Интегрированное занятия по развитию речи с применением ИКТ

 во второй младшей группе

 на тему: «Зайке нужно знать, как на улице играть»

Цель:

-продолжить формировать навыки безопасного поведения на дороге.

Задачи:

-закрепить представления детей о светофоре, его действиях, сигналах, совершенствовать знания о транспорте, видах транспорта, развивать речевую и двигательную активность детей, внимание; продолжать формировать умение слушать и подпевать песенки; развивать умение отвечать на вопросы; обогащать и активизировать словарь (наземный, грузовой, легковой транспорт, кабина, руль, фары, кузов, чинить).

Оборудование:

-мультимедийный экран, лекговые и грузовые машинки, зайчик, картинки с изображением наземного транспорта на каждого ребёнка, пластилин для колёс.

 Ход занятия

Воспитатель: Ребята, сегодня утром, когда я шла на работу, услышала сигналы машин. И посмотрите, что я увидела. Дети играют на проезжей части, где ездеют машины!

СЛАЙД 1

Воспитатель: И Зайчик там тоже играл. Машины его чуть не задавили. Я привела его к нам в детский сад. Давайте с ним поздороваемся. Зайчика надо научить, как правильно переходить дорогу и что означают сигналы светофора.

Воспитатель:Ребята, а скажите, можно ли играть на дороге, выбегать на нее?

Ответы детей: Нет!

Воспитатель: Как вы думаете, почему?

Ответы детей: По дороге ездят машины, и они могут наехать на человека.

Воспитатель: Правильно, молодцы! Играть на дороге опасно для жизни!

Воспитатель: Ребята, а скажите, как называется транспорт, который ездет по земле?

Ответы детей: Наземный!

Воспитатель: Правильно! А какой наземный транспорт вы знаете?

Ответы детей: Машина, автобус, грузовик, поезд.

СЛАЙД 2

Воспитатель:Да, транспорт бывает разный. А это что за машины?

СЛАЙД 3

Ответы детей: Грузовик, самосвал.

Воспитатель: А скажите мне, для чего нужны эти машины?

Ответы детей: Чтобы возить тяжелое.

Воспитатель:Молодцы! Это – *грузовая* машина, на ней перевозят грузы (песок, дрова, кирпичи, мебель).

*Загадка:* Я рабочая машина. Вот мой кузов и кабина.
 Грузы я возить привык. Кто, скажи я? ГРУЗОВИК

Воспитатель: А это – *легковая* машина, на ней перевозят людей.

СЛАЙД 4

Воспитатель: Дети, какая машина возит кирпичи и песок? А людей?

 Дид/упр на звукопроизношение «Машина»

Мы в машину сядем и заведем мотор.

Повезет машина нас за большой забор. *(дети имитируют звук «р»)*

На машине ехали, город весь проехали.

Проезжали косогор – у нее заглох мотор *(замолкают)*.

Поезд подает сигнал – он стоять уже устал *(дети тянут «ту-ту-у-у»).*

Набирает поезд ход *(дети произносят «чух-чух»)*

Свою песенку поет *(произносят на выдохе «пш-ш-ш»).*

На лошадке верхом все поскачем мы потом, *(дети щелкают языком)*

Звонко цокают копытца, не пора ль остановится? *Тпру-у-у!*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, у машины есть: кабина, колёса, руль, двери, фары, кузов...Скажите из каких частей состоит машина? Ответы детей

 Рассматривание игрушечной машины

Воспитатель: Ребята, скажите, что это?

СЛАЙД 5

Ответы детей: Светофор!

Воспитатель: Правильно!Светофор стоит на улицах города и своими глазками показывает людям и машинам, когда можно ехать или переходить дорогу. Скажите, какого цвета сигналы у светофора? *Дети называют цвета.*

Воспитатель: *Если свет зажегся красный, значит двигаться опасно.*

 *Жёлтый свет - предупреждение, жди сигнала для движения.*

 *Свет зелёный говорит: проходите, путь открыт.* Давайте повторим.

 П/игра «Красный, желтый, зеленый»

 На зелёный топаем, А на жёлтый хлопаем! Светит красный мы стоим!

Воспитатель: Молодцы! Ребята, у вас на столах лежат картинки. на которых нарисованы машины. Посмотрие, чего не хватает у машин? Ответы детей: Колёс!

Воспитатель: Давайте починим машины, прилепим колёса.

 Лепка

  *Пальчиковая гимнастика*

В руки я комок возьму, хорошо его помну.

Чтоб он тёплым, мягким стал, но к рукам не прилипал.

 *(дети из пластилина лепят колёса машинам)*

 Песенка «Би-би-би бибика»

Би-би-би бибика! Поехали кататься.

Би-би-би бибика, за нами не угнаться!

Покрашу я бибику, в любимый красный цвет,

Би-би-би бибика! Машины лучше нет!

Воспитатель: Вот как мы весело поиграли! Ребята, вы сегодня молодцы! Все очень хорошо поработали. Были внимательными, отвечали на вопросы. Я надеюсь, что вы все правильно будете переходить дорогу. Будьте всегда внимательны и осторожны.

Зайчик хочет сказать вам спасибо, он принёс вам мячики. Мячик, какого  цвета? Правильно, зеленого, на этот цвет можно переходить дорогу. Давайте скажем Зайчику спасибо и до свидания!

 Рефлексия

Что вам больше всего понравилось? Что вы запомнили?

Чему вы научили зайчика? Какое у вас настроение?