**Анализ результатов адаптации детей группы раннего возраста к условиям детского сада**

Прием **детей в группу «Гномики» на 2020-2021 учебный год** осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ- с 2 часов до перехода на полный день.

Адаптация – это процесс приспособления, активного взаимодействия организма со средой и этот процесс протекает у всех ребятишек по-разному.

**Различают три степени тяжести прохождения адаптационного периода:**

1. Легкая **адаптация** – поведение нормализуется в течение 10-15 дней, ребенок прибавляет в весе соответственно возрастной норме, адекватно ведет себя в коллективе, не более в течение **первого** месяца посещения дошкольного учреждения.

2. **Адаптация** средней тяжести – сдвиги нормализуются в течение месяца,

ребенок на короткое время теряет в весе, может наступить однократное заболевание длительностью 5 – 10 дней без осложнений, есть признаки психического стресса.

3. Тяжелая **адаптация** – длится от 2 до 6 месяцев; ребенок часто болеет, теряет уже полученные навыки, может наступить как физическое, так и психическое истощение организма, могут проявиться стойкие нарушения поведения (старается спрятаться, уйти куда – то, сидит в приемной, зовет маму и т. д.)

Объективными показателями окончания периода **адаптации у детей** является глубокий сон, хороший аппетит, бодрое эмоциональное состояние, восстановление имеющихся привычек и навыков, активное поведение, соответствующая возрасту прибавка в весе.

**По окончании периода адаптации выявлены следующие результаты:**

На 2020-2021 учебный год списочный состав составляет 27 детей. Отмечается наличие легкой, средней и тяжелой степени **адаптации к детскому саду**.

В легкой форме к **условиям ДОУ адаптировалось 14 ребятишек**, что составляет 51,9% от общего числа **детей**. Они почти не болели, адекватно вели себя в коллективе. В общении с взрослыми и сверстниками активны и эмоциональны. Для таких **детей** характерен высокий уровень навыков самообслуживания.

4 **детей** со средней степенью **адаптации**, что составляет 14,8%, дети переболели по 1 – 2 раза; у них наблюдались признаки тревожности: плаксивость, упрямство, капризность, боязливость, не желание общаться и играть как с детьми, так и с взрослыми, отказ от сна или приема пищи. Но по истечению 2 месяцев показатели физического и психического здоровья нормализовались. Общий эмоциональный фон и поведение **детей улучшилось**.

У 9 **детей***(33,3%)* **адаптация прошла тяжело**. Это связанно с сильной привязанностью к маме, частыми заболеваниями, особенностями нервной системы, неподготовленностью к режимным моментам **детского сада**, отсутствием единства требования в воспитании ребенка в семье. По истечению 3 месяцев у **детей** поведение нормализовалось.

Для того чтобы дети быстрее привыкали к новым **условиям** и с удовольствием посещали **детский сад**, к детям осуществлялся индивидуальный подход. С родителями налажен тесный контакт.

В ходе **адаптационного** периода с родителями проводились индивидуальные беседы, давались рекомендации. Подготовлена стендовая информация для родителей *«Адаптация ребенка к условиям ДОУ»*, *«Кризис трех лет»*, *«Что делать родителям, чтобы пережить кризис трех лет?», «Психологические особенности возраста», «Закаливание», «Игры с ребенком летом/осенью/весной/зимой», «Как защитить ребенка от падения из окна», «Как избежать укуса клеща», «Памятка родителю-водителю»,* «Ядовитые грибы и растения», «Безопасная зима» и т.д., проводились и*ндивидуальные консультации по интересующим родителей темам.* Проведена фотовыставка «Мама, папа, я – дружная семья». Проведены родительские собрания на тему *«****Адаптация ребёнка к условиям детского сада****»*

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что в целом процесс **адаптации в нашей группе проходит успешно**. Дети чувствуют себя раскованно, легко идут на контакты друг с другом, взрослыми, хорошо кушают, спят, легко расстаются с родителями – все это показатели успешной **адаптации**.