# Конспект занятия ко Дню Космонавтики «Наш дом — планета Земля»

Цель: систематизировать знания детей о планете Земля; продолжать знакомить детей с глобусом как моделью планеты Земля; расширять знания о разнообразный растительный и животный мир на планете; дать элементарные понятия о движении Земли вокруг Солнца и вокруг своей оси, изменения времен года, дня и ночи; углублять знания детей о причинно-следственные связи и процессы в природе; развивать и закреплять осознание не обособленности жизни человека и природы от Космоса.



Ход занятия

В-ль: Ребята проходите в познавательный центр «Космос».

Доброго дня вам, мои малыши,

Искренней улыбкой всех вас поздравляю,

Хорошего настроения на весь день жела

Пусть нахмуренные ваши личика

Развеселит красивая улыбка

Вправо, влево повернитесь,

И соседям улыбнитесь.

За руки друг друга возьмем

И дружно поздороваемся.

Дети: Доброе утро травам росистым!

Доброе утро цветам красочным!

Доброе утро, солнышку ясному!

Всем людям и всему прекрасному!

В-ль: Океаны и континенты,

Горы и леса, города и поля-

Это, ребята, ваша планета,

Которая называется Земля.

- Сегодня, мы поговорим о нашей планете-Земля.

- Дети, какой формы наша Земля? Круглой.

- Как называется макет, на котором изображена наша Земля? Глобус.

- Да, это глобус-модель планеты Земля.

- Какой цвет преобладает на нем? Синий. Это вода.

- Что еще есть на Земле кроме воды?

- Это суша. На суше есть леса и горы, поля, пустыни, города и села. На суше живут люди, потому что на ней удобно строить свои жилища.

- Да, правильно, нашу планету населяют люди разных национальностей. Они отличаются и цветом кожи, и своей культурой и обычаями.

- А Земля сама живет в космосе, или нет?

- В Космосе есть много других обитателей. Солнце, звезды, луна там живут

- Солнце - не большая звезда. Оно такое горячее, что освещает и согревает все планеты.

- С кем вы сравнили бы Солнце? 3 мамой.

- Какое оно? Ласковое, милое, теплое, золотое.

- Какое значение имеет Солнце для планеты Земля?

- Без Солнца не было бы жизни на Земле. Оно, как и ваши мамы оберегает, согревает всех вас.

В-ль: - Наше путешествие продолжается. - Что вы видите на картине?3емлю, планеты, звезды

- Какой наряд надевает Земля в разное время года?

- Каждое время года в природе происходят изменения, а какие, отгадаем "когда это бывает".

Журчат ручьи

И расцветаю рощи

Отгадали, кто она,

Красавица, милая, обаятельная (весна)

2. Солнце печет, липа цветет

Вишня поспевает - когда это бывает (летом)

3. В садиках, рощах блуждает,

Желтые одеяния одевает,

Золотистую стелет постель

Ждет сестрицу Белую в гости (осень)

4. Стало бело вокруг -

Я растряхиваю снега,

Воды сковываю в льды

В дружбе с детьми я всем Догадались? Я зима. На нашей планете существует жизнь.

Правильно, эти животные и растения разные и водятся в разных уголках Земли.

Сейчас я буду показывать вам картинки с изображением животных, а вы отвечаете «Кто где живет»

Это волк - он живет в лесу, это верблюд живет в пустыне, это слон живет в Африке.

Дети, планета Земля - это наш с вами дом. Глядя на то, как вы украшали нашу Землю, вы станете хорошими хозяевами своего дома. Поэтому всегда помните, что наша планета, хотя и очень большая, требует от нас бережного отношения и заботы.