ПРОЕКТ: «С чего начинается Родина»

(для детей старшей группы)

Выполнила: Новикова Ирина Александровна.

Тип проекта: творческо-информационный.

Участники проекта: воспитатели, дети старшей группы (5-6 лет), родители.

По времени проведения: средней продолжительности (4 недели).

Актуальность:

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Исторически сложилось, так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном городе, стране, особенностях русских традиций. Также равнодушное отношение к близким людям, товарищам по группе, недостаток сочувствия и сострадания к чужому горю. И конечно недостаточно сформирована система работы с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье.

В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста.

Патриотизм - сложное и высокое человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами.

Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким ему людям — матери, отцу, дедушке, бабушке, братьям и сестрам.

Развитие любви и привязанности к родному дому в первоначальном значении служит первой ступенью патриотического воспитания детей дошкольного возраста. «Родной дом» — сложное, многогранное понятие. Оно включает отношение к себе как к личности, отношение к своей семье, включенность в семейные традиции. Первые друзья малыша, детский сад, куда он ходит, улица, на которой стоит его дом, — все это включается в представления ребенка о родном доме, о своей «изначальной» родине.

Постепенно эти представления расширяются. Родина уже ассоциируется не только с домом и с улицей, но с родным городом, с окружающей природой. Позже приходит осознание причастности к краю и к России, огромной многонациональной стране, гражданином которой предстоит стать ребенку.

Цель: Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста через систематизацию знаний о своей семье, о детском саде, об улице на которой ребенок живет, родном городе, о своей стране. Ориентировать родителей воспитанников на патриотическое воспитание детей в семье.

Задачи:

1. Сформировать у детей представления о семье, доме, районе и городе в котором они живут, о стране.
2. Освоение системы знаний, умений и навыков, обеспечивающих становление ребенка как субъекта разнообразных видов деятельности.
3. Воспитание нравственно-эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру.
4. Формирование нравственно-патриотических чувств посредством ознакомления детей с произведениями пейзажной живописи, народного декоративно-прикладного искусства, архитектуры и музыкальными произведениями.
5. Развитие личности дошкольника, его творческих способностей, формирование желания и умения к познанию.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Подготовительный этап:

1. Изучение опыта других дошкольных образовательных учреждений.
2. Подбор методического материала, художественной литературы, музыкального репертуара, наглядности.
3. Подготовка консультаций для родителей.
4. Составление перспективного плана основного этапа.

Основной этап:

1. Работа с детьми: НОД, подвижные игры, дидактические игры, наблюдения, чтение художественных произведений, продуктивные виды деятельности.
2. Работа с родителями: консультации, памятки, беседы, оформление папок-передвижек, совместное изготовление дидактического материала.

Заключительный этап:

1. Комплексное занятие «С чего начинается Родина».
2. Оформление выставки детских работ.

Ожидаемый результат:

1. Дети пополнят знания по следующим разделам проекта: «Моя семья», «Академгородок – моя малая Родина», «Мой город Новосибирск», «Моя страна Россия».
2. Дети будут обладать ценностно-нравственные качествами, являющимися фундаментом для дальнейшего воспитания гуманной, духовно-нравственной и социально-активной личности, будущих достойных граждан России.
3. Повысится познавательная активность, общая культура и компетентность всех участников проекта.
4. Укрепится взаимосвязь между детьми, родителями и педагогами.
5. Будет создана предметно-развивающая среда, способствующая нравственно-патриотическому воспитанию детей.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Первая неделя: 02 ноября – 06 ноября 2015г.

Тема: «Моя семья»

Понедельник 02.11.2015г.

1. Формирование целостной картины мира: «Едем в гости».
2. Чтение художественной литературы:  Е. Пермяк «Как Маша стала большой».
3. Художественное творчество – Декоративное рисование. Тема: «Закладка для книги».
4. Составление рассказа на тему: «Мой дом, моя семья».
5. Взаимодействие с родителями. Консультация для родителей «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников».

