**ННОД познавательной деятельности. (старшая группа)**

**Воспитатели Ягупова Н.В., высшей квалификационной категории, МАДОУ «Колосок», НСО, Новосибирский район, п. Краснообск**

**Блок Программы** «Природа» « Краеведение Новосибирского района»

**Тема: «Путешествие по долине реки Издревая»**

**Интеграция видов деятельности** игровая, познавательная деятельность, коммуникативная, восприятие художественной литературы, изобразительная, музыкальная, двигательная*.*

**Задачи:**

***Образовательные***

* Формировать знания о реках Новосибирского района
* Закреплять представление об окружающем мире.
* Совершенствовать желание узнавать новое о своём крае.
* Совершенствовать умение изображать предметы с натуры.

***Развивающие***

* Развивать навыки речевого общения, связную речь.
* Развивать зрительное восприятие, внимание.

***Воспитательные***

* Воспитывать активность, навыки активности на занятии.
* Способствовать становлению у детей бережного отношения к природе.

**Планируемый результат:** умение слушать, выполнять по заданному образцу и правилу, умение оценивать свои и чужие действия, осознание своих качеств.

**Средства, оборудование, материалы:**

музыкально-литературные: музыка, стихи.

технические средства обучения и цифровые образовательные ресурсы: экран, ноутбук, подбор слайдов.

раздаточные материалы: кисточки, гуашь, бумага.

**Технологическая карта образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап**  **образовательной деятельности** | **Ход**  **образовательной деятельности** | |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| **1.** | ВВОДНАЯ ЧАСТЬ | | |
| Организационный момент | **Воспитатель:**  1,2,3,4,5,- становитесь в круг играть.  Я улыбнусь вам,  Вы улыбнётесь друг другу. Мы спокойны,  мы добры.  Мы приветливы и здоровы.  сделайте вдох через рот  и вдохните в себя свежесть  и хорошее настроение,  А выдохните через нос  Все обиды и огорчения.  Воспитатель предлагает занять места у экрана. | Дети выполняют движения согласно тексту.  Дети садятся на стульчики |
| Проблемная ситуация *(или мотивация)* и постановка и принятие детьми цели образовательной деятельности | На экране появляется «Царица Воды» (см. приложение) – Здравствуйте, ребята. Вы знаете кто я? Наверное, нет. Я нужна на небе и на земле, я необходима всем, всем, всем.  Одним – чтобы плыть,  Другим – чтобы жажду утолить,  Третьим – что- нибудь помыть,  А хозяйкам, чтобы кушанье варить.  В моём владении много рек, прудов, озёр, океанов, морей. А вы знаете, на какой реке стоит ваш посёлок Краснообск? – правильно – Это великая сибирская река Обь.  А в царстве моём есть множество рек и речушек, и я приглашаю вас в путешествие по долине реки Издревая, а помогут мне в этом, мои помощники – Журчалки.  Звучат звуки журчащей речки. Воспитатель: дети закройте глаза и представьте, что мы плывём на пароходе, свети солнышко. За бортом плещется вода, вам хорошо и спокойно. Наш пароход подплывает к причалу, мы прибыли в конечный пункт назначения. Открывайте глаза. | Слушают, запоминают, смотрят.  Дети сидят на стульчиках с закрытыми глазами. слушают воспитателя. |
| 2. | ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ | | |
| Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам образовательной деятельности | Воспитатель: Есть в Новосибирской области потаённая маленькая река. И название у неё необычное - Издревая. И это потому, что ручьи, которые её образуют, вытекают из-под деревьев. Выходит - Из-Древа-Я! Казалось бы, небольшая речка, около 40 км, а является памятником природы, потому что флора и фауна долины уникальна. На фотографии вы видите растения, которые очень полезны и занесены в красную книгу Новосибирской области. В разное время