**Уровень владения проектным методом**

**БЛИЦ – ТУРНИР ВОРОС - ОТВЕТ**

**Проект –** это цель, принятая и освоенная детьми, актуальная для них, - это детская самодеятельность, это конкретное практическое творческое дело, поэтапное движение к цели, это – метод педагогически организованного освоения ребёнком окружающей среды, это – звено в системе воспитания, в цепи развивающей личность программы.

Основоположником метода проектов стал американский педагог У.Х.Кильпатрик. По его мнению, проект предполагает «энергичную, от всего сердца деятельность».

«Метод проектов» нашел своё отражение в идеях и отечественных учёных: Б.В.Игнатьева, В.Н.Шульгина, Н.К.Крупской, Е.Г.Кагарова, М.В.Крупениной. Советские педагоги считали, что критически переработанный метод проектов сможет обеспечить развитие творческой инициативы и самостоятельности в обучении, связь теории с практикой.

**1. Кто является основным руководителем проекта?**

Руководство самостоятельной деятельностью дошкольников при решении проблем в проектной деятельности всегда оставалось за педагогом.

**2. Какие бывают типы и виды проектов?**

В практике современных дошкольных учреждений используются следующие типы проектов:

**- исследовательско-творческие:** дети экспериментируют, а затем результаты оформляют в виде газет, драматизации, детского дизайна;

**- ролево-игровые –** ( с элементами творческих игр, когда дети входят в образ персонажей сказки и решают по-своему поставленные проблемы);

**- информационно – практико – ориентированные:** дети собирают информацию и реализуют её, ориентируясь на социальные интересы (оформление и дизайн группы, витражи и др.);

**- творческие:** (оформление результата в виде детского праздника, детского дизайна, например «Театральная неделя»).

Смешанные типы проектов по предметно-содержательной области являются межпредметными, а творческие – монопроектами.

**Виды проектов:**

- комплексные;

- межгрупповые;

- творческие;

- групповые;

- индивидуальные;

- исследовательские;

- семейные.

**3. Какие бывают проекты по сроку реализации?**

По продолжительности проекты бывают краткосрочными (одно или несколько занятий – 1-2 недели), средней продолжительности, долгосрочные (например «Творчество А.С.Пушкина» - на учебный год).

**4. Кто может быть участником проекта в детском саду?**

Все участники воспитательно-образовательного процесса (на примере интеграционного взаимодействия) – дети, родители, педагоги, социум (район).

**5. Может ли дошкольник сделать проект самостоятельно?**

Учитывая возрастные психологические особенности дошкольников, координация проектов должна быть гибкой, т.е. педагог ненавязчиво направляет работу детей, организуя отдельные этапы проекта.

**6. Кратко распишите все этапы построения проекта.**

**Паспорт проекта**

**1лист**

Титульный лист

- Название учреждения

- Проект

- Название (тема)

- Автор (категория)

- Населённый пункт, год

**2 лист**

- паспорт проекта по виду

- по сроку реализации

- по типу

- возраст детей

- участники

- образовательная область

**3 лист**

- актуальность (5-8 предложений)

- проблема

- цель

- задачи

- предполагаемые результаты

- ресурсы проекта (методические или информационные – тренинги, консультации-практикумы, игры).

**4 лист**

Этапы проекта

- подготовительный этап (целеполагание) – с подбором дидактического материала, диагностические мероприятия

- основной этап (разработка проекта) – работа с детьми, родителями, педагогами

- заключительный этап (подведение итогов)

**7. В каком виде может быть оформлен заключительный этап проекта?**

Заключительный этап проекта может быть оформлен в виде презентаций, театрализованных этюдов, миниатюр (с использованием коллажа), газет, стендов, в виде посиделок (литературных гостиных), изготовлений книжек-малышек, викторин с участием родителей, конкурсов, сочинением сказок, стихов, музыкальных гостиных (танцевальных программ), мини-фестивалей, оформлением портфолио и др.

**8. Какие проекты вы уже выполнили со своими детьми?**

- проект кружка «Поможем Буратино заговорить»

- проект «Дружная семейка»

- проектная деятельность «День рождения куклы Маши»

- социально-педагогический творческий проект «Школа дорожных наук»

**9. Какие проекты вы планируете сделать в этом учебном году?**

- проект «Секреты профессии»

\* «Моё путешествие в Волшебную страну звуков»

- проектная деятельность в системе самоконтроля за процессом автоматизации звуков

\* «Похищение звуков Бабой Ягой»

**10. Ваше отношение к проектной деятельности дошкольника.**

По моему мнению метод проектов актуален и очень эффективен. Он даёт ребёнку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки. Развивать свободную творческую личность, решать проблемы с помощью взрослых, а затем и самостоятельно, а также успешно адаптироваться к изменившейся ситуации школьного обучения.