Проект «Зимующие птички – пернатые друзья»

Макарова Наталья Васильевна

Дрябина Валерия Владимировна

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28 комбинированного вида», г. Ухта, (МДОУ «Детский сад №28»

Воспитатели

**Паспорт проекта «Зимующие птички – пернатые друзья»**

**Тема:** «Зимующие птицы»

**Тип проекта:** информационно - познавательный, краткосрочный, творческий

**Вид проекта**: групповой

**Место проведения:** МДОУ «Детский сад № 28», средняя группа № 10

**Сроки проведения:** 1 неделя.

**Режим работы**: без отрыва от НОД

**Участники проекта:**

воспитатели: Макарова Наталья Васильевна, Дрябина Валерия Владимировна, воспитанники -25 детей, родители - 25 семей

1. **Постановка проблемы**

**Проблема:** Во время прогулки было замечено, что не все дети среднего дошкольного возраста знают названия птиц, обитающих на территории своего города в зимний сезон. После наблюдения за птицами возле кормушки, дети стали задавать вопросы: «Что это за птицы?», «Почему их кормит человек?», «Почему они не улетают на юг?». Во время беседы с детьми выявлено, что многие дети могут назвать 2 – 3 птицы. Из этого следует, что дети имеют малый опыт наблюдения за птицами в природе и у них не сформированы навыки оказания помощи птицам зимой. Именно поэтому воспитателями группы было принято решение реализовать проект «Зимующие птички – пернатые друзья»

**Актуальность темы:**

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, формировать желание беречь окружающий мир.

Зимнее время – это не только веселые праздники, катание с горок, игры в снежки, но и крепкие морозы с пронизывающим ветром. В холодное время года зимующим птицам жизненно важно прокормиться. Доступной пищи становиться значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становиться практически недоступным, поэтому многие птицы погибают. Именно в это время птицам на помощь приходит человек. Задача взрослых – научить детей заботиться о птицах.

**Риски проекта:**

- недостаточность свободного времени со стороны родителей

- незаинтересованность детей к проекту

- отсутствие взаимодействия «педагог – родитель»

1. **Цель и задачи проекта**

**Цель проекта**: формирование экологических знаний о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним

**Задачи (в работе с детьми):**

**Обучающая:**

формировать у детей начальные представления о зимующих птицах родного края, особенностях их образа жизни, питания.

**Развивающая:**

Развивать интерес к объектам живой природы, развивать творческий способности детей

**Воспитательная:**

Воспитывать у детей бережное отношение к живой природе, потребность в заботе о птицах

**Задачи (в работе с родителями):**

Создать условия для активного участия родителей в жизни группы.

Обогащать детско - родительские отношения.

Развивать творческие способности родителей и детей в процессе совместной деятельности.

Привлечь родителей воспитанников к помощи птицам в трудных зимних условиях

**Ожидаемые результаты**:

***От детей:***

1.Дети получат начальные знания о зимующих птицах, особенности их существования.

2.Сформируется устойчивый интерес к объектам живой природы

3. Закрепиться потребность заботиться о птицах

***От родителей:***

1.Активное участие в жизнедеятельности группы.

2. Установление доверительных и партнёрских отношений семьи и детского сада.

3. Формирование желания совместно с детьми заботиться о природе

***От педагогов:***

1. Повышение профессиональной компетенции педагогов.

2. Закрепление техники проектной деятельности.

3. Повышение профессионального уровня педагогов в экологических вопросах

**Формы работы по реализации проекта:**

**Работа с детьми:**

1. Беседы.

2. Непосредственно образовательная деятельность.

3. Заучивание, пословиц, поговорок, считалок;

4. Рассматривание иллюстраций по теме

5. Игровая деятельность

6. Изобразительная деятельность (самостоятельная).

7. Чтение художественной литературы: В. Чаплин «Крылатый будильник», М. Горький «Воробьишко», Сухомлинский «О чем плачет синичка?», Г. Серебрицкий «Берегите птиц», И. Тургенев «Воробей».

