать связи между изменениями в неживой природе и изменениями в жизни растений и животных.
2. Закреплять умения детей выделять характерные признаки сезона
3. Активизация словаря по теме *«Лес»*, закрепление названия деревьев, животных, грибов. закреплять умение детей различать животных по описанию;
4. Развитие мелкой моторики, воспитание интереса к занятиям через игровую форму
5. Воспитание дружеского отношения к друг другу
6. Воспитание бережного отношения к природе.
7. Развитие творческого воображения,  развитие умения видеть музыкальную, поэтическую красоту осени;
8. Продолжать развивать разговорную речь

**Предварительная работа.**

Разучивание физкультминутки; разучивание стихотворения М. Ивенсен «Падают листья», разучивание приветствия

**Оборудование**: Проектор, компьютер, презентация «Осенний лес», почтовый конверт, костюм зайца, материал — картинки с деревьев, листьев деревьев, грибов; , мольберты на ребенка, клей; материал: листья из , шишки, акварельные , цветные , аудиозапись звуков леса, П. И. Чайковского, « Времена года»

**Ход .**

**1. Орг. момент**.

, к нам пришли гости, их поприветствуем.

**Приветствие:**

- кем-то просто и ,

При встрече : «Доброе утро!»

- утро солнцу и !

-Доброе утро лицам!

И становится добрым,

И доброе утро до вечера.

Молодцы, .

В: Ребята, я шла в детский сад и под елочкой конверт. На конверте «Ребятам» в детский сад. откроем ? (воспитатель открывает и читает) «Здравствуйте, . Пишет вам заяц Яша. Мне одиноко. У нет друзей. Мне б хотелось, что бы вы ко мне в гости. Я живу в на полянке»

В: «Ребята, Яша приглашает нас в . Вы готовы отправиться в к Яше в лес?»

Дети: «Да!»

: Ребята, какое время ?

Дети: Время осень.

Воспитатель: , а какая бывает осенью?

: Пасмурная, ненастная, , ветреная.

Воспитатель: , а как люди одеваются ?

Дети: осенью одеваются

Воспитатель: Правильно, люди одеваются . Давайте и мы с оденемся потеплее и в осенний лес. (Дети одевание)

В: «Как надо себя в . Что нельзя делать в ?

Дети. (В лесу шуметь, нужно внимательным и , нельзя разжигать , ломать ветки, домой из леса ).

В: «Правильно! Вы совершить путешествие?»

: «Да»

В: «Тогда за мной: «1,2,3 улыбнись и очутись»

( повторяют).

В: «Ну вот, ребята, мы с и очутились в лесу

 музыка «Времена » «Осень»

*(На появляется слайд: а с изображением «Золотая » Левитана).*

**Послушайте :**

Желтой крашу я

Поле, лес, .

И люблю я шум дождя,

 ты меня!

Дети: .

Какие вы знаете?

*-Ответы .*

Назовите осенние месяцы.

 «Сентябрь, октябрь, ».

В: «Какой месяц?»

Дети: «».

В: «Какая осень в сентябре?»

: «Ранняя, теплая, , золотая»

В: «А про золотую осень вы ?»

Дети рассказывают

1 ребёнок:

Дождь по всей ,

Мокрая дорога...

 капель на стекле,

А немного.

Спят в серебре,

 зелень сосен,

 что на дворе

Золотая .

Вновь осенняя

Ветром ,

Чудо-красками она

Всех :

Посмотри, какой

Листьев у порога!

 жаль, что дней

Осенью ...

2 ребенок

Осень взяла,

Начала .

В старый лес –

И его не узнать.

Пожелтел .

Яркий клён ,

Золотистый пиджак

 ясень .

У рябин на весу

 ягод в огне.

 осень в лесу

Всё в октябре.

 зелёный сад,

Листья , летят,

Дождик моросит,

Нам гулять он не .

3 ребенок:

, лес!

Дремучий лес,

 сказок и чудес!

Ты о чем листвою

Ночью , грозовою,

Что нам на заре

Весь в росе, как в ?

Кто в глуши твоей ?

Что за зверь? Какая ?

Все открой, не :

Ты же видишь, мы свои.

В: , посмотрите, какой день?

Дети: или ясный? нарисуем его.»

Звучит ветра. Дети кисти и рисуют на (пасмурный или день золотой )

В: «Молодцы ребята. Для , чтобы двигаться , нам потребуется гимнастика:

Мы спокойны и , мы приветливы и ласковы, мы . Сделайте глубокий носом и в себя доброту и этого дня. А выдохните рот все обиды и огорчения. *(3 )* Улыбнитесь другу.

В: вы готовы дальше?

Дети: Да

В: мы с находимся в лесу и еще не вышли на , ответьте мне на вопросы. В лесу мы находимся?

: Смешанный. В нем растут деревья.

В: Как лес только из лиственных ?

Дети: Лиственный.

В: из хвойных деревьев?

: Хвойный.

В: А что еще в лесу?

Дети: и ягоды

(Звучит «Голоса леса»и на появляется поляна)

В: Ну вот мы с вами на лесной поляне. , дети, сколько листьев . Листья каких вы видите?

Дети: Это лист , лист тополя и т.д.

В: походим по опавшим листьям и ими

В: Дети, вы, наверное, и я вам предлагаю присесть на (дети на стульчики),

***Игра « ласково»***

Береза я- березка кудрявенькая

 стройное -д стройненькое

Ветка – веточка коротенькая

 низкие – кустики .