Вторник 03.11.2015г.

1. Чтение художественной литературы:  Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».
2. Сюжетно-ролевая игра "Мамины помощники".
3. Психогимнастика «Эмоции моей семьи».
4. Решение проблемных ситуаций «Что такое хорошо, и что такое плохо…»
5. Прослушивание музыкального произведения «Разноцветная семья».

Четверг 05.11.2015г.

1. Чтение художественной литературы:  заучивание стихотворения Е. Благининой «Посидим в тишине».
2. Подвижная игра " Змейка-папа, змейка-мама, змейка вся моя семья ".
3. Прослушивание музыкального произведения «Вся моя семья».
4. Наблюдение на прогулке за людьми, которые гуляют всей семьей.

Пятница 06.11.2015г.

1. Художественное творчество – Декоративное рисование. Тема: «Платье для мамы».
2. Пальчиковая гимнастика «Семья».
3. Дидактическая игра "Кто больше назовет ласковых слов для своих родных".
4. Коллективная работа детей - стенгазета «Наша семья».
5. Подвижная игра «Птички - раз...».

Вторая неделя: 09 ноября – 13 ноября 2015г.

Тема: «Академгородок – моя малая родина»

Понедельник 09.11.2015г.

1. Формирование целостной картины мира «Район, в котором мы живем».
2. Художественное творчество – рисование. Тема: «Дома на нашей улице».
3. Дидактическая игра с мячом «Назови свою улицу».
4. Презентация для родителей «История создания Новосибирского Академгородка».

Вторник 10.11.2015г.

1. Рассматривание дидактической картины «Почтальон».
2. Малоподвижная игра "Колечко".
3. Чтение стихотворения «Островок на карте».
4. Сюжетно-ролевая игра «Почта»: Предложить детям нарисовать письма друг другу. Запечатать в конверт, подписать и передать почтальону для доставки по адресу – в кабинку.

Среда 11.11.2015г.

1. Конструирование. Тема «Корабли на Обском море».
2. Составление рассказа на тему "Что я видел на своей улице".
3. Дидактическая игра «Перекресток».
4. Чтение стихотворения «Академгородок» (Там, где сосны теснятся над кручами…).

Четверг 12.11.2015г.

1. Чтение художественной литературы:  Н. Калинина «Как ребята переходили улицу».
2. Подвижная игра «Автобусы».
3. Пальчиковая игра «Мы по улице шагаем»:
4. Совместная работа детей и родителей. Составление схем безопасного маршрута от дома до детского сада.

Пятница 13.11.2015г.

1. Художественное творчество – рисование. Тема: «Машины нашего района».
2. Рассматривание схем безопасного маршрута от дома до детского сада.
3. Игра-аттракцион «Внимание, пешеход!»

Третья неделя: 16 ноября – 20 ноября 2015г.

Тема: «Мой город Новосибирск»

Понедельник 16.11.2015г.

1. Формирование целостной картины мира «История возникновения родного города»
2. Прослушивание аудиозаписи «Мой Новосибирск родной» (гимн города Новосибирска).
3. Художественное творчество – рисование. Тема: «Ночной город»
4. Чтение стихотворения «Здравствуй, метро»

Вторник 17.11.2015г.

1. Чтение сказки В.В. Шамова «Берега-братья»
2. Хороводная игра «Карусель»
3. Совместная деятельность детей и родителей «Новосибирск будущего»: выполнение работ в любой технике, из любого материала. Оформление выставки.

Среда 18.11.2015г.

1. Аппликация. Тема «Флаг г. Новосибирска»
2. Чтение стихотворения «Новосибирск – мой город»
3. Дидактическая игра «Кто живет в краю родном?»
4. Пальчиковая игра «Я считаю»

Четверг 19.11.2015г.