8. Просмотр мультфильмов «Фиксики «Кормушка», «Воробьишка – хвастунишка», «Растрепанный воробей», «Снегирь», «Про Егора и ворону», «Славные пташки»

9. Музыкальная деятельность – прослушивание аудиоматериала: «Кто, как поет?»

10 Утренняя гимнастика, гимнастика после сна, пальчиковая гимнастика, физкультминутки.

**Работа с родителями:**

1. Акция «Покормите птиц зимой»

2. Организация работы по сбору корма для птиц

3. Привлечение родителей к изготовлению кормушек

4. Ознакомление родителей с папками - передвижками «Зимующие птицы», «Птицы зимой»

5. Ознакомление родителей с лексической темой «Зимующие птицы»

6. Конкурс рисунков «Птичка – невеличка»

**4.** **План реализации проекта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОО | Виды деятельности | Сроки | Форма регистрациирезультата |
| Физическое развитие | 1.Подвижные игры 2.Бодрящая гимнастика 3.Утреняя зарядка4. Пальчиковая гимнастика | В течение проекта | Фотографии |
| Познавательное развитие | 1.Беседы «Почему птиц стало меньше?», «Кормушка. Наши пернатые друзья», «Синичка – гостья нашего двора», «Помощь пернатым в зимнее время», «Воробьишко»2. НОД «Зимующие птицы»3. Просмотр мультфильмов: «Фиксики «Кормушка», «Воробьишка – хвастунишка», «Растрепанный воробей», «Снегирь», «Про Егора и ворону», «Славные пташки» 4. Наблюдения: «Какие птицы прилетают на участок?», «Как птицы передвигаются?», «Наблюдение за вороной?». «Наблюдение за воробьями», «Следы птиц на снегу» 5. Просмотр презентации «Зимующие птицы Коми края» | В течение проектаВ течение проекта | КонспектКонспектПрезентация |
| Речевое развитие | Заучивание пословиц и поговорок, отгадывание загадокСоставление описательных рассказов по иллюстрациямЧтение художественной литературы: В. Чаплин «Крылатый будильник» (понедельник), М. Горький «Воробьишко» (вторник), Сухомлинский «О чем плачет синичка?» (среда), Г. Серебрицкий «Берегите птиц» (четверг), И. Тургенев «Воробей» (пятница).НОД «Зимующие птицы»  | В течениепроектаВ течение проекта | Конспект |
| Социально-коммуникативное развитие | 1.Сюжетно – ролевая игра «Лесная больница»2.Дид. игры: « Угадай птицу по описанию», «Сосчитай птиц», «Кто прилетел к кормушке?»3. НОД «Зимние пташки»,4. Игра – инсценировка «Узнай птицу» | В течение проекта | КонспектФотоКонспект |
| Художественно-эстетическое развитие | НОД «Снегирь»НОД «Синицы и снегири»Раскрашивание раскрасок вне НОД | средачетверг | Конспекты НОД, фото работ |

**Продукт проекта:**

- презентация проекта

- кормушки

- новые консультации для родителей

**Этапы реализации проекта.**

**I этап:**

Подготовительный.

- обсуждение проекта, выяснение возможностей, сбор материалов, необходимых для реализации проекта

- анкетирование родителей

- подбор методической литературы, материалов

**Ознакомление родителей.**

Родителям сообщается о проведении проекта, вывешивается объявление с планом реализации проекта, с его условиями, домашнее задание.

**II этап:**

**Практический**

Организация деятельности проекта.

1. НОД (аппликация) «Снегири»

Цель: Формировать умение обводить детали по шаблону. Закрепить навык аккуратного наклеивания деталей, умение правильно располагать детали на листе, умение действовать по инструкции взрослого. Закреплять умение детей пользоваться ножницами, вспомнить правила безопасности при работе с ножницами. Развивать мелкую моторику рук (см. Приложение №1).

1. НОД (рисование) «Снегири и синицы»

Цель: уточнять и закреплять знания о зимующих птицах; развивать творческие способности; продолжать формировать умение закрашивать шаблон, не выходя за контур, воспитывать доброжелательное отношение к птицам (см. Приложение №2).

