Занятие по математическому развитию во второй младшей группе

**«Чудо – дерево»**

**Немчинова Екатерина Николаевна**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

города Иркутска детский сад № 126

(МБДОУ г. Иркутска детский сад № 126)

**Воспитатель**

**Программное содержание:**

1. Закрепить представление детей о геометрических фигурах; умение распознавать на ощупь геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник;
2. Закрепить знание основных цветов: зеленый, красный, синий, желтый;
3. Закреплять счет до пяти;
4. Продолжать учить различать количество предметов и соотносить их с числом;
5. Развивать у детей внимание, мышление, мелкую моторику;
6. Воспитывать отзывчивость, желание помогать другим.

**Материал:**

Макет дерева, на нем 5-6 ярких мешочков с цветными ленточками. Маска кота, мягкая игрушка ёжик, котенок, мягкая игрушка белка, матрешки, счетные палочки, нитки, карточки с числами, корзина, геометрические фигуры, орешки, разрезная картинка «Медвежонка».

**Ход занятия:**

* Мы сегодня побываем в стране чудес. Все будет по – сказочному.

*(У стены стоит дерево, на котором висят яркие мешочки с цветными ленточками)*.

А у наших, у ворот

Чудо-дерево растёт.

Чудо, чудо, чудо, чудо

Расчудесное!

Не листочки на нём,

А мешочки на нём,

А мешочки на нём,

Словно яблоки!

* Посмотрите, ребятки, вот оно, какое чудо – дерево.
* Давайте посмотрим, что же на нем выросло  *(мешочки)*. Мешочки непростые, а с заданиями. За каждое выполненное задание дерево подарит сюрприз – частичку от картинки.

1. Воспитатель снимает с ветки один из мешочков.

Какого цвета ленточка?

* Кто это? Ёжик. Что любит ёжик? *(яблоки)*

*Воспитатель достает корзину.*

* Он нам оставил корзину *(трясет его, слышится шум)*. Там точно не яблоки. Сейчас я посмотрю, что там? *(заглядывает в корзину)*.
* Ой, как интересно! Там лежат геометрические фигуры. Но вы сами должны отгадать, какие фигуры спрятал ёжик в корзине. Для этого, вы должны опустить руку и на ощупь определить эту фигуру.

*Поочередно подходит к детям, они на ощупь определяют фигуру в корзине. Остальные дети наблюдают и помогают ребенку, который не может справиться с заданием.*

1. Снимаем следующий мешочек.

* Какого цвета ленточка? Посмотрим, что там. Посчитаем орешки.
* Какая зверюшка любит орешки? Кого она угощала, вспомним *(белка)*.

***(Пальчиковая гимнастика – «Сидит белка на тележке»)*.**

1. Еще мешочек есть. Какого цвета ленточка?

* Там счетные палочки и нитки. Из палочек сделать квадрат, треугольник, из ниток – круг.

Дети подходят к столу и выполняют задание.

1. – Ребята, вы ничего не слышали? Мне показалось кто – то мяукает.

Заглядывает в мешочек. Кто же там? Котёнок!

Воспитатель достает маску кота. Одевает на одного из детей.

* у нас будет котиком, а вы - мышками. Прячьтесь от котика.

Дети садятся на корточки. Кот «спит» на стульчике напротив мышек.

«Мышки в норках сидят и на котика глядят, коготками пол скребут.

Ах, как много мышек тут!

* Тише мыши, кот идет. Он вас всех подстережет!»

Кот выходит, обходит норки, громко мяукает.

«Котик мышек не нашел, погулял и спать пошел!

Только котик засыпает, мышки пляску начинают»

Звучит плясовая музыка, мышки пляшут!

«Тише, мыши, кот идет! Он вас всех подстережет!»

* Сколько мышек? *(много)*. Котиков? *(один)*.

1. – Вот как мы поиграли интересно.

Все подходят к дереву, и воспитатель снимает еще один мешочек.

* Какого цвета ленточка?
* В мешочке карточки с числами *(дети называют числа).*
* Еще матрешки – подружки. Нужно сосчитать и показать карточку с нужным числом.

**Вывод:**

1. Все задания выполнили. А теперь составим части и посмотрим, какая картинка получилась. *(медвежонок)*.

* Почему медвежонок? Какое сейчас время года? *(осень)*
* Правильно, в это время медведи готовятся к спячке. Когда наступают холода, они ищут подходящее укрытие для того, чтобы перезимовать.

Игра «У медведя во бору»

* Понравилось вам в сказке? Все задания выполнили? Молодцы!