**Активные методы формирования интереса к чтению на уроках литературы**

Урок изучения нового материала

**В. А. Осеева « Бабка»**

**Цели :**

1. Деятельностная: формирование у учащихся способностей к самостоятельному построению новых способов деятельности на основе метода продуктивного чтения.
2. Образовательная : анализ рассказа « Бабка».

Основные приемы: антиципация( предугадывание), проблемные вопросы, беседа.

1. **Организационный этап**.

Приветствие участников образовательного процесса.

Добрый день. Рада видеть всех участников урока ОТКРЫТИЯ « НОВЫХ» ЗНАНИЙ

1. **Мотивирование на учебную деятельность**

- А как вы понимаете слово « открытие»?

- И первое наше открытие-знакомство с новым автором.

У нас сегодня встреча с удивительной писательницей. Ее книги становятся друзьями на всю жизнь.

Демонстрация портрета Валентина Александровна Осеева

1. **Актуализация знаний**

« Лаборатория читательских гипотез»

ВОПРОСЫ НА ДОСКЕ

1. Кто герои книг?( Дети, подростки)
2. Для кого эти книги?( Для детей и взрослых. Нам нужно учиться понимать друг друга
3. Какие проблемы поднимает автор в своих книгах?( Взаимоотношений)

НА доске КНИГОГРАФИЯ или Банк читательских вкладов . Или просто перечисление.

« Рыжий кот», 1940

« Волшебное слово», 1944

« Мой товарищ», 1950

« Простое дело», 1956

« Синие листья», 1965

« Васек Трубачев и его товарищи», 1947-1951

« Динка»,1959

Ответы на вопросы.

1. **ЭТАП « ОТКРЫТИЯ»**

ПРЕЗЕНТАЦИЯ РАССКАЗА

Я предлагаю вам самим попробовать определить название рассказа.

Знакомство с фрагментом.

( ОРИГАНАЛ)

Бабка была тучная, широкая, с мягким, певучим голосом. В старой вязаной кофте, с подоткнутой за пояс юбкой расхаживала она по комнатам, неожиданно появляясь перед глазами как большая тень.  
— Всю квартиру собой заполонила!.. — ворчал Борькин отец.  
А мать робко возражала ему:  
— Старый человек… Куда же ей деться?  
— Зажилась на свете… — вздыхал отец. — В инвалидном доме ей место — вот где!  
Все в доме, не исключая и Борьки, смотрели на бабку как на совершенно лишнего человека.

У ДЕТЕЙ

….. была тучная, широкая, с мягким, певучим голосом. В старой вязаной кофте, с подоткнутой за пояс юбкой расхаживала она по комнатам, неожиданно появляясь перед глазами как большая тень.  
— Всю квартиру собой заполонила!.. — ворчал Борькин отец.  
А мать робко возражала ему:  
— Старый человек… Куда же ей деться?  
— Зажилась на свете… — вздыхал отец. — В инвалидном доме ей место — вот где!  
Все в доме, не исключая и Борьки, смотрели на … как на совершенно лишнего человека.

Пропущенное слово и является заголовком. Главная героиня-женщина, старый человек.

Обсуждаем ответы детей.

Читаем оригинал.

- Как должны относиться в семье друг к другу, если при таком обращении? ( Неуважительно, пренебрежительно).

- А кто в этом может быть виноват?

( Взрослые, ведь они воспитывают детей)

МОДЕЛИРОВАНИЕ СИТУАЦИЙ

ЧТЕНИЕ ФРАГМЕНТА

Проблемный вопрос

- Что могло заставить БОРЬКУ сказать « бабушка» ?

ОРИГИНАЛ

Пришел к Борьке товарищ. Товарищ сказал:  
— Здравствуйте, бабушка!  
Борька весело подтолкнул его локтем:  
— Идем, идем! Можешь с ней не здороваться. Она у нас старая старушенция.  
Бабка одернула кофту, поправила платок и тихо пошевелила губами:  
— Обидеть — что ударить, приласкать — надо слова искать.  
А в соседней комнате товарищ говорил Борьке:  
— А с нашей бабушкой всегда здороваются. И свои, и чужие. Она у нас главная.  
— Как это — главная? — заинтересовался Борька.  
— Ну, старенькая… всех вырастила. Ее нельзя обижать. А что же ты со своей-то так? Смотри, отец взгреет за это.  
— Не взгреет! — нахмурился Борька. — Он сам с ней не здоровается.  
Товарищ покачал головой.  
— Чудно! Теперь старых все уважают. Советская власть знаешь как за них заступается! Вот у одних в нашем дворе старичку плохо жилось, так ему теперь они платят. Суд постановил. А стыдно-то как перед всеми, жуть!  
— Да мы свою бабку не обижаем, — покраснел Борька. — Она у нас… сыта и здрава.  
Прощаясь с товарищем, Борька задержал его у дверей.  
— Бабка, — нетерпеливо крикнул он, — иди сюда!  
— Иду, иду! — заковыляла из кухни бабка.  
— Вот, — сказал товарищу Борька, — попрощайся с моей бабушкой.

ДЛЯ ДЕТЕЙ

Пришел к Борьке товарищ. Товарищ сказал:  
— Здравствуйте, бабушка!

???????????????????????????????????????????????????

— Вот, — сказал товарищу Борька, — попрощайся с моей бабушкой.

Что же могло произойти, что Борька в ПЕРВЫЙ раз сказал « бабушка».