1. НОД по развитию речи «Зимующие птицы»

Цель: развивать диалогическую речь, образное мышление, умение отгадывать загадки. Совершенствовать грамматический строй речи, продолжать формировать умение использовать слова с уменьшительно-ласкательным суффиксом. Воспитывать бережное отношение к природе, доброту, отзывчивость ( см. Приложение № 3).

1. НОД по познавательному развитию «Зимующие пташки»

Цель: Закреплять и расширять знания детей о зимующих птицах. Дать детям представление о видах питания зимующих птиц. Развивать воображение, внимание, мышление, целостное восприятие предметов. Воспитывать доброе, бережное отношение к пернатым друзьям, закладывать основы экологического воспитания. Развивать диалогическую речь детей, активизировать словарь детей по теме «Зимующие птицы» (см. Приложение № 4).

**5.** Интегрированное занятие «Птички - невелички»

Цель: Уточнить и закрепить знания детей о зимующих птицах. Расширить знания детей о жизни птиц зимой, об их внешнем виде, о питании. упражнять детей в счёте, о цифровом ряде от 1 до 5. Упражнять в счете предметов на слух. Закрепить умение соотносить предмет и его признак. Закрепить согласование прил. с сущ. в роде, числе. Формировать умение выделять существенные признаки, лежащие в основе понятия «зимующие птицы» (где они живут, чем питаются и т. д.). Совершенствовать умение отгадывать загадки. Развивать память и внимание (см. Приложение 5).

6.Игровая деятельность.

Подвижные игры:

«Совушка»

Цель:развивать двигательные качества, внимание, умение останавливаться по сигналу;

воспитание интереса к физическим упражнениям и подвижным играм, формировать умение соотносить слова с текстом.

«Перелет птиц»

Цель:развивать у детей выдержку, умение двигаться по сигналу. Упражнять в беге. В подпрыгивании на двух ногах, нахождении своего места.

«Воробушки и кот»

Цель: формировать умение детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убегать, находить свое место. Приучать детей быть осторожными, занимая место, не толкать товарищей.

«Воробушки и автомобиль»

Цель: формировать умение детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу.

«Скворечники»

Цель: развивать у детей сообразительность, ориентировку в пространстве и умение действовать по сигналу. Упражнять детей в беге (см. Приложение №6).

Дидактические игры:

«Прилетели птицы»

Цель: Развивать слуховое внимание, активизировать словарь по теме «Птицы».

«В зимней столовой»

Цель: Закрепить знания детей о зимующих птицах и их названия. Развивать умение подражать их повадкам

«Летает, не летает»

Цель: Развивать у детей слуховое внимание, воспитывать выдержку.

«Подскажи словечко»

Цель: Развивать у детей слуховое внимание, активизировать глагольный словарь по теме.

«Закончи предложения».

Цель: Развивать мышление, активизировать словарь антонимов, формировать умение согласовывать существительные с местоимениями в роде и числе (См. Приложение №7).

Сюжетно – ролевая игра «Лесная больница»

Цель: Формировать у детей умение принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия, использовать во время игры медицинские инструменты и называть их; способствовать возникновению ролевого диалога. Формировать чуткое, внимательное отношение к заболевшему, вызвать сочувствие к заболевшим игрушкам (см. Приложение №9).

Игра-инсценировка «Узнай птицу»

Цель: Формировать умение слушать сказку, участвовать в инсценировках, выполнять движения в соответствии с текстом. Формировать у детей умение входить в образ животных, птиц, изображая повадки мимикой, движениями, подражать голосам животных-персонажей. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, чувство взаимопомощи, навыки общения. Развивать творческие способности, психические функции, воображение, фантазию, активизировать словарь (см. Приложение №8).

6. Художественно-речевая деятельность.

Знакомство с литературными произведениями: В. Чаплин «Крылатый будильник», М. Горький «Воробьишко», Сухомлинский «О чем плачет синичка?», Г. Серебрицкий «Берегите птиц», И. Тургенев «Воробей».

