**Методическая разработка непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию «Разбудим Мишку»**

**Цель:** Развитие познавательно - исследовательских способностей у детей младшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1.Закрепить названия диких животных.

2. Закрепить понятия «Больше - меньше», «Выше-ниже», «Один-много»;

3. Продолжать учить детей отвечать на вопросы воспитателя.

4. Активизировать речь детей;

5.С помощью экспериментальной деятельности определить свойства камней и орехов.

6. Продолжать учить лепить из соленого теста.

**Развивающие:**

1.Развивать внимание, самостоятельность;

2. Развивать связную речь.

3.Развитие познавательно-исследовательских навыков.

**Воспитательные:**

Воспитывать любознательность, познавательный интерес, доброту, желание помогать, правила поведения в лесу.

**Интегрируемые образовательные области:**

ОО «Познавательное развитие»

Формировать элементарные математические представления: навыки сравнения предметов по длине, величине, высоте, объединять предметы по общему признаку.

ОО «Речевое развитие»

Развивать умение слушать, побуждать к ответам.

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Создавать положительную атмосферу, повторить с детьми формы доброжелательного приветствия, умение включаться в игровую деятельность, желание помочь герою попавшему в беду.

ОО «Физическое развитие»

Совершенствовать физические качества посредством разнообразных форм двигательной деятельности.

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Побуждать творческие проявления в лепке, играх и заданиях.

**Предварительная работа:**

1.Рассматривание сюжетных картин о весне, диких животных.

2. Предварительные игры с водой.

3. Обследование коллекции камней, природного материала.

4.Лепка из соленого теста

5. Разгадывание загадок о животных.

**Планируемый результат:**

Решение проблемных ситуаций, применяя метод экспериментирования. Закрепление приемов лепки из соленого теста. Воспитание доброты и отзывчивости.

**Оборудование и материалы:**

Мультимедийные средства: ноутбук, проектор, экран. Материалы для опытов: таз с водой, камешки, орехи, песок. совочки, ситечко, бусинка, салфетки. Соленое тесто, досочки для лепки, салфетки для рук, мяч.

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

**Слайд 1 (Весенний пейзаж)**

Воспитатель:Ребята, весна пришла. Прилетели птицы, потекли ручейки, солнце светит ярко. Вся природа ожила после долгой зимы.

**Слайд 2 (Сорока) аудиозапись голоса сороки**

Воспитатель:Кто к нам прилетел? Чей голос мы слышим? Сорока говорит, что Мишка в лесу до сих пор спит. Что же делать? Мишка проспит весну. **(**Ответы детей)

- А где Мишка живет? (Ответы детей) Получается, нам придется отправиться в лес?

Тогда нам нужноподготовимся к путешествию.

**Коммуникативная игра «Вы готовы?»**

Воспитатель: Мы готовы идти будить Мишку. Но сначала давайте вспомним, как нужно вести себя в лесу? (Ответы детей)

**-** Не ломать ветки, не рвать цветы, не мусорить, не шуметь, не ловить бабочек. В лесу мы с вами только гости. Мы можем любоваться красотой леса, слушать пение птиц. На чем же мы поедем в лес? (Ответы детей)

Воспитатель: Предлагаю отправиться на паровозе. Я буду машинистом, а вы пассажирами.

**Слайд 3 (Паровоз. Звук паровоза)**

**Упражнение «Паровоз»**

**Слайд 4 (Лес)**

Воспитатель: Вот мы и приехали в волшебный лес. Посмотрите как здесь красиво! Назовите животных, живущих в нашем лесу. (Ответы детей)

**Слайд 5 – Заяц**

Воспитатель:Ой, кто это под кустиком, длинноухий? (Ответы детей)

- Зайка совсем грустный, что можно сделать, чтобы его развеселить? (Ответы детей)

**Слайд 6 (Зайчик с мячом)**

Воспитатель:Зайчик предлагает нам поиграть с мячиком.Посмотрите на мячик, какой он? Скажите, какой он? (Ответы детей)

**Игра « Больше – меньше», « много – один», « выше – ниже».**

**Слайд 7 (Зайчик веселый)**

Воспитатель: Мы помогли Зайчику стать веселым. Зайчик дал нам волшебный клубочек, чтобы показать дорогу к Мишке.

**Слайд 8 (Еж с клубком)**

Воспитатель:Вот к кому нас клубочек привел. Кто это? (Ежик)

- Слышите, Ежик мне что – то шепчет? Он говорит, что в корзине нес орешки для белочки. Но вот беда. Он уронил корзину, орешки рассыпались и перемешались вместе с камнями. Что же делать? (Ответы детей)

-Подойдите к столу. Посмотрите, здесь орешки и камешки. Возьмите камешек. Погладьте рукой, постучите камешком. Какой он? (Ответы детей)

Потрогайте орешки. Какие они? (Ответы детей)

Надо помочь Ежику собрать орешки в корзинку. Я знаю способ, который поможет нам быстро отделить орешки от камешков.

**Опыт с водой, камушками и орешками «Тонет-не тонет»**

- Орешки остались плавать на поверхности воды, потому что они легкие, камушки утонули, потому что они тяжелые. Собирайте орешки с поверхности воды в корзинку Ежика. Ежик говорит вам спасибо и просит передать корзинку с орехами Белочке.

**Слайд 8 (Белка с корзиной орехов)**

Воспитатель:А вот и Белочка. Белка очень рада, что ежик угостил ее корзиной орехов. И спрашивает вас, а куда же вы идете? (Ответы детей) Белочка хочет угостить Мишку и вас яблочками. Но у нее осталось всего одно яблоко. Что же делать? (Ответы детей)

Воспитатель:Мы яблочки слепим из соленого теста. Подойдите к столам. Садитесь. Посмотрите, какого цвета комочки теста? (Ответы детей)

**-** Какой формы яблочки? (Ответы детей)

**-** Потрогайте и скажите, какое тесто? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Из мягкого теста очень удобно лепить.

- Вот какие красивые яблочки получились! Но нам пора в путь. Давайте положим яблочки в корзинку и пойдем к Мишке.

**Физ. минутка По ровненькой дорожке.**

**Слайд9 (Берлога медведя)**

Воспитатель:Вот и берлога медведя, Весна пришла, а он спит. Давайте разбудим его.

**Игра с погремушками «Разбудим Мишку»**

**Выходит Мишка.**

**Слайд10 (Лес).**

Воспитатель:Мишка, хватить спать, пора вставать. Весна уже наступила. Слышишь, птицы поют. Они тоже рады приходу весны. А мы тебе яблочки принесли.

Мишка: - Спасибо ребятки, что вы меня разбудили.

Воспитатель: Ребятки, расскажите Мишке, кого мы встретили по дороге к нему. (Ответы детей)

Мишка: Какие вы отзывчивые ребята. И Ежику помогли, и Зайчику, и Белочке.

**Рефлексия: Повторяй за мной.**

Мишка: Я вас провожу в детский сад, необычным способом. Мы и поплывем, и полетим, и побежим!

**Подвижная игра «Я от тебя убегу…»**

Заведующий Е.Е. Скрябина

Участник конкурса Р. М Хайдаршина

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_