Проектная деятельность

Проект «Книжкина неделя»



 

Воспитатель 1 младшей группы: Черезова М.В.

МКДОУ №1 «Берёзка»

**Тип проекта**: познавательно-творческий

**Вид проекта**: групповой

**Продолжительность проекта**: краткосрочный (с 01.04.-09.04.2021)

**Участники**: воспитатели, дети, родители.

**Актуальность проекта:**

Отсутствие интереса у детей к книгам. Дети в недостаточной степени имеют представление о книге и ее важном значении в жизни человека. Не владеют обобщающим понятием о книге вообще, не умеют составлять рассказы, так как у детей крайне бедный запас слов. Участие детей в проекте «Книжкина неделя» позволит максимально обогатить знания и представления о книге, ее значимость, развить связную речь, творческие способности детей. Необходимо опираться на самостоятельность, инициативу, активность и творчество самих ребят. Очень важно показать, что **книга - верный друг.**

**Цели проекта**  формирование интереса у детей к детской книге через творческую и познавательную деятельность.

**Задачи проекта:**

1. Прививать любовь к детской литературе.
2. Развивать восприятие детей, способствовать связи восприятия со словом и дальнейшим действием; учить детей использовать слова-названия для более глубокого восприятия различных качеств предметов.
3. Совершенствовать уровень накопленных практических навыков: побуждать детей к использованию различных способ для достижения цели.
4. Стимулировать ребёнка повторять за воспитателем слова и фразы из знакомых сказок, способствовать проявлению самостоятельности, активности в игре с персонажами-игрушками.
5. Вызвать эмоциональный отклик на музыкальное сопровождение, побуждать их выполнять совместные движения под музыку.

**Предполагаемый результат:** Дети должны знать виды книг; уметь составлять рассказ о книге (по картинкам); знать из чего делают книгу.



**Предварительная работа:**

1. Чтение, показ русских народных сказок: «Курочка Ряба», «Теремок», «Колобок» (фланелеграф, настольный театр), рассматривание иллюстраций к сказкам.
2. Драматизация сказок детьми.
3. Дидактические и настольные игры: «Назови сказку», «Спектакль игрушек»
4. Игровые упражнения: «Угадай, кто я», «Коробочки с секретом», «Узнай голоса»
5. Ролевые игры: «Угадай, кто пришёл», «Угадай, кто как ходит», «Поиграем с мишками в мячи», «Вышла курочка гулять».
6. Продуктивная деятельность: «Дорожка для Колобка» - рисование; «Снесла курочка яичко..» -лепка, «Домик-теремок» - конструирование.

**Роль родителей в реализации проекта:**

1. Акция на тему «Подари детям книгу».
2. Индивидуальные консультации «Какие книжки нужно прочитать ребенку».
3. Папка-передвижка «Роль книги в развитии ребенка».
4. Изготовление «Книжек - самоделок».
5. Оформление выставки «Моя любимая книга».

 

Содержание проекта:

1.Мотивационный этап: Подбор методической литературы по данной теме. Подбор детской художественной литературы; подбор и изготовление настольно-печатных и дидактических игр. Рассматривание иллюстраций и беседа с детьми о книгах.

Постановка цели и задач проекта, создание развивающей среды для реализации проекта.

Изучение методической литературы.

**Роль родителей в реализации проекта:**

1) Драматизация рнс «Заюшкина избушка», «Колобок»….

2) Индивидуальные беседы «Какие книжки читают дома»

3) Изготовление «Книжек - самоделок».

4) Оформление выставки «Моя любимая книга».

**План мероприятий.**

***Понедельник***

*Открытие недели книги Королева книжек - малышек*

ЦЕЛИ ДНЯ

Воспитывать доброжелательное отношение к книгам

Расширять представления о книжках –малышках

Развивать интерес к литературным произведениям и желание слушать и рассматривать книги

МЕРОПРИЯТИЯ

1. Беседа «Какие бывают книги» Дать детям понятие, что книга - друг детей.

2. Организация выставки «Моя любимая книга»

3. Занятие по развитию речи «Чтение рассказа Сутеева «Кто сказал мяу! »

4. Труд в уголке «Скорая помощь» Учить детей оказывать помощь в ремонте книг, прививать бережное отношение к книге

***Вторник***

*В гостях у сказки*

ЦЕЛИ ДНЯ

Сформировать интерес к устному народному творчеству, желание слушать сказки, рассматривать иллюстрации, обыгрывать

Закрепить знание содержания знакомых сказок

Сформировать желание быть похожим на положительных героев

МЕРОПРИЯТИЯ

1. Дидактическая игра «Сложи картинку» и определи сказку. Развивать мелкую моторику рук, логическое мышление

2. Игра – драматизация по сказке «Колобок»

3. Сюжетно-ролевая игра «Семья» (на основе сюжета сказки «Волк и семеро козлят» - развитие ролевого диалога и игровых умений

***Среда***

*По страницам любимых книг*

ЦЕЛИ ДНЯ

Создать условия для рассматривания иллюстраций по желанию детей, книг принесенных из дома

Побуждать детей к рассказу по иллюстрациям о героях

МЕРОПРИЯТИЯ

1. Рассматривание детьми иллюстраций к сказкам

2. Занятие по ФЭМП «В гости к сказкам»

3. Организация выставки книг, принесённых из дома

4. Чтение стихов, загадок про книги, героев сказок.

5. Аппликация «Лисичка».

***Четверг***

*Чудеса в книжном царстве*

ЦЕЛИ ДНЯ

Сформировать интерес к художественной литературе

Научить высказывать суждения по отношению к поступкам героев произведений К. И. Чуковского

Знакомство с писателем К. И. Чуковский.

МЕРОПРИЯТИЯ

1. Дидактическая игра «раскрась репку мозаикой» - развитие воображения, памяти, мелкой моторики

2. Прослушивание аудиосказок в саду, дома и пересказ в группе.

3. Конкурс чтецов. Чтение отрывков произведений К. И. Чуковского

***Пятница***

*День юмора и смеха*

ЦЕЛИ ДНЯ

Развить чувство юмора

Учить различать злую шутку от доброй.

Воспитывать добро-желательные отношение к окружающим, к живой природе

Создать положительный эмоциональный настрой

МЕРОПРИЯТИЯ

1. Веселая зарядка с клоуном Плюхом

2. Беседа «о домашних животных»

3. Выставка книг, сделанных своими руками

4. Рисование «Дорога для колобка»

 



**Книга – устройство, способное разжечь воображение.**