Составление описательных рассказов по совместным с родителями рисункам, разгадывание загадок, заучивание пословиц и поговорок (см. Приложение № 12, 13).

Беседа «Почему птиц стало меньше?»

Цель: выяснить причину отлета птиц, подвести к установлению причинно – следственной связи – пищи стало меньше, поэтому птицы улетают туда, где ее много.

Беседа «Кормушка. Наши пернатые друзья»

Цели: подвести к понятию о том, что зимой птицам не хватает корма, воспитывать желание подкармливать птиц.

Беседа «Синичка – гостья нашего двора»

Цели: формировать умение узнавать и правильно называть синицу, расширять знания о птицах, их внешнем виде, повадках.

Беседа «Помощь пернатым в зимнее время»

Цель: уточнить знания о птицах и изменениях в их жизни зимой, воспитывать желание помогать птицам

Беседа «Воробьишко»

Цель:закрепить представления детей о воробье, его внешних особенностях, образе жизни. Воспитывать бережное отношение к природе (см. Приложение №10)

**7.** Просмотр мультфильмов: Фиксики «Кормушка», «Воробьишка – хвастунишка» «Растрепанный воробей», «Снегирь», «Про Егора и ворону», «Славные пташки»

8. Наблюдения:

1. «Какие птицы прилетают на участок?»

Цель: обогащать представление детей о зимующих птицах родного края.

2. «Как птицы передвигаются?»

Цель: формировать представления детей о способе передвижения птиц.

3. «Наблюдение за вороной»

Цель: уточнить и расширить представления о разнообразии птиц, их названии, внешнем виде.

4. «Наблюдение за воробьями»

Цель: уточнить и закрепить знания об особенностях внешнего вида воробья, его повадках.

5. «Следы птиц на снегу»

Цель: закрепить умение распознавать птичьи следы на снегу (см. Приложение №11).

**III этап:**

**Заключительный**

1**.** Создание плаката с фотографиями акции «Покормите птиц зимой»

Цель: ознакомить родителей с жизнью группы, создать положительное отношение к птицам.

2. Выставка совместных с родителями рисунков «Птичка - невеличка**»** (в последствии рисунки собираются в отдельную папку и дети составляют рассказы по ним)

Цель: раскрыть и показать имеющиеся таланты в семье – оформление рисунков в разном стиле и технике

3.Оформление выставки детских работ

Цель:создать радостную атмосферу, вызвать желание делиться радостью от проделанной работе с родителями

4.Показ презентации проекта родителям и детям.

**Оценка результатов:**

Работа в рамках проекта получилась интересной, увлекательной и познавательной для всех участников проекта. Многие родители приняли активное участие в изготовлении кормушек, принесли различный корм для птиц, иллюстрации, рисунки. Дети с большим удовольствием слушали рассказы и сказки о зимующих птицах, отгадывали загадки, играли в дидактические и подвижные игры. В результате проведенной работы, дети узнали: какие птицы остаются зимовать в наших краях, а какие прилетают к нам на зиму, как различить птиц по окраске, какие корма предпочитают птицы. В процессе проведения проекта укрепились детско – родительские отношения. Но, главный результат проекта – это освоение детьми того, что наши пернатые друзья не смогут перезимовать, если мы не будем им помогать. Дети стали более добрыми и отзывчивыми, появилось желание беречь птиц!

**Использованная литература:**

1. Вавилова, Е. Н. «Учите бегать, прыгать, лазать» Пособие для воспитателя детского сада.
2. Воронкевич, О. А. «Добро пожаловать в экологию», 2001
3. Гербова, В. В.. Книга для чтения в детском саду и дома. Пособие для воспитателя детского сада. Издательство Оникс, 2006
4. Соломенникова, О. А. Занятие по формированию элементарных экологических представлений. 2009
5. Уланова, Л. А. Иордан С. О. методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3 – 7 лет. Детство – пресс. 2009\
6. Материалы сети Internet