**План работы**

**классного руководителя с родителями обучающихся**

**2,4 класса**

***Семья*** *- часть общечеловеческого коллектива, важнейший институт социализации подрастающего поколения. Какую бы сторону мы не взяли, всегда окажется, что решающая роль его эффективности на том или ином этапе играет семья. Задачей школы в современных условиях является поддержание и развитие интереса к человеку в семье. Педагоги должны помочь родителям увидеть ребенка в его природосообразности. Научить наблюдать за его развитием. Понимать закономерности происходящих изменений. Только на этой основе возможно эффективное взаимодействие семьи и школы в процессе обучения и воспитания.*

***Задачи педагога в работе с родителями:***

* *повысить психолого-педагогическую культуру родителей;*
* *выработать единые требования к воспитанию детей, объединить усилия семьи и педагогов в деятельности по развитию личности ребенка;*
* *активизировать участие родителей в жизни класса.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | | **Форма проведения** | **Класс** | **Сроки** | **Ответственный** |
| ***Психолого – педагогическое просвещение родителей*** | | | | | |
| Роль семьи и школы в формировании интереса к учению | | Родительское  собрание | 2,4 | Сентябрь | Классный руководитель |
| Психологическая подготовка обучающихся к ВПР | | Родительское  собрание | 4 | Октябрь | Классный руководитель |
| Как научить своего ребёнка жить в мире людей | | Родительское  собрание | 2,4 | Декабрь | Классный руководитель |
| Нужно ли в ребёнке воспитывать патриотизм? | | Родительское  собрание | 2,4 | Март | Классный руководитель |
| Итоги 2020-2021 учебного года. Прощай начальная школа. | | Родительское  собрание | 2,4 | Май | Классный руководитель  Совет родителей |
| Ребёнок не хочет учиться.  Как развивать плохую память ребёнка.  Семейные проблемы глазами детей.  Как повысить качество учёбы.  К чему может привести тревожность детей.  Талантливый ребенок в семье. | | Индивидуальные консультации |  | В течение года | Классный руководитель  Учителя предметники |
| Меры профилактики энтеровирусных инфекций. | | Родительский лекторий |  | Ноябрь | Классный руководитель  Медицинский работник |
| Встречи с группами родителей тех учащихся, чьи проблемы пребывания в школе похожи. | | Дискуссия |  | Декабрь | Классный руководитель |
| Формирование здорового образа жизни: вредные привычки и как им противостоять. | | Ролевая игра |  | Февраль | Классный руководитель, психолог |
| За что уважают в семье и обществе. | | Беседа - диспут |  | Март | Классный руководитель |
| ***Вовлечение родителей в учебно – воспитательный процесс*** | | | | | |
| День знаний | | Праздник |  | Сентябрь | Классный руководитель, совет родителей |
| Концерт ко Дню пожилого человека | |  |  | Октябрь | Совет родителей |
| «Мамочка любимая»  (Ко Дню Матери») | | Семейная гостиная |  | Ноябрь | Классный руководитель, актив класса |
| Мастерская Деда Мороза | | Мастерская |  | Декабрь | Актив класса, совет родителей |
| Конкурсно- развлекательная программа «Наши рыцари»  (к Дню Защитника Отечества) | | Конкурсная программа с чаепитием |  | Февраль | Классный руководитель, совет родителей |
| Предметная неделя в начальной школе | | олимпиады |  | Февраль | Классный руководитель, |
| «Гуляй, широкая Масленица!» | | огонёк |  | Март | Классный руководитель, родители |
| «До свиданья, начальная школа!» | | Праздник |  | Май | Классный руководитель, родители, 4 класс |
|  | ***Мониторинг*** | | | | |
| Взаимоотношения ребенок-родитель, ребенок-учитель, ребенок- ребенок. | | Наблюдение, посещение семей |  | В течение года | Классный руководитель, психолог |
| Изучение уровня воспитанности обучающихся | | Анкетирование |  | 1, 4 четверти | Классный руководитель |
| Удовлетворенность родителей совместной деятельностью со школой | | Анкетирование |  | Май | Классный руководитель |

**Ожидаемые результаты:**

Реализация плана работы с родителями позволит:

* укрепить связь со школы с семьёй;
* повысить просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики;
* повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей;
* обеспечить положительную динамику мотивации достижений обучающихся;
* достичь удовлетворенности родителей совместной деятельностью со школой.