**Филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 111 города Пензы**

**КОНСПЕКТ**

 **образовательной деятельности, осуществляемой в совместной деятельности педагога, родителей и детей средней группы**

**«В гостях у Клепы»**

**Воспитатель Кивишева Т.Н.**

**ПЕНЗА 2021**

***Задачи:***

1. Обобщить и систематизировать знания детей и родителей о том, какие факторы влияют на формирование стопы человека; формировать осознанное отношение к профилактике плоскостопия, понимать значение подбора правильной обуви и корригирующих упражнений для здоровья человека;

2. Воспитывать осознанное отношение к своему здоровью;

3. Развивать у детей координацию движений, укреплять мышцы, участвующие в формировании свода стопы;

4. Способствовать развитию самоконтроля и самооценки в процессе организации разных форм двигательной активности;

***Предварительная работа:***

- беседы на тему «Знай свое тело»;

- рассматривание и обсуждение картинок из книги Г. Юдина «Главное чудо света»;

- обведение своей стопы и ее раскрашивание;

- выполнение корригирующих упражнений на утренней гимнастике и физкультурных занятиях.

***Материал и оборудование:***

Рисунок стопы неправильной формы, рисунок стопы здорового человека, 10 пар детской обуви, игрушечный котёнок, массажная дорожка, кубики по количеству детей, памятки для родителей.

***Ход образовательной деятельности:***

Родители рассаживаются в зале. Звучит музыка, заходят дети, садятся на места.

**Воспитатель:** Здравствуйте! Мы желаем вам здоровья. Это самое ценное, что есть у людей, а значит, его надо беречь. Согласитесь, приятно чувствовать себя здоровым, бодрым и веселым. Ведь, как говорили древние греки: «В здоровом теле - здоровый дух!». Наши ребята это хорошо знают.

Ребята, сегодня мы отправимся в путешествие – поедем в гости к весёлому клоуну Клёпе. Ну что, едем? Тогда занимайте свои вагончики, мы отправляемся (под веселую музыку дети едут на «поезде»).

**Воспитатель:** Ребята, вот мы с вами и приехали (стучит).

*Выходит Клепа, здоровается с детьми. Идет неуклюже, плечи опущены, вид больного человека.*

**Клепа:** Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки! Меня зовут Клепа.

**Воспитатель:** Здравствуй, Клепа! Что с тобой? Почему у тебя такое плохое настроение?

**Клепа.** Я не знаю, что со мной! У меня очень болят ноги!

**Воспитатель:** Ребята, мы должны Клепе помочь! Ты согласен, Клепа?

**Клепа.** Да!

**Воспитатель:** Для начала мы приглашаем тебя на веселую прогулку, занимай скорее вагончик (звучит музыка).

**Клепа**. Ребята, какие вы веселые, мне стало тоже веселее. А я хочу показать вам свои удивительные рисунки. Они получились случайно. На днях я нечаянно наступил на краску и оставил свои следы на листе бумаги. Вот они (показывает). Правда, красивые? А у вас такие же?

**Воспитатель:** Нет, Клепа, у нас совсем другие рисунки. А почему они получились другими мы тебе сейчас расскажем (вывешивает картинки с изображением здоровой и плоской стопы). Вот так, ребята, выглядит здоровая стопа, а вот так – плоская (показывает соответствующие картинки). Казалось бы, какой пустяк – небольшая ложбинка на ступне, но она выполняет очень важную роль – уменьшает нагрузку на кости и мышцы ног и всего позвоночника, когда мы бегаем, ходим, прыгаем, стоим. А сейчас сравним следы Клепы и наши следы.

*Игровое упражнение «Найди отличие» (воспитатель предлагает детям сравнить иллюстрации здоровой и плоской стопы. Дети показывают и называют отличия.*

*Вопросы: Почему ты решил, что это здоровая стопа?*

 *Как ты узнал, что стопа Клепы плоская?).*

**Воспитатель:** От чего же стопа может стать плоской? Оказывается, многое зависит от неправильной обуви.

**Клепа.** Ой правда, правда! Я очень люблю ходить в шлепанцах. И я стал замечать, что мои ноги стали быстро уставать.

**Ребенок.** Клепа, ты просто должен сменить обувь, т.к. она должна быть с твердой пяточкой и на небольшом каблучке.

**Воспитатель:** Занимайте свои вагончики, мы отправляемся в «магазин обуви» (играет музыка).

**Воспитатель:** Вот мы и приехали. Теперь, ребята, вы должны выбрать себе правильную обувь.

*После того, как дети выполнили задание, воспитатель задает вопросы родителям:*

*- Как вы думаете, кто из детей выбрал правильную, удобную обувь, почему?*

*- Почему нельзя носить эту пару обуви?*

**Воспитатель:** Теперь мы все знаем, какую обувь надо покупать.

Обувь должна быть не только красивой, но и правильной – с твердой пяткой, закрытым носом, на небольшом каблучке. (Звучит музыка, дети занимают свои вагончики).

**Воспитатель:** Мы приехали в гости к котенку по кличке Пушок. Он приглашает с ним поиграть.

*Дети выполняют комплекс упражнений для профилактики и коррекции плоскостопия у детей «Котята».*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование упражнений** | **Дозировка** | **Методические указания** |
| 1. | **«Котята идут мимо спящего пса»**И.п. – руки перед грудью, кисти опущены вниз1-4 – ходьба на носках.**«Лапки замерзли»**И.п. – упор сидя сзади, носки оттянуты1-4 – потирание правой стопой левой голени,5-8 – потирание левой стопой правой голени**«Котята греют на солнышке лапки»**И.п. – упор сидя сзади, носки оттянуты1-4 – поочередное сгибание и разгибание стоп**«Лапки танцуют»**И.п. – стоя ноги «узенькой дорожкой», руки на поясе1 – носки в стороны, пятки вместе2 – и.п.3 – пятки в стороны, носки вместе.4 – и.п.**«Котята показывают коготки»**И.п.- упор сидя сзади, ноги согнуты в коленях, пальцы ног поджаты1 – разогнуть правую ногу, пальцы разжать2 – и.п.3-4 то же с левой ногиХодьба по массажной дорожке | 1-2 кругапо 3-4 раза4 раза4 раза4 раза | Спину держать прямо, ноги в коленях не сгибатьПлотнее прижимать стопу к голениНоги в коленях не сгибать, спину держать прямо, смотреть прямо перед собойКрепче сжимать пальчики-коготки |

**Клепа.** Молодцы! Какие интересные упражнения вы показали. Я обязательно расскажу о них своим друзьям.

**Воспитатель.** Отправляемся дальше. Следующая станция «Игровая». Клепа, хочешь поиграть с нами в игру «Веселый кубик»?

**Клепа.** Конечно хочу. А вы меня научите.

**Дети.** Да!

*Игровое упражнение «Веселый кубик»*

*Ход. Дети садятся на стульчики по кругу, вытянув ноги к центру. Перед каждым из них лежит кирпичик из крупного* ***лего****. Нужно зажать его между стоп, поднять и перенести вправо к ногам соседа. Затем также перенести кирпичик, полученный от соседа слева и т.д.*

**Воспитатель.** София, покажи Клепе, как нужно брать кирпичик и передавать его. Клепа, тебе все понятно? Хорошо. А теперь…(звучит музыка, дети играют с кубиками).

**Клепа.** Мне так понравилась ваша прогулка. Я узнал много нового и интересного о том, как заботиться о своем здоровье.

**Воспитатель.** Ребята, а чему вы сегодня научились?

*Ответы детей.*

**Клепа.** А сейчас мне нужно торопиться, чтобы ничего не забыть. До свидания, ребята. (Уходит.)

**Воспитатель.** А чтобы ваши родители ничего не забыли, раздайте им памятки по профилактике плоскостопия.