Здравствуйте, уважаемые коллеги.

Тема: « Рефлексия, как один из способов снятия мышечного напряжения у ребёнка с нарушениями опорно-двигательного аппарата». И я хочу поделиться с вами свои опытом работы.

**Целью моей работы: внедрение психолого-педагогических технологий, направленных на снятие мышечного напряжения и полного расслабления мышц у ребёнка с нарушением опорно-двигательного аппарата.**

В работе с ребёнком с нарушением опорно-двигательного аппарата используются:

**- Фиброоптическое облако**

**- Воздушно-пузырьковая колонна**

**- Тактильная дорожка**

**- Песок**

**- Бассейн с крупой**

**- Дидактический стол**

***Фиброоптическое облако***

Предназначено для:

-релаксации, снятие эмоционального и мышечного напряжения;

-стимулирование сенсорной чувствительности и двигательной активности детей: развитие, коррекцию, а в ряде случаев и восстановление у них зрительно-моторной координации и сенсорно-перцептивной чувствительности;

-фиксирование внимания и управление им, поддержание интереса и познавательной активности;

-повышение психического тонуса за счет стимулирования положительных эмоциональных реакций;

-развитие воображения и творческих способностей;

-коррекцию психоэмоциональных состояний.

***Воздушно-пузырьковая колонна***

Используются для:

* развития зрительного восприятия,
* формирования фиксации взора,
* концентрации внимания,
* плавного прослеживания и зрительно-моторной координации,
* эмоционального расслабления.

**Вибрация колонны способствует развитию тактильных ощущений.**

***Тактильная дорожка***

Задачи:

* Развивает чувство равновесия;
* Стимулирует рефлекторные зоны стоп и укрепляет своды стоп;
* Улучшает эмоционально-психическое состояние ребенка;
* Улучшает функцию дыхательных систем.

***Песок***

Цели:

1. Стимуляция кинестетических ощущений и развитие их на основе пальцевого осязания.

2. Коррекция зрительно-слухового внимания на основе сосредоточения на речи  и действиях взрослого.

3. Психологическая разгрузка.

4. Развивать саморегуляцию эмоциональных реакций.

***Бассейн с крупой***

Цели:

1. Стимуляция кинестетических ощущений и развитие их на основе пальцевого осязания.

2. Коррекция тактильного восприятия на основе упражнений в узнавании и различении.

3. Воспитывать интерес к новому виду деятельности.

4. Релаксация и снятие эмоционального и мышечного напряжения.

***Дидактический стол***

Играя со столиком ребенок закрепляет навыки, которые помогают ему самостоятельно одеваться и раздеваться. Улучшая мелкую моторику рук у детей стимулируется развитие речи. Этот столик я использую на занятиях по развитию речи. Так же  детям нравится играть с ним в свободное от занятий время. Он многофункционален, поэтому подходит для разных видов деятельности.

Благодарю за внимание!