**Строительной игры с детьми старшего дошкольного возраста «Путешествие в Простоквашино»**

**Воспитатель Кожемяко И.М.**

**МБДОУ №125 г. Мурманска**

 Цель: создание разнообразных построек и конструкций

Программное содержание:

- приобщение к конструированию;

- развитие интереса к конструктивной деятельности,

- знакомство с различными видами конструкторов.

Задачи:

1. закрепить название деталей строительного материала;
2. воспитать умение работать коллективно, объединять свои постройки
в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять;
3. формировать умение строить по замыслу, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал.

Словарь: кубик, кирпичик, призма, пластина, перекрытие, конус, цилиндр, брусок, арка, пирамида, фундамент, стройка, строители.

Материал: набор деревянных строительных деталей, письмо, конструктор деревянный «Железная дорога», деревянный конструктор «Скворечник», изображение героев сказочных историй «Трое из Простоквашино», д/и авторская «Кто, где живет в Простоквашино?» .

Приемы: сюрпризный момент «Галчонок приносит письмо», проблемная ситуация «На чем поедем?», построение железной дороги, Динамическая пауза «Мы едем, едем в далекие края», игра «Юные конструкторы», построение «Скворечника для Галчонка».

Предварительная работа: чтение сказочных историй «Трое из Простоквашино», рассматривание иллюстрации деревенские двор с постройками для домашних животных.

Ход строительной игры:

1. Сюрпризный момент.

Вос-ль: Ребята смотрите кто к нам прилетел в гости?

Дети: Это Галчонок из Простоквашино и у него для нас письмо.

Вос-ль: Ребята давайте прочтем, что написано в письме, которое принес нам Галчонок.

Дети: Давайте прочитаем!

Вос-ль: читает письмо:

*-Дорогие ребята Детского сада «Ладушки»*

*Приглашаю Вас в гости в Простоквашино.*

*У меня закончились каникулы и я вернулся в город, чтобы посещать школу.*

*Я узнал, что вы очень любите строить. Прошу Вас помочь жителям деревни Простоквашино подготовиться к приходу зимы.*

 *Ваш друг Дядя Федор*

1. Проблемная ситуация:

В-ль: Ребята что будем делать?

Дети: Отправляться в дорогу?

В-ль: На чем мы можем отправиться в Простоквашино?

Дети: на самолете, на машине, на поезде.

В-ль: давайте посмотрим что спрятано в первой коробке ?

Дети : детали строителя и схема.

В-ль: давайте попробуем согласно схемы построить железную дорогу по которой мы отправимся в Простоквашино.

3 Динамическая пауза: «Мы едем,едем, едем в далекие края…»

В-ль: Ребята вот мы и на месте у нас загадка в коробке с ? давайте посмотрим что внутри (внутри лежат герои сказочных историй «Трое из Простоквашино» дети соединяют части и собирают героев историй).

В-ль: Вы молодцы быстро справились, а теперь давайте построим для всех жителей Простоквашино постройки где они будут жить.

В-ль: Ты Полина для кого будешь строить дом?

-Для Дяди Федора и Шарика.

В-ль: А ты Егор для кого будешь строить дом и кто тебе поможет?

В-ль:с чего начинают строить любой дом?

Дети: С фундамента.

В-ль: какие детали вы выберите?

Д-ти: Мы выбрали пластины.

В-ль: каким способом вы будете создавать фундамент?

Д-ти: путем приставления одной пластины к другой.

В-ль: а как будете возводить стены и из каких деталей?

Д-ти: Мы будет стены возводить из кирпичиков каким способом, путем наложения один на другой.

В-ль: Что еще есть у дома? (окна, двери, крыша).

В-ль: Где будет жить Шарик? Кто ему строит и как называется дом для собаки (Будка)

В-ль: Ваша работа подходит к концу есть дом у Матроскина, у Шарика есть будка, у коровы Мурки есть коровник, нет домика лишь у маленького Галчонка ему нужен новый скворечник. Давайте все вместе построим и ему домик.

Дети переходят к столу на котором расположены пронумерованные и промаркированные детали домика и фотография готового скворечника.

В-ль: Дети возьмите каждый по две детали из конструктора посмотрите на деталях есть цифры и цветные полоски они вам помогут собрать правильно скворечник.

Дети: выбирают по нескольку деталей и по порядку начинают собирать скворечник.

В-ль: Вы умнички сделали красивый домик для Галчонка, а вот и он летит и в клюве уже что-то несет в свой новый домик.

В-ль: Ну что-ж ребята вы были замечательными строителями и помогли жителям Простоквашино подготовиться к зиме. Давайте на память об этом путешествии сфотографируемся.

Спасибо Вам за внимание наши гости! Приходите к нам еще.