**Методическая разработка совместной игровой деятельности родителей и детей с использованием нетрадиционных способов рисования.**

**Тема: использование нетрадиционных способов рисования для развития творческих способностей у детей младшего дошкольного возраста.**

**Составитель:**

**Буканова Светлана Вениаминовна**

**Муниципальное Автономное Дошкольное Образовательное Учреждение**

**«Детский сад № 104 общеразвивающего вида» г.Сыктывкара**

**(МАДОУ «Д/С № 104» г. Сыктывкара)**

 **Воспитатель**

**Цель:** Привлечь родителей к активной игровой деятельности с детьми. Познакомить родителей с нетрадиционными техниками рисования.

**Форма проведения**: педагогическая мастерская.

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи:**  | 1. Вызвать интерес у родителей.
2. Научить родителей совместным практическим действиям на основе совместной деятельности.
3. Показать многообразие техник в изображении.
 |

**Участники: родители и воспитанники группы № 9**

**Время проведения**: ноябрь 2016 г.

**Форма проведения**: педагогическая мастерская.
**Ожидаемый результат: Выполнение задания каждым родителем. У родителей вызван интерес по использованию дома** нетрадиционных техник для рисования. Накопление практического опыта по изображению предметов нетрадиционными способами рисования. Пополнение своего педагогического опыта.

**Ход.**

1. **Показ открытого занятия с детьми.**

На занятие приходит Слоник, который приехал в гости к своему старшему брату. Но он очень скучает по своим родителям: папе и маме. Что делать? Как помочь? (предположения детей и их родителей). Все приходят к решению - нарисовать слонику его семью. А если попробовать нарисовать, не используя кисти? Что получится? ( предположения детей). Мы с вами рисовали разными способами: кистью, мелками, карандашами, ладошкой, пальчиками. А если рисовать слонят ладошкой? Пробуем? Что делаем вначале? (наносим на ладошку краску), потом? (делаем ладошкой отпечаток).

Дети вместе с родителями рисуют.

Анализируем работы. Радуемся полученным результатам. Спрашиваем мнение Слонёнка. Герой благодарит всех за работу. Уходит.

1. **Теоретическая часть.**

Творческая деятельность человека делает его существом, обращённым к будущему, создающим его и видоизменяющим своё настоящее. Формирование творческой личности- одна из важнейших задач педагогической теории и практики. Наиболее эффективным средством для развития творческого мышления детей является художественно- творческая деятельность.

Что представляет собой художественно- творческая деятельность ребёнка дошкольного возраста? Результатом является субъективная новизна. Выполняя художественно- творческие действия, ребёнок дошкольного возраста создаёт субъективно новое, новое для себя. Общечеловеческой новизны и ценности его продукт не имеет, но субъективная значимость его велика.

Художественно-творческая деятельность детей как прообраз взрослой деятельности заключает в себе общественно- исторический опыт поколений. Усвоить этот опыт без помощи взрослого ребёнок не может. Именно взрослый является носителем и звеном, передающим опыт. Усваивая этот опыт, ребёнок развивается.

Создание соответствующих педагогических условий является гарантией активного влияния на развитие детского творчества. Особое значение придаётся здесь усвоению детьми художественно- творческого опыта, обучению их приёмам художественно- творческих действий.

Лепка, рисование, аппликация, конструирование - очень интересны для ребёнка- дошкольника, так как удовлетворяют его потребность в деятельности вообще и в продуктивной деятельности в частности; в необходимости отражения полученных впечатлений от окружающей жизни, потребности отражения и выражения своего отношения к увиденному, пережитому. Эта деятельность отвечает особенностям мышления ребёнка данного возраста: наглядно-действенному и наглядно-образному его характеру.

1. **Рефлексия**

Уважаемые родители прошу вас выполнить  рефлексию по методике «эмоциональное письмо». Для этого подойдите к стенду и выберите из предложенных вам эмоций картинку, соответствующую вашему настроению на нашем занятии и разместите соответствующую цветную полоску рядом с ней.

***Благодарю вас за сотрудничество!
  Творческих вам успехов в развитии Ваших детей!***