**Примерное комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в средней группе ДОУ.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема,цель,итоговое мероприятие по теме** | **Рекомендуемое время проведения, краткая информационная справка** | **Вид взросло – детской (партнерской) деятельности** | **Формы организации совместной взросло – детской (партнерской) деятельности** | **Предполагаемая самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьями детей** |
| **Ваше величество – Сибирский Кедр**  **Цель:** Формировать первичные представления об особенностях сибирского кедра, узнать какое место кедровая сосна занимает в жизни человека и в народной медицине, развитие творческих способностей воспитанников, воспитание любви и бережному обращению к живой природе.  **Итоговое мероприятие:**  Коллективный экологический проект «Тайна кедровой шишки» | В Иркутской области площадь, покрытая лесом составляет 73,4% территории .Одно из самых распространенных и красивых деревьев Прибайкалья является Сибирский кедр. Сибирский кедр – вечнозеленое дерево 20 – 25 (40) м высотой. Кедр может достигать возраста 400 лет. Сибирский кедр является источником красоты, благородства и силы. Он и по сей день остается царским деревом, целителем и патриархом северных лесов. | **Игровая**  **Коммуникативная**  **Познавательно-исследовательская**  **Изобразительная**  **Элементарный бытовой труд**  **Восприятие художественной литературы и фольклора**  **Музыкально - художественная** | **Сюжетные игры:** «Пожар в лесу», «Лесной десант», «Стройка» - дома для животных, «Прием у врача фито терапевта».  **Дидактические игры:** «Назови жилище», «Определи дерево по листочку», «Что лишне», «Ветер листики порвал».  **Игра-драматизация:** «Ворчливые орешки».  **Вопросы по внешнему виду деревьев**  **Рассказ воспитателя** о внешнем виде и способах ухода за кедром.  **Рассматривание и рассказывание** (дети описывают состояние кедра от условий).  **Обсуждение** порядка ухода, посадки и др.  **Введение в речь** понятий хвойный и лиственный лес.  **Рассматривание и обсуждение** кедра на фотографии, картине и альбоме.  **Беседы** о кедре, его лечебных свойствах, о его важности в жизни человека и в народной медицине.  **Отгадывание и загадывание** загадок (описательных)  **Разучивание** стихотворений о кедре.  **Рассматривание** иллюстраций, книг, фотоальбомов, открыток, буклетов, карты Прибайкальского леса.  **Наблюдение** за растениями, деревьями, кустарником, цветами и семенами.  **Циклические наблюдения** «Кедр на участке детского сада»  **Экскурсия:** встреча с работником лесничества (знакомство с лесом и примерами нанесения вреда лесу).  **Решение проблемных ситуаций: «**Можно ли вырастить росток кедра в группе?», «Если вырубить весь кедр, что будет с животными?»  **Экспериментирование** «Деревья дышат», «Для чего корешки», «Тайны бумаги».  **Коллекции:** открытки, вырезки из газет и журналов о кедре.  **Мастерская:** (обсуждение и изготовление макета «Кедровая фантазия»)  **Проектная деятельность:** Лепка «Кедровые ежата» и «Кедровые шишки» для выставки.  **Развивающие игры: «**Разрезные картинки», «Удивительное дерево Сибирской тайги - Кедр», «Путаница».  **Конструирование из бумаги и картона:** «Сибирский кедр».  **Коллаж:** «Лес – наше богатство»  **Рассматривание картин:**  В.М. Васнецов «Тайга», Л.В.Руденко «Кедр», Т.Ряннель «Горные Кедры».  **Рисование:** «Сибирский Кедр», «После отдыха в лесу».  **Совместные действия мальчиков и девочек** по поддержанию порядка на участке, составление альбома «Правила поведения в лесу».  **Задания:** подобрать материал и информацию для создания альбома; подобрать эскизы для оформления открыток, приглашений празднику отображающие деревья; изготовление плоскостных и объемных фигур для оформления макета.  **Совместные действия детей и родителей** по подбору открыток, иллюстраций с изображением кедра, сибирского леса для создания альбома.  **Совместные действия** с родителями и воспитателями по посадке ростка кедра.  **Совместные действия** детей и воспитателя по изготовлению фото коллажа «Лес – наше богатство», организации на участке уголка леса.  **Дежурство** по столовой, по подготовке материала для совместной деятельности.  ***Рассказы, сказки, проза:***  **Стародумов, В «** Хвойная невеста»: сказка. (см. хрестоматию)  **Снегирев Г.Я. «**Кто сажает лес»: рассказ. (см. хрестоматию)  **Снегирев Г.Я. «**Кедр» : рассказ. (см. хрестоматию)  **Ушинский К.Д. «**Спор деревьев» : сказка (см.хрестоматию)  **Ушинский К.Д. «**В лесу летом**»**: сказка.  **Бунтовская С.** Экологически чистые сказки с берега Байкала. Кн.1/ С. Бунтовская.- Иркутск: Репроцентр А1, 2007.-32.  **Скребцова М.**  «Обидчивый Кедр».(см. хрестоматию).  **Сигунова П.** «Почему в Саянах падают кедры».  **Киселев В.В.** «Не в зверинце, а в тайге»: стихи для малышей.- Иркутск: Вост.Сиб.кн.изд-во, 1965. – 16с.  **Рысаков А.** стихи – загадки (кедр, шишка, лес и т.д.)  **Насимович Ю.** – стихи («Сосна», «Кедр», «Ель», «Туя», « Лиственница»).  **Санин Е.Г.** «Кедр» (см. хрестоматию).  **Слушание** программных и музыкальных произведений.  **Исполнение** программных и любимых песен.  **Этюды** «Белка и кедровка», «Кедр», «Мы листочки», «Мое дерево», «Осенний лес», «Веселый Старичок - Лесовичок». | **Разыгрывание** знакомых сюжетов: «Лесной десант», «Пожар в лесу».  Несложные **дидактические игры.**  **Разыгрывание** сюжетов в уголке театрализованной деятельности.  **Рассматривание** картин, картинок, иллюстраций, открыток, фотоальбомов и другое.  **Элементарное экспериментирование** с предложенными материалами в уголке экспериментальной деятельности по теме.  **Моделирование** процесса роста и развития кедра.  **Художественный труд** «Кедр»  **Рассматривание** книг, энциклопедий о кедре.  **Аппликация: «**Веточка кедра**».**  **Дидактические игры:** «Подбери похожий листок, цветок и др», «Путешествие по Байкалу», «Деревья», «Кто где живет?». | **Фотовыставка «**Кедр Прибайклья**».**  **Совместный** с родителями **просмотр** видеофильма о жизни Кедра.  **Выставка** совместных рисунков и поделок из пластилина «Тайна кедровой шишки».  **Совместно с родителями** подобрать материалы, атрибуты для театрализованной деятельности; подготовка материалов для проекта «Кедровая фантазия».  **Индивидуальные задания** сфотографировать красивые лесные места, деревья, растения для оформления фото коллажа «Лес – наше богатство».  **Совместные действия** с родителями и воспитателями по посадке отростка кедра на участке детского сада. |

**Примерное комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в средней группе ДОУ по теме «Ваше величество – Сибирский Кедр».**

Преподаватель: Кананчук Лидия Александровна

Студент: Тирская Елена Александровна