Обсуждаем ответы детей.

Чтение

**Проблемный вопрос:**

-Какое влияние оказывала бабушка на мальчика?

ЧТЕНИЕ 3 фрагмента

После этого разговора Борька часто ни с того ни с сего спрашивал бабку:  
— Обижаем мы тебя?  
А родителям говорил:  
— Наша бабка лучше всех, а живет хуже всех — никто о ней не заботится.  
Мать удивлялась, а отец сердился:  
— Кто это тебя научил родителей осуждать? Смотри у меня — мал еще!  
И, разволновавшись, набрасывался на бабку:  
— Вы, что ли, мамаша, ребенка учите? Если недовольны нами, могли бы сами сказать.  
Бабка, мягко улыбаясь, качала головой:  
— Не я учу — жизнь учит. А вам бы, глупые, радоваться надо. Для вас сын растет! Я свое отжила на свете, а ваша старость впереди. Что убьете, то не вернете.

Ответы детей.

**Слово учителя** : «Жили-были дед да баба, и была у них внучка Машенька» – так начинаются все русские народные сказки. Дедушки и бабушки издавна занимались воспитанием внуков – отец с утра до вечера работал, а мать хлопотала по хозяйству. В современном мире мало что изменилось… Так бабушки и дедушки становятся мостиком, соединяющим миры детей и взрослых.

Сегодня мы открыли для себя творчество мудрой писательницы. Открываем мы и таланты в себе. Попробуйте на несколько минут стать писателями.

**Моделирование финала**. Запись в тетради. Запишите 2-3 предложения, попытайтесь представить, чем закончится рассказ Осеевой. Пишут.

- Кому интересно узнать, насколько вы были правы?

Вы обязательно узнаете, прочитав рассказ дома.

Д,З.

РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

1. ДЕТЯМ

….. была тучная, широкая, с мягким, певучим голосом. В старой вязаной кофте, с подоткнутой за пояс юбкой расхаживала она по комнатам, неожиданно появляясь перед глазами как большая тень.  
— Всю квартиру собой заполонила!.. — ворчал Борькин отец.  
А мать робко возражала ему:  
— Старый человек… Куда же ей деться?  
— Зажилась на свете… — вздыхал отец. — В инвалидном доме ей место — вот где!  
Все в доме, не исключая и Борьки, смотрели на … как на совершенно лишнего человека.

1. ОРИГАНАЛ

Бабка была тучная, широкая, с мягким, певучим голосом. В старой вязаной кофте, с подоткнутой за пояс юбкой расхаживала она по комнатам, неожиданно появляясь перед глазами как большая тень.  
— Всю квартиру собой заполонила!.. — ворчал Борькин отец.  
А мать робко возражала ему:  
— Старый человек… Куда же ей деться?  
— Зажилась на свете… — вздыхал отец. — В инвалидном доме ей место — вот где!  
Все в доме, не исключая и Борьки, смотрели на бабку как на совершенно лишнего человека.

1. ДЕТЯМ

Пришел к Борьке товарищ. Товарищ сказал:  
— Здравствуйте, бабушка!

???????????????????????????????????????????????????

— Вот, — сказал товарищу Борька, — попрощайся с моей **бабушкой.**

2.ОРИГИНАЛ

Пришел к Борьке товарищ. Товарищ сказал:  
— Здравствуйте, бабушка!  
Борька весело подтолкнул его локтем:  
— Идем, идем! Можешь с ней не здороваться. Она у нас старая старушенция.  
Бабка одернула кофту, поправила платок и тихо пошевелила губами:  
— Обидеть — что ударить, приласкать — надо слова искать.  
А в соседней комнате товарищ говорил Борьке:  
— А с нашей бабушкой всегда здороваются. И свои, и чужие. Она у нас главная.  
— Как это — главная? — заинтересовался Борька.  
— Ну, старенькая… всех вырастила. Ее нельзя обижать. А что же ты со своей-то так? Смотри, отец взгреет за это.  
— Не взгреет! — нахмурился Борька. — Он сам с ней не здоровается.  
Товарищ покачал головой.  
— Чудно! Теперь старых все уважают. Советская власть знаешь как за них заступается! Вот у одних в нашем дворе старичку плохо жилось, так ему теперь они платят. Суд постановил. А стыдно-то как перед всеми, жуть!  
— Да мы свою бабку не обижаем, — покраснел Борька. — Она у нас… сыта и здрава.  
Прощаясь с товарищем, Борька задержал его у дверей.  
— Бабка, — нетерпеливо крикнул он, — иди сюда!  
— Иду, иду! — заковыляла из кухни бабка.  
— Вот, — сказал товарищу Борька, — попрощайся с моей бабушкой.

3 Фрагмент

После этого разговора Борька часто ни с того ни с сего спрашивал бабку:  
— Обижаем мы тебя?  
А родителям говорил:  
— Наша бабка лучше всех, а живет хуже всех — никто о ней не заботится.  
Мать удивлялась, а отец сердился:  
— Кто это тебя научил родителей осуждать? Смотри у меня — мал еще!  
И, разволновавшись, набрасывался на бабку:  
— Вы, что ли, мамаша, ребенка учите? Если недовольны нами, могли бы сами сказать.  
Бабка, мягко улыбаясь, качала головой:  
— Не я учу — жизнь учит. А вам бы, глупые, радоваться надо. Для вас сын растет! Я свое отжила на свете, а ваша старость впереди. Что убьете, то не вернете.