1. Чтение художественной литературы:  А. Барто «Жил на свете самосвал»
2. Прослушивание песни «Город 54» (Дуэт «Алмас»).
3. Подвижная игра «Чиби-чиби-чиби-топ»

Пятница 20.11.2015г.

1. Художественное творчество – рисование по замыслу. Тема: «Мой город».
2. Чтение сказки В.В. Шамова «Как Городовичок со временем играл»
3. Коммуникативная игра «Бабушка Маланья»

Четвертая неделя: 23 ноября – 27 ноября 2015г.

Тема: «Моя родина - Россия»

Понедельник 23.11.2015г.

1. Формирование целостной картины мира «Как возникла Россия. Символика страны: герб, флаг, гимн»
2. Прослушивание аудиозаписи «Гимн России».
3. Художественное творчество – рисование. Тема: «Береза – символ России»
4. Русская народная игра «Гуси-лебеди»
5. Чтение стихотворения Ф. Савинова « Родное».
6. Работа с родителями – консультация для родителей «Как воспитать маленького патриота».

Вторник 24.11.2015г.

1. Познавательное занятие «Что мы знаем о Москве?»
2. Прослушивание русской народной песни «По малину в сад пойдем».
3. Русская народная игра «У медведя во бору».

Среда 25.11.2015г.

1. Лепка. Тема «Флаг России»
2. Русская народная игра «Гори, гори ясно»
3. Чтение русской народной сказки «Ночь на Ивана Купалу»
4. Дидактическая игра «Символы моей родины»
5. Прослушивание русской народной песни «Во поле береза стояла….»

Четверг 26.11.2015г.

1. Чтение художественной литературы:  Русская народная сказка «По щучьему веленью»
2. Прослушивание русской народной песни «Во саду ли, в огороде».
3. Хороводная игра «Колпачок»
4. Познавательное занятие «Россия на карте мира».

Пятница 27.11.2015г.

Итоговое занятие «С чего начинается Родина».

Список использованной литературы:

1. А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова, Ю.А. Акимова, И.К. Белова «Здравствуй, мир!»; Москва, «Баласс», 2001г.
2. В.В. Шамов «Новосибирские сказки», Новосибирск, ГП «Новосибирский полиграфкомбинат», 2003г.
3. Г.А. Александрова «Моя Россия! Патриотическое воспитание старших дошкольников. Рабочая тетрадь», СПб: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2015г.
4. Данилина Г.Н. «Дошкольнику – об истории и культуре России: пособие для реализации программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001 – 2005 годы», М.: Аркти, 2003г.
5. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Москва, «Просвещение», 1991г.
6. Л.В. Клюшник «Наша родина – Россия», М.: РОСМЭН, 2015г.
7. [Л.В.](http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zauchivanija-stihotvorenija-v-starshei-grupe-stihotvorenie-e-blagininoi-posidim-v-tishine.html) Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе», М.: Мозаика-Синтез, 2006г.
8. Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью (старшая группа), Москва; ООО «Элизе Трейд», 2001г.
9. «Новосибирск! Песня любви и добра», Новосибирск, ООО «Промснабстрой», 2009г.
10. «Стихи и рассказы о родине», сост.: Н. Терентьева, Е. Подина, М.: «Стрекоза», 2014г.
11. Т.И. Бобкова, В.Б. Красносельская, Н.Н. Прудыус, О.И. Спроге «Ознакомление с художественной литературой детей с ОНР», Москва, «ТЦ Сфера», 2008г.
12. «Хрестоматия по детской литературе», сост. М.К. Боголюбская, А.Л. Табелкина, М.: Просвещение, 1979г.
13. Интернет-портал [http://www.maam.ru/](http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zauchivanija-stihotvorenija-v-starshei-grupe-stihotvorenie-e-blagininoi-posidim-v-tishine.html)
14. Интернет-портал <http://festival.1september.ru/>
15. Интернет-портал <http://doshkolnik.ru/patriotizm/>
16. Интернет-портал <http://dohcolonoc.ru/>