**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение самарской области**

 **Основная общеобразовательная школа № 19 города Новокуйбышевска**

 **Городского округа Новокуйбышевск Самарской области**

 **Структурное подразделение «детский сад «Аист**

 **Экологический проект**

 **«Клумба для бабочек»**

 **Воспитатель:**

 **первой квалификационной категории**

 **Шеховцова Ирина Васильевна**

**г. о. Новокуйбышевск**

**2018 г.**

**Экологический проект «Клумба для бабочек».**

**Введение**

В дошкольном воспитании в общий процесс защиты природы включается и элемент её познания, выработка гуманного отношения к ней и осознанного поведения в природной среде. Доктор биологических наук Т. В. Потапова говорила: «Предназначение дошкольного образования состоит не столько в присвоении детьми знаний о предметах и явлениях, сколько в формировании навыков бережного и неразрушающего обращения с ними и активного желания поступать именно так: щадящим и сберегающим образом».

Научить человека думать не только о себе, но и об окружающем мире непросто. Очень важно научить детей совершать важные и полезные поступки, приносить радость окружающим, создавать прекрасное. Цветы – это не только красиво, но и полезно. Цветы ещё и лекари, исцеляющие душу и дарящие хорошее настроение всем.

Большую часть времени мы проводим с детьми в детском саду и поэтому он должен быть красивым не только изнутри, но и снаружи. Я выбрала тему для своей работы, по экологическому воспитанию, «Клумба для бабочек». Знания, полученные в ходе проекта, дети и их родители смогут использовать и в дальнейшей жизни. Взаимодействие воспитателя, детей и их родителей, очень помогло в создании клумбы на нашем участке.

**Проблема:**

Сумеем ли мы защитить экологию, окружающую нас природу, «сажая» цветы и ухаживая за ними?

**Цель проекта:**

- способствовать систематизации экологических представлений детей о многообразии окружающей природы;

- создать условия для обобщения представлений детей о росте, развитии и цветении растений (цветов), о способах ухода за ними.

**Задачи:**

- формировать чувство близости к природе и сопереживанию всему живому;

- развивать желание помогать и заботиться о природе (сбережение экологической среды), оказывать посильную помощь в её охране;

- сделать общение детей с природой безопасным для детей и самой природы;

- создать условия для ознакомления детей с летними цветами, их названиями, с особенностями строения стебля, цветков, листьев;

- установить причинно – следственные связи: лучше и быстрее растут, там, где больше тепла, влаги, света;

- закрепить правила ухода за цветами во время посадки и полива;

- расширять словарный запас детей, развивать связную речь;

- воспитывать бережное отношение к труду.

**Участники проекта:**

Воспитанники 5 – 6 лет, их родители, педагог.

**Срок реализации:**

Май – сентябрь.

**Методы и приёмы:**

**Практические:**

**-** проведение исследований о взаимосвязи цветов с окружающей средой;

- труд с детьми: подготовка клумбы, посадка рассады цветов, полив, рыхление, прополка;

- подвижные и дидактические игры;

- лепка, рисование, аппликация;

- организация выставки рисунков и поделок детей.

**Наглядные:**

- экологическая выставка «Театр Цветов» - книжки – малышки;

- дидактические и развивающие игры на экологические темы;

- наблюдение за цветами: биологические особенности, сравнение разных цветов по внешнему виду, способам ухода, размножения, взаимосвязь с насекомыми.

**Словесные:**

- сочинение детьми сказок о любимом цветке;

- загадывание загадок про цветы и насекомых;

- составление рассказа «Какие цветы растут в вашем дворе, на даче?»;

- чтение сказок и познавательной литературы о цветах и насекомых;

- игра – воображение «Что увидели бабочки на нашей клумбе?»;

- просмотр иллюстраций «Как растёт цветок?»;

- слушание песни Ю. Антонова «Не рвите цветы».

**Материалы и оборудование:**

- детский садовый инвентарь: лопатки, совки, лейки, грабли, ведёрки;

- иллюстрации, книги, фотографии;

- цветные карандаши, альбомные листы, краски, клей, цветная бумага, ножницы.