Ель пушистая – пушистенькая.

(На слайде грибы)

В: Дети, грибы вы видите на ? Назовите их.

: Белые, подосиновики, , боровики

В: Правильно. А это что за с красной шляпкой и точками?

: Мухомор!

В: А все ли грибы собирать и кушать?

: Нет!

Дети: Нет. есть , ложные опята и поганки

В: Дети, животные живут в ?

Дети: , лиса, белка,

Звучит музыкальная П. И. Чайковского. Звуки леса, улетающих птиц, листвы, шум ветра, дождя….

Воспитатель загадки про , дети отгадывают:

 узнаем мы с тобой

По простым приметам:

Он в серенькой

    И в рыжей шубе . (Белка)

Дети:

За деревьями, кустами

, будто .

Промелькнула, пробежала…

Нет ни , ни пожара. (Лиса)

: Лиса

Этот лесной –

В шубе меховой.

 – щелк,

Кто это - ? (Волк)

: Волк

Хозяин

Просыпается .

А зимой под вьюжный вой

 в избушке снеговой. ()

Дети: Медведь

На иголки,

 и колкие.

А свернется он в –

Нет ни головы, ни ног. (Ёж)

: Ёж

Не барашек и не кот,

Носит круглый год.

 серая для лета,

Для -  другого цвета. ()

Дети: Заяц

**Д.:**  загадки, о жизни животных, на прошлый опыт.

**В.:** .

 ЁЖ : у большого ежа 5-6тыс. . Ежата с мягкими иглами. он спит на листьях или земле. На зиму глубокую , в которой спит всю . Питается еж жуками, , яйцами мелких , иногда мышей и ужей, ест и ягоды.

Волк – , охотится на оленей, , кабанов, , мышей полевок. , что нападает на домашний , его зовут «серый ». Иногда ягодами.

Медведь – живет один, а с медвежатами. Медведь: ягодами, , орехами, корнями, трав. Ест муравьёв, , лягушек, мышей. на кабанов, , лосей. Любит мед, . К зиме наедает жир, а осенью залегает в , в берлогу.

 – хищница. Основа её : мыши, зайцы, птицы – глухари, . Летом жуков, ящериц, . Изредка ест ягоды.

 – зимой серая, рыжая. и легкий хвост совершать ей красивые . Она может спрыгнуть с дерева на землю. Они умеют . Питается: семенами, , орехами, грибами, , яйцами птиц. Делает под корнями, в дуплах и др. местах на зиму. в дуплах или на деревьев.

В: Как животные к зиме? (дети , как животные готовятся к )

Физминутка( музыка осеннего )

«Падают листья, »

Падают листья,

В нашем листопад.

Поднять вверх и медленно их, быстро пошевеливая .

Желтые, листья

В воздухе , летят.

Кружатся с руками.

Птицы на юг –

Гуси, , журавли.

Ладони к себе, скрестить и переплести большие (головка ). Помахать кистями рук с или разведенными пальцами ().

Вот уж последняя стая

 машет .

Взмахи, отведенными в , руками, словно .

В: Дети, а почему улетают от ?

Дети: Потому что холода и птицы в теплые края

В: А как птицы, улетают в теплые ?

Дети: Перелетные

В: А все ли улетают в теплые ?

Дети: Нет. остаются

Ребенок:

 желтые облетают

 трава на болотах

 птицы в

И уже готовы к отлету

И с родными местами

С сжатыми нивами

 кружат они над

Над крутыми речными

Возвращайтесь птицы весною

Когда зеленью лес оденется

Зашумят молодою листвою

Каждый куст и каждое деревцо

(на слайде появляются перелетные птицы)

В: Посмотрите, пожалуйста, каких перелетных птиц вы видите и знаете?

Дети: Кукушка, скворец, аист, соловей, ласточка, грач

В: Молодцы.

Ребята, как хорошо в осеннем лесу! Многообразие ярких красок делают прогулку в лесу не только познавательной, но и полезной для здоровья. Лес напоминает многоэтажный дом, где все жильцы дружат друг с другом. Посмотрите, кто нас встречает? (На полянку выпрыгивает ребенок в костюме зайца)

Заяц Яша: Здравствуйте, ребята! Очень рад вас видеть!

Дети: Здравствуй, Яша

В: Ребята, как вы думаете, как можно помочь нашему зайчику?

Дети предлагают варианты.

В: Ребята, мы с вами выяснили, чем богат осенний лес?

Дети: Грибами, ягодами, шишками, разноцветными листьями

В: Давайте мы с вами воспользуемся дарами леса и сделаем подарки для нашего зайчика

Дети вместе с воспитателем стоя делают поделки «Заяц» из природного материала.

Итоговая выставка поделок из природного материала «Друзья зайца»

В: Посмотрите, ребята, какие красивые зайцы у нас получились. Давайте подарим нашему зайчику друзей зайцев. Теперь ему не будет скучно. (дети дарят поделки зайчику)

В: Дети, давайте скажем нашему зайчику Яше до свидание. Нам пора возвращаться в детский сад (Дети прощаются с зайцем)

В: А теперь все вместе: ««1,2,3 улыбнись и в лесу очутись» (Дети повторяют)

В: Ну вот, ребята, мы с вами очутились в детском саду. Понравилось вам путешествие?

Дети: Да