План – конспект

непосредственно образовательной деятельности

с дошкольниками в средней группе

**«Путешествие по сказкам»**

Краткая аннотация:

Данный конспект предназначен для детей среднего дошкольного возраста, предполагает формирование умения взаимодействовать и ладить детей друг с другом в совместной игре; воспитывает интерес и любовь к сказкам; формирование умения с помощью воспитателя инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из народных сказок.

Сальникова Ирина Александровна

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида № 358" городского округа Самара

( МБДОУ "Детский сад № 358" г.о.Самара)

старший воспитатель

Тема недели: «**Мир сказок**»

Тема дня: « **Петрушка в гостях у ребят**»

**Задачи**:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей
2. Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в совместной игре
3. Формировать у детей умение соотносить наименование детёнышей животных в единственном и множественном числе с изображениями.
4. Воспитывать интерес и любовь к сказкам
5. Побуждать детей эмоционально откликаться на воображаемые события, сопереживать героям
6. Развивать умение с помощью воспитателя инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из народных сказок
7. Приобщать детей к народной музыке
8. Развивать детское творчество, фантазию
9. Развивать способность выделять черты стереотипов мужского и женского поведения посредством игры «Путешествие в автобусе»
10. Создавать условия для самостоятельного выбора материала для продуктивной деятельности на основе гендерной типологии

**Методы и приёмы**:

* Наглядные: рассматривание иллюстраций, презентации;
* Словесные: объяснение, ситуативный разговор, речевая ситуация:
* Практические: инсценирование отрывков произведения, дидактическая игра, физкультурная минутка, сюрпризный момент, рассказывание стихов детьми, создание художественного продукта.

**Материалы и оборудование:**

* «Волшебный сундучок» с раскрасками (для каждого ребёнка)
* Игрушка Петрушка
* «Чудесный мешочек» с атрибутами к сказкам
* Шапочки зайчика, лисички, петуха
* Презентация изображений животных и их детёнышей
* Домик для зайчика
* Имитация сигналов автобуса
* Плоскостное изображение «сказочного автобуса»
* Разнообразные материалы для художественного творчества (краски, карандаши, восковые мелки, ватные палочки)
* Медиапроектор

**Логика образовательной деятельности**

1. Мотивация к деятельности: воспитатель обращает внимание детей на необычную коробку – сундучок.
2. Появление игрушки Петрушки из сундучка.
3. Петрушка приглашает детей в сказочное путешествие на автобусе.
4. Дети садятся в автобус и едут.
5. Дидактическая игра «Чудесный мешочек».

Задача: закреплять умение определять принадлежность атрибута к сказке.

1. Ребёнок по желанию рассказывает стихотворение о сказке.

Сказка, сказка – прибаутка,

Рассказать её – не шутка,

Чтобы сказочка сначала

Словно реченька журчала,

Чтоб к концу ни стар, ни мал

От неё не задремал.

1. Дети подходят к сказочному домику, в котором сидит плачущий зайчик.
2. Дети помогают зайчику и инсценируют небольшой отрывок из сказки «Заюшкина избушка».
3. Физминутка:

Тук – тук, тук – тук – тук,

Что за странный перестук?

Это пальчики стучат,

Поиграть они хотят.

Петушок, Петушок –

Золотой гребешок,

Масляна головушка,

Шёлкова бородушка.

Что ты рано встаёшь?

Деткам спать не даёшь?

1. Игра «Назови детёныша животного» (использование презентации)

Задача: закрепить знания детей детёнышей животных

1. Сюрпризный момент: появление игрушки мышки.
2. Мышка рассказывает о том, что медведь сломал теремок.
3. Воспитатель предлагает помочь мышке, нарисовать новый, красивый и больший теремок.
4. Дети рисуют теремок (звучит музыка «Есть у солнышка друзья» муз. Е.Теличеевой, слова Е.Коргановой).
5. Петрушка благодарит детей за помощь животным из сказок, дарит раскраски.
6. Дети возвращаются на автобусе в детский сад.

Список использованной литературы

1. Гербова, В. В. Приобщение детей к художественной литературе [Текст]/ В. В. Гербова. - Программа и методические рекомендации. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2006.- 80 с.
2. Гриценко, З.А. Ты детям сказку расскажи… Методика приобщения детей к чтению [Текст]. – М.: Линка-Пресс, 2003.
3. Куликовская, Н. Увлечь книгой // Дошкольное воспитание.[Текст] – 2007. – № 5. – С. 33-41.