**Итоговое комплексное интегрированное занятие группы общеразвивающей направленности детей 4-5 лет.**

**Тема: « Волшебное путешествие в лес».**

**Цель:** Закрепить полученные знания и умения по всему пройденному материалу.

**Задачи:**

1. ***Обучающая:*** Обобщить полученные знания. Закрепить умения по всему пройденному материалу: количество и счёт в пределах 5; умение сравнивать предметы по величине, ориентировка во времени и в пространстве; закрепить обитателей леса, насекомых, птиц, некоторые виды деревьев; закрепить умение детей классифицировать.
2. ***Развивающая:*** Развивать восприятие и представления детей через накопление и расширение сенсорного опыта. Развивать наглядно-действенное и наглядно-образное мышление за счёт обучения приёмам умственных действий (анализа, синтеза, сравнение, обобщение, установление причинно-следственных связей).
3. ***Воспитательная:*** Воспитывать интерес к математике, развитию речи, желание работать в коллективе.

**Оборудование:** телеграмма, схема-карта пути, спортивные дорожки разной длины и ширины, 3 ёлки, гриб, цветы и бабочки картонные, полянка (ткань зеленая), кружки и квадрата по 5 шт., карточки с полосками на каждого ребенка, пенек, медведь (мягкая игрушка), фигурки диких и домашних животных, животных жарких стран, дом, дерево, пальма, иллюстрации: насекомые, птицы, деревья, времена года; сова; ножницы, крышечки для клея, кисти, салфетки, заготовки для аппликации; звукозапись (музыкальная физминутка).

**Ход занятия:**

**Вводная часть.**

**Оргмомент.**

***Психогимнастика «Хорошее настроение».***

- Ребята, сегодня к нам пришли гости, посмотреть на вас, как вы выросли и кто готов идти в старшую группу. Давайте улыбнемся нашим гостям, поздороваемся и подарим им хорошее настроение.

 «Собрались все дети в круг,
Я твой друг и ты мой друг.
Крепко за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся»
Я улыбнусь вам и вы улыбнитесь друг другу,

Ну вот и у всех хорошее настроение.

- Ой, а что это такое? Нам пришла ***телеграмма*** (читаю).

Лесные жители выслали нам посылку, но дело в том, что Баба - Яга забрала ее себе и не хочет нам ее отдавать. А если хотите получить посылку, то должны найти её избушку. Отправляйтесь в лес, а по пути выполняйте все её задания, только тогда отыщите избушку, в которой находится посылка.

**Основная часть.**

- А где находится избушка Бабы – Яги? (в лесу)

- Отправляемся в путь. На чем можно отправиться в путь?

- А я предлагаю пойти пешком, ведь в лесу очень трудно на чем - либо проехать.

- Посмотрите,  какая- то схема-карта. На ней нарисованы три дороги:

Куда ведет первая дорога? Первая – ведет в болото. Пойдем туда? (нет).

Вторая дорога – ведет в Кощеево царство. (нет).

Третья – ведет в лес к Бабе-Яге. Пойдем по этой дороге? (да).

 По которой  по счету дороге мы пойдём?   (по третьей.)

*На поле лежат три дорожки разной длины и ширины.*

- Все дорожки одинаковые? (нет)

- Какая дорожка ведет в лес? (длинная и узкая)

 *Дети пошли по дорожке и подошли к дереву, на котором висит послание от Бабы –Яги.*

**1. Игра добавлялки.**

Я начинаю предложение, а вы добавляете концовку.

1. ок-ок-ок – стоит в поле…. теремок.

2.Ок-ок-ок – покатился …. колобок.

3.су-су-су – петушок прогнал … лису.

4**.** Цо-цо-цо – снесла курочка …Яйцо.

5. Ёк-ёк\_ёк- не садись на… пенёк.

6. Ёт-ёт-ёт битый небитого… везёт.

**Воспитатель:** молодцы, ребята, и с этим заданием вы справились.

*Это задание мы выполнили, отправляемся дальше, на пути стоит гриб.*

**2. Загадки про сказки**.

- Дети, посмотрите, что это? (гриб)

**-** Под ним что – то лежит. А здесь для вас загадки. Вы любите разгадывать загадки. (да).

1. Кто-то за кого-то

 Ухватился крепко

 Ох, никак не вытянуть,

 Ох, засела крепко.

 Что, же это? (Репка).

2. Возле леса на опушке

 Трое их живёт в избушке.

 Там три стула и три кружки,

 Три кровати, три подушки.

 Угадайте без подсказки

 Кто герои, этой сказки? (Три медведя).

3. На сметане мешен

 На окошке стужен,

 Круглый бок, румяный бок

 Покатился? (колобок).

4. Бабушка девочку очень любила

 Шапочку красную ей подарила.

 Девочка имя забыла своё.

 Как отгадайте, звали её? (Красная Шапочка).

5. Чуть женой крота не стала

 И усатого жука.

 Вместе с ласточкой летала.

 Высоко под облака. (Дюймовочка).

6. На неведомых дорожках

 Дом её на курьих ножках. (Баба Яга).

 **7**. Ждали маму с молоком,

 А пустили волка в дом.

 Кто же были эти,

 Маленькие дети? (Семеро козля).

Молодцы, ребята все загадки отгадали.

*Продолжаем путь, посмотрите лесная полянка, на которой растут красивые цветы.*

*Послание от Бабы –Яги.*

- Сколько цветов растёт на полянке? (5)

Смотрите. А высоко над цветами любят летать красивые бабочки.

- Сколько бабочек летает над цветочками?(4)

*Проходите за столы.*

- Выложите на верхнюю полоску карточки столько квадратиков сколько цветов. А на нижнюю полоску столько кружочков, сколько летает бабочек.

- Чего больше, квадратиков или кружочков?

- Что нужно сделать, чтобы кружочков и квадратиков стало поровну?

- По сколько стало кружочков? По сколько квадратиков? (5)

Одинаково ли на верхней и на нижней полоске квадратов и кружков?

 Молодцы и это задание Бабы-Яги вы выполнили.

 Наше путешествие продолжается.

*На пути пенек, нем сидит медведь держит в лапах послание от Бабы – Яги.*

**Отгадайте загадки.**

*1 загадка:*

Клейкие почки,

Зеленые листочки.

С белой корой

Стоит под горой. (береза).

- Правильно (показываю карточку).

А теперь назовите мне, какие вы знаете деревья? (Дети перечисляют: дуб, тополь, клен, ель и т. д.)

*2 загадка:*

«Любит прыгать и летать,

Хлеб и зёрнышки клевать,

Вместо «Здравствуйте» привык

Говорить всем «Чик-Чирик».

(воробей) - Верно (показываю картинку).

Назовите, пожалуйста, известных вам птиц? (Дети перечисляют: ласточка, грач, воробей, орел, соловей, голубь и т. д.)

*3 загадка:*

Целый день в траве скакал,

Скрипку где-то потерял.

И теперь грустит у речки

Наш зелёненький … (Кузнечик)

- Верно (показываю картинку).

Назовите насекомых, которых вы знаете? (Дети перечисляют: комар, муха, оса, пчела, стрекоза, бабочка, жуки, пауки и т. д.)

- Молодцы!

- Ребята, вы наверное устали от заданий Бабы – Яги, давайте немного отдохнем.

**Музыкальная физкультминутка.**

- Пока мы с вами отдыхали и веселились, что – то произошло в лесу, все животные перепутались. Поможем им разобраться.

**Д/и** **«Животные перепутались».**

Дети распределяют животных, по месту обитания. (домашние животные, дикие, жарких стран. Диких животных к дереву, домашних к домику, животных жарких стран отдельно)

*Продолжаем наш путь, на елке висит следующее задание.*

**Д/и «Узнай время года по картинке»**

- Ребята, по – моему я вижу избушку, пойдемте туда.

Ребята, помогите моей сове, покажите и расскажите  что такое «сутки». А то она все время путает.

***«Сутки»***

Вот и солнышко встаёт,

Спать ребятам не даёт!

-Ну-ка, детки, подымайтесь,

Заряжайтесь, умывайтесь,

Аккуратно одевайтесь

И за завтрак принимайтесь. (утро)

В полдень солнышко в зените,

У него лучи, как нити,

Землю щедро согревают,

Всех обедать приглашают. (день)

Ну, а вот потом, ребята,

Всё окутает прохлада,

Солнцу отдых тоже нужен

А ребятам - вкусный ужин. (вечер)

Позже на небе - луна,

Очень строгая она:

Наблюдает - все ли

Улеглись в постели?

Закрывайте глазки,

Пусть вам снятся сказки. (ночь)

Закрывайте очи

Всем - спокойной ночи!

От утра и до утра

Сутки знает детвора.

Воспитатель: Молодцы, все справились с такими трудными заданиями.

- Ребята, давайте сделаем Бабе – Яге подарок, чтобы она стала добрее и не проказничала.

***Аппликация коллективная «Цветок».***

У детей разложены готовые прямоугольники, из них нужно вырезать овал: лепестки цветка, листья.

На готовый стебель и сердцевину дети приклеивают лепестки.

*В избушке забираем посылку и оставляем цветок.*

- Ребята, пора возвращаться в группу.

На носочки поднимитесь,

И два раза повернитесь,

Снова в группе очутитесь.

**Заключительная часть.**

**Итог:**

Куда вы путешествовали?

Что вам больше всего запомнилось в нашем путешествии?

Какие задания были для вас сложными?

Вам понравилось наше путешествие?