**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**Детский сад «Хатынчан» с. Кутана МО «Алданский район» Республика Саха (Якутия)**

**Технологическая карта НОД по рисованию в старшей группе**

**Тема: «Морозные узоры»**

**Воспитатель: Мартынова Ньургустана Васильевна**

**с. Кутана, 2021 г.**

**Технологическая карта**

*Образовательная область:* ***Художественно – эстетическое развитие***

*Раздел:****Изобразительная деятельность***

*Тема:* ***Морозные узоры***

**Задачи цели**:

***Образовательная:***

научить преобразовывать реальную форму в сказочную. Выражать свои чувства, изображать красоту окружающего мира.

***Развивающая:***

- Эмоциональное восприятие природы в различных ее состояниях

- Развитие творческого воображения

- наблюдение красоты природы.

***Воспитательная:***

Воспитывать интерес к произведениям искусства, окружающему миру, музыке, литературным произведениям.

**Оборудование:** акварель, восковые мелки, кисти, салфетки, губка, банка с водой, клей – карандаш, формы окон и дверей.

**Билингвальный компонент**: қыҺын – зима, хаар – снег, дьыбар тымныы – мороз.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Этапы деятельности* | *Деятельность воспитателя* | *Деятельность детей* |
| Мотивационно-побудительный | Дети занимают свои места.  - Здравствуйте ребята! Рада вас приветствовать. Сегодня у нас с вами необычное занятие!  К нам пришло Письмо одно, Было странное оно. Вместо марок – Три снежинки, А конверт – Из чистой льдинки, А письмо не на листке, А на беленьком снежке: - Скоро, скоро К вам примчу На метели прилечу, Запляшу и закружу, Снегом землю наряжу, И деревья, и дома …– И подписано: "ЗИМА" (*И. Пивоварова)*  *- Кто мог прислать нам такое письмо?*  Когда можно сказать, что зима наступила?  - Тихо приходит зима. Как в сказке, за одну ночь она, покрывает снегом дома и деревья, заморозит лужи, озера и реки. Проснешься однажды утром и вдруг увидишь, что все за окном изменилось.  - Посмотрите, какой прекрасной бывает зима. Вам нравится такая природа?  - Ребята, отгадайте загадку?  **-**Кто без кисти и краски зимой рисует Сказки? Кто помогает Зимушке Украшать всё вокруг? | Дети готовят рабочий стол  Дети проявляют заинтересованность  *(ответы детей: зима)*  *Когда выпал снег, замерзают лужи, холодно*  *Ответы детей*  *Мороз* |
| Организационно-поисковый | *Невидимкой, осторожно*  *Он является ко мне,*  *И рисует, как художник,*  *Он узоры на окне.*  *Это – клён, а это – ива,*  *Вот и пальма предо мной.*  *Как рисует он красиво*  *Белой краской одной!*  - А вы видели настоящие морозные узоры?  Давайте вместе полюбуемся морозными узорами.  - Что они напоминают? На что похожи?  - в морозных узорах можно увидеть волшебные сады, в которых растут необыкновенные деревья и цветы. В таком саду можно встретить колосок, пёрышко, астру и хризантему, веточки ели или сосны.  - Ребята, вы знаете, как появляются узоры на окнах?  *Теплый воздух, выдыхаемый нами, соприкасается с очень холодным окном, замерзая, превращается в ледяные кристаллики. Они, то и образуют сложный рисунок. Так как в воздухе есть невидимые капли воды.*  - Какого цвета морозные узоры?  Морозные узоры только на первый взгляд кажутся белыми, они переливаются всеми цветами радуги. Но всё же преобладают **холодные цвета**. Это - синий, голубой, фиолетовый, сиреневый. А почему они холодные? С чем их можно сравнить?  - Обратите внимание, на столах у вас лежат листы уже заданной формы – по форме окон и дверей, на них нам нужно будет изобразить морозные узоры. Сегодня мы будем изображать морозные узоры с помощью смешанной техники (воска и акварельных красок). Посмотрите на свои столы. Какие инструменты художника у вас лежат на столах?  - Ребята, сегодня мы будем работать с необычным материалом - свечой. Мы привыкли её использовать, чтобы в доме стало светлее. Но сегодня она послужит совсем в других целях. Воск свечи не пропускает воду и не окрашивает бумагу. Полосы, проведенные свечкой, останутся белыми и прозрачными.  **Объяснение этапов работы.**  - Внимательно выслушайте порядок работы:  1) Нанесите рисунок на бумагу легкими штрихами и линиями свечой с несильным нажимом по сухому листу. Линии рисуйте чёткие, не очень тонкие.  2) Покройте лист водой без краски.  3) Не давая листу просохнуть, равномерно нанесите синюю или сиреневую краску.  *(во время объяснения на доску помещаются карточки с поэтапным изображением работы: свечка, стакан с кисточкой, баночка с синей краской).*  *Показ способа работы с применением восковых мелков и акварели.*  - Посмотрите, какое чудо получается! Какой чудесный узор выходит из-под моей кисти! Помните, что мы рисуем только холодными красками.  **Физминутка:***- Представьте, что мы в сказочном лесу, идёт снег, дует ветер,* *колышутся деревья.*  *Встаньте, покажите, как дует ветер и клонит деревья в разные стороны, как кружат снежинки. Ветер утихает, утихает. Садитесь.*  Далее ребята выполняют работу самостоятельно. Учитель оказывает индивидуальную помощь. | *(Мороз)*          *(Да, нет)*    (лес, горы, цветы, птицы, ветки).    *(белые, голубые, синие)*      *(со снегом, льдом, морозом).*  *(кисти, краски, свечки)*                      *Работают самостоятельно* |
| Рефлекторно-корректирующий | - Ребята, вам понравилось задание? Что мы сегодня делали на занятии?  Идет организация мини-выставки и подведение итогов. | - Да!   Ответы детей. |

**Ожидаемый результат:**

**Знать:**свойства красок.

**Иметь:**представление о свойствах воска.

**Уметь:**рисовать красками и свечками.