**План мероприятий по реализации экологического проекта «Клумба для бабочек».**

**Май**

- изготовление родителями посадочной ёмкости для семян;

- посев семян цветов на рассаду;

- выращивание рассады цветов (полив, рыхление почвы);

- изготовление книжек – малышек, с изображением цветов (тюльпан, колокольчик, бархатцы, «василёк»;

- наблюдение, внесение данных в книжки - малышки о росте рассады цветов;

**Июнь**

- определить место на участке под клумбу, создание клумбы родителями (вскопка земли, рыхление);

- чтение художественной и познавательной литературы: А. Плещеев «Весело цветники в поле пестреют», А. Пришвин «Иван – чай». «Фиалка», Т. Белозёров «Одуванчик», А. Майков «Подснежник», Н. Сладков «Бабочка над землёй»;

- посадка рассады цветов в клумбу, уход за растениями (полив, подкормка, наблюдения);

- рассматривание иллюстраций «Как растёт цветок», «Узоры из цветов»;

- экскурсия на другие участки детского сада, где растут цветы, беседа с детьми «Что такое Экология?», «Что нужно сделать, чтобы дышалось легче?»;

- подвижные игры «Мы цветы» (имитация роста цветов), «Воробей и бабочки», эстафетная игра «Собери цветок», дыхательная гимнастика «Вдыхаем ароматы цветов» и др.;

- аппликация «Цветы в вазе», «Бабочки на лугу»;

- наблюдения за ростом цветов, полив, подкормка цветов удобрениями, рыхление почвы;

- вечер загадок «Цветы и насекомые»;

- рисование «Украсим платочек ромашками»(декоративное рисование), «Красивая бабочка», «Божья коровка на клумбе»;

- сюжетно – ролевая игра «Магазин цветов»;

**Июль**

- наблюдения за ростом цветов, полив, прополка клумбы от сорняков;

- игра – воображение «Что увидели бабочки на нашей клумбе?»;

- дидактическая игра «Мы экологи»;

- сочинение сказки о любимом цветке;

- проведение эко - исследований о взаимосвязи цветов (травы, деревьев) с окружающей средой;

- слушание музыки – «Вальс цветов» Чайковского;

- аппликация «Разноцветные цветы из ткани», «Бабочки на лугу», «Ромашковое поле»;

- игра с мячом «Я знаю пять названий…», «Цветочек закрывается и открывается»;

- придумать и нарисовать природоохранительные и запрещающие знаки на тему «Что любит и не любит «природа»!;

- чтение художественной и познавательной литературы Н. Павлова «Хитрый одуванчик», Г. Паустовский «Заботливый цветок», С. Маршак «Кошкин дом. Герань», Н. Павлова «Бабочки»;

- рисование «Букет полевых цветов», «Мой любимый цветок»;

- оригами «Красивые тюльпаны», «Василёк»;

- беседа с детьми «Экологические ситуации»:

- **что было бы на Земле без воды?**

**- что нужно для того, чтобы воздух был чистым?**

**- почему умирает лес?**

**- что ты можешь сделать для сохранения и приумножения природы? и т. д.**

**Август**

- беседа с детьми «Планета Земля в опасности»;

- наблюдение на участке детского сада за явлениями неживой природы и их влиянием на объекты природы;

- прополка клумбы, полив цветов, зарисовки о росте цветов в книжки – малышки;

- подвижные игры «Найди свой цветок», «Бабочки и стрекозы», «Перепрыгни цветок»;

- аппликация «Цветущее лето», оригами «Одуванчик», «Лилия» (из ткани);

- вечер развлечений «Летние цветы», составление рассказа «Какие цветы есть у вас во дворе, на даче?»;

- лепка «Цветок и бабочка», «Волшебные цветы»;

- дидактические игры «Цветы многолетние и однолетние», «Бабочка выбирает любимый цветок», «Бутон – цветок»;

- викторина или решение кроссворда «Цветы вокруг нас»;

- слушание песни Ю. Антонова «Не рвите цветы», обсуждение песни;

- работа по маршруту экологической тропинки – цветник.

**Сентябрь**

**-** любование цветами, полив клумбы, сбор семян для посадки цветов на следующий год;

- чтение Г. Кутнева «От первых цветов до белых снежинок», В. Бианки «Приключение муравьишки», В. Ветлина «Рассказы о цветах», «Мифы и легенды о цветах»;

- игра – имитация «Цветы в разную погоду»;

- дидактические игры «Отгадай загадку и найди цветок», «Собери цветок», «Посади цветы»;

- работа с дневниками наблюдений, зарисовки семян «с какого цветка»;

- конкурс на лучшее стихотворение о летнем цветке (домашнее задание);

- коллективная работа «Цветы на клумбе» (аппликация, оригами, рисование);

- выставка детских работ «Экология и цветы»;

- вечер развлечений «Сказочный мир Цветов».