|  |
| --- |
| Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 78 комбинированного Приморского района Санкт – Петербурга***Консультация для воспитателей***«Организация прогулки в летний период»(старший воспитатель Агутина Елена Викторовна)  |

**Организация летних прогулок**

**Организация наблюдений за неживой природой**.

**Наблюдения за изменениями погоды**. Старшие дошколь­ники продолжают обогащать и закреплять свой «погодный» словарь. Надо стремиться к тому, чтобы они точно описыва­ли погоду, активнее используя в своей речи эпитеты, образные выражения.

Летний словарь: жарко - жара - жарища - жаркий день - жарко печет солнце - жарко, как в печке.

Летний дождик - чем он отличается от дождя весеннего, осеннего? Почему иногда летний дождик называется гриб­ным?

Летнее небо: какого оно цвета? Иногда оно ярко-голубое, а иногда эта голубизна кажется поблекшей, выцветшей. Отче­го? Может, от яркого и жаркого летнего солнца выцвело небо, как выцветает ткань?

Облака: детям всегда интересно пофантазировать о фор­ме облаков, найти ей аналоги в мире животных или растений. Нужно поощрять интересные детские высказывания и образ­ные выражения, которые они применяют в своей речи.

И опять же логично задаться вопросом: а почему летом так жарко, а зимой наоборот холодно? Этот вопрос будет перекли­каться с наблюдениями за продолжительностью дня летом.

**Наблюдения за продолжительностью дня летом.**

А поче­му, в самом деле, летом так поздно темнеет. Мы уже ложимся
спать, а за окном не так уж и темно? А почему зимой, когда мы
еще только идем из садика, уже темнота на улице и горят все
фонари? Старшим дошкольникам уже вполне можно объяс­нить, что и жаркая погода, и долгий день летом связаны с тем, что сейчас наша планета получает больше солнечного света и тепла.

**Наблюдения за дождем**.

Старшим дошкольникам уже можно объяснить: почему идет дождь? Как получаются тучи? А отчего гремит гром и сверкает молния? Отвечая на вопросы, можно ненавязчиво обучить детей правилам безопасного по­ведения во время грозы.

**Наблюдения за землей, за почвой**

Почва растениям - деревьям, кустарникам, травам и цветам - необходима, пото­му что именно из нее все они получают свою пищу - влагу и питательные вещества. А что произойдет с почвой, если бу­дет очень жарко и сухо? Как это повлияет на растения? Ка­кой становится почва, когда идет дождь или мы поливаем ее из лейки? Зачем нужно рыхлить почву? Кто, кроме человека, рыхлит ее?

 **Организация наблюдений за живой природой**

**Наблюдения за растениями.**

Мы вспоминаем с ребята­ми, что огромное царство растений делится на три государст­ва: государство деревьев, государство кустарников, государство трав и цветов. На участке или во время экскурсии в парк или лес можно прекрасно рассмотреть отличительные призна­ки представителей каждого государства, вспомнить названия некоторых растений.

Дети узнают или повторяют, что условия, необходимые для роста растений - это солнечный свет, вода, тепло. Можно провести опыты, иллюстрирующие это положение.

Весной дети имели возможность наблюдать за тем, как оживает и просыпается растение после зимнего сна, как распу­скаются почки, появляются первая трава и цветы. Теперь они видят, как цветут растения, и после цветения образуются их плоды и семена. Дети могут сами убедиться, насколько разно­образны семена у различных растений.

Целесообразно поиграть с детьми в игру «Почему они так называются?». Это позволит им легче ориентироваться в мире растений, разовьет речь и обогатит ее образными выражениями.

**Наблюдения за птицами**.

Наблюдения за повадками различных птиц даст многое пытливому уму ребенка.

Есть такая примета: если ласточки летают низко - значит, быть дождю. А почему? Оказывается, есть простое объясне­ние. Перед дождем воздух насыщается влагой, становится тя­желым. Насекомые - основная пища ласточек – опускаются ниже, к земле. Вот и приходится ласточкам добывать себе пропитание, опускаясь к земле вместе с насекомыми.

Интересно также посмотреть, как птицы выкармливают своих птенцов. Самих птенчиков дети, конечно, не увидят - ведь гнезда расположены достаточно высоко. Но зато они смогут понаблюдать за постоянно снующими около гнезда взрослыми птицами, которые приносят корм своим птенцам.

**Наблюдения за насекомыми**.

Детям интересно будет на­блюдать, как бабочки сосут нектар из цветов своим длинным хоботком, словно через соломинку. У бабочек очень красивый узор на крылышках - один из самых красивых, среди создан­ных природой. Но хватать бабочек за крылышки нельзя, так как они покрыты нежной пыльцой, которую легко стереть, а ведь бабочка после этого не сможет летать.

Можно объяснить детям, что бабочки откладывают яич­ки, из этих яичек потом вылупляются гусеницы, которые по­едают листья растений. Позже гусеницы опутывают себя ни­тью, выделяемой из брюшка, и превращаются в куколок, а уже из куколок вновь появляются бабочки.

Наблюдая за жуками, помогите детям установить общее в их строении: 6 лапок и 4 крыла.

 **Организация летних опытов.**

**Опыты с водой**.

Интересны детям опыты с растворени­ем красок в воде. Они видят, что чем больше краски добавля­ется в воду, тем интенсивнее становится ее цвет. А добавление к уже имеющемуся раствору краски другого цвета дает неожи­данные оттенки, которым дети будут с удовольствием приду­мывать названия.

Экспериментируя с водой, дети убеждаются в том, что во­да не имеет собственной формы, а приобретает форму того со­суда, в который налита.

Старшие дошкольники могут экспериментировать с мер­ной чашечкой, сравнивая объем разных сосудов. Это станет для одних хорошим закреплением темы «Измерения с помо­щью условной мерки», а для других — пропедевтикой подоб­ных измерений.

**Опыты с песком**.

Одно из основных свойств сухого песка - сыпучесть. Он тоже не имеет своей собственной фор­мы: форма изменяется с каждым новым сосудом, в который его помещают. А что будет, если песок намочить? Тогда он перестанет быть сыпучим. Из влажного песка можно лепить куличики, создавать разные фигурки с помощью песочных формочек.

 **Лето в народном календаре.**

Старшим дошкольникам будет очень полезно ознако­миться со старинными народными названиями летних меся­цев, очень точными с точки зрения природных изменений.

Например, июнь в народном календаре носит имя кресец. «Крес» означает небесный огонь, жаркое летнее солнце. За яр­кость и красоту цветения, царящую в природе, июнь называли еще и червень, то есть червленый, красный, красивый.

Июль за свою красоту, жару, благодатность получил в на­роде несколько названий сенозарник, жарпик, липец, отрадник, серпень.

Август - по-русски зарев, зорничник. Такое название дано ему за яркие, но уже прохладные зори, блестящие от холод­ных рос.