**Конспект занятия для подготовительной группы**

**"Зачем люди осваивают космос?"**

**Ф.И.О. воспитателя: Остапенко И. В.**

**Цель:** Формирование познавательного интереса к всему окружающему.

**Задачи:**

**-Образовательные** систематизировать и расширить представления детей о космонавтике; расширить словарный запас ; познакомить  с искусственными спутниками Земли, с  космическими станциями и их ролью в жизни современного человека.

***-Развивающие***формировать личностные и познавательные компетенции; активизировать познавательную деятельность через различные виды работ; развивать мышление и речь детей; развитие таких мыслительных операций, как анализ и синтез.

***-Воспитательные***формировать умение оценивать результаты своей работы на занятии, воспитывать ценное отношение ко времени, аккуратность, воспитывать чувство патриотизма.

**Ход образовательной деятельности**

**I.Организационный момент**

Здравствуйте ребята! Но прежде, чем мы с вами начнем занятие, повернитесь друг к другу, посмотрите, улыбнитесь! А вот теперь с хорошим веселым настроением приступим к нашему занятию!

**II. Основная часть**

**1.Вступительное слово воспитателя**

**-**Рассмотрите рисунки на доске. Что объединяет все эти предметы? (слайд1) На рисунках изображены воздушный  шар, дирижабль, ракета, ковёр-самолёт, птицы, Карлсон. **(**Все они способны к полёту.)

-На какие группы можно разделить эти предметы? (Сказочные герои, живые существа, воздушный транспорт.)

**-**С глубокой древности люди мечтали летать, как птицы. На чём только не отправлялись в небеса герои сказок и легенд! И на золотых колесницах, даже на летучих мышах!
– Вспомните, на чём совершали полёты герои ваших любимых сказок? (Ответы детей: на метлах – баба-Яга, на утках – лягушка-путешественница, на ковре-самолете Хоттабыч, на собственной бороде – Черномор.)

 То были сказки. Прошли века, и люди сумели покорить воздушное пространство Земли. Сначала они поднимались в небо на воздушных шарах, которыми нельзя было управлять. Куда подует ветер – туда и летит шар. Потом придумали дирижабль – управляемый воздушный шар. Он был очень неуклюжий и неповоротливый, позже появились аэропланы. Им на смену пришли быстроходные самолёты и вертолёты. И, наконец, самый (слайд2-3)

Чудо-птица, алый хвост,

Прилетела в стаю звёзд. (Ракета)

– Отгадайте ещё одну загадку, она по смыслу связана с первой. (Слайд4 -5)

Он не лётчик, не пилот,

Он ведёт не самолёт,

А огромную ракету.

Дети, кто, скажите это? (Космонавт)

(В ходе беседы возможен показ рисунков)

**2.Сообщение темы и целей**

**-**Кто догадался, о чём пойдёт речь на занятии? *(О космосе.)*

-Как вы понимаете, что такое **космос**?– Нашу планету вместе с воздушной оболочкой окружает бесконечно большое пространство, в нём находятся небесные тела, Солнце, звёзды, планеты, Луна, газ, пыль. Центром всей этой системы является Солнце.

Итак, мы с вами подошли к теме нашего занятия, которая называется: «Зачем люди осваивают космос?» (слайд 6). И сегодня на занятии мы поставим 2 вопроса, на которые нужно получить ответы к концу!

1.Зачем космонавты летают  в космос?

2. Для чего нужны искусственные спутники Земли?

***3.Актуализация знаний.***

Давайте с вами вспомним:

-Какую форму имеет наша Земля? (Форму шара)

-Что такое Луна? (Естественный спутник Земли)

-Как вы понимаете естественный спутник? (Который создала природа)

-А что такое искусственный спутник Земли? (Его создали люди)

Ответьте мне на вопрос, я понимаю естественный спутник есть, потому что его создала природа, а для чего люди начали создавать искусственные спутники? (ответы)

***4.Рассказ воспитателя***

4 ноября 1957 года наша страна открыла миру новую эпоху — космическую. В этот день был запущен первый искусственный спутник Земли. Вот как он выглядел. (слайд 7-8) Он весил 83,6 килограммов и имел форму шара диаметром 58 сантиметров. Теперь, хоть и не своими глазами, а с помощью аппаратуры, люди смогли увидеть свою планету из космоса. Спутники выполняют определенную роль в космосе. Они следят за движением облаков – это помогает точнее предсказывать погоду. Следят за движением судов в океанах, разносят по всей Земле телеграммы, телефонные переговоры, передачи телевидения, изучают звёзды и планеты. Спутники фотографируют Землю для составления карт.

– Первыми космонавтами-разведчиками были собаки, кролики, насекомые, даже микробы.

Первая мышка-космонавт пробыла над Землёй почти целые сутки. В её чёрной шёрстке появились белые волоски. Они поседели от космических лучей, но мышка вернулась живой.(слайд9)

Собаки полетели в космос вслед за мышами. Не каждая собака подходит для полёта.

А какая собака должна была быть?

 Она должна быть чуть больше кошки, весить 4-6 килограммов, ей должно быть 2-3 года, шерсть должна быть светлой. Породистые собаки для трудных испытаний не годились. Почему? Ласковые, спокойные дворняжки лучше всего подходили для космических опытов. В собачьем отряде каждый день тренировки. Собак учили не бояться  тряски и шума, переносить жару и холод, по сигналу лампочки есть.
Лучше всех была умная и смелая собака Лайка. Для неё построили ракету, и 3 ноября 1959 года отважная разведчица умчалась в космос.(слайд10-11)

***5.Рассказ о жизни Гагарина с просмотром видеоролика.***

Но и на этом человек не остановился, он сам захотел побывать в космосе и увидеть все своими глазами. Скажите, а какого числа празднуется день космонавтики? (12 апреля)(слайд12)

А кто знает, почему именно 12 апреля? (ответы)

12 апреля 1961 года планету потрясла неожиданная весть «Человек в космосе! Русский!» Солнечным утром мощная ракета вывела на орбиту космический корабль «Восток» с первым человеком на борту. Это был Юрий Алексеевич Гагарин.
Больше часа 108 минут (1час 48 минут) длился первый полёт. За это время корабль облетел весь Земной шар и опустился на землю. Гагарин вернулся на землю живым и здоровым. Ему было присвоено звание Героя Советского Союза.  В том же году день полета в космос был объявлен праздником – Днем космонавтики.

А сейчас мы с вами посмотрим фрагмент из жизни Ю. Гагарина 12 апреля 1961 года. Смотрите внимательно, вы должны будете услышать фразу которую сказал Гагарин перед полетом, в последствии эта фраза стала крылатым выражением и символом всем космонавтов при полете!

***4. Показ мультфильма о работе космонавтов.***

Как называется костюм космонавта? (скафандр) В космосе одновременно  и сильный холод, и невыносимая жара. На солнце припекает, а в тени всё замерзает. Единственный выход – скафандр.
Скафандр – это специальный герметичный костюм. В нём температура, как в комнате, и дышится легко. Если Солнце светит ярко, то можно в шлеме опустить шторки. В скафандре есть радио, по которому можно разговаривать с товарищами, оставшимися на станции.

-Ребята, а как вы думаете космонавтом может стать каждый? (Нет)

- Сейчас мы вместе с нашим другом Мурзилкой отправимся в гости к космонавту и расспросим о его профессии.

-Вот такая не легкая работа у космонавтов!

**III. Рефлексия.**

**-**Ребята вот мы так много сегодня узнали, увидели, услышали от ребят. Мне очень интересно узнать, так каким должен быть космонавт? Как вы считаете? *(Трудолюбивый, умный, добрый, смелый, находчивый, внимательный, решительный, сообразительный, здоровый, заботливый, выносливый, терпеливый, наблюдательный).*Быть может и у вас в группе, когда вырастет станет космонавтом и передаст привет из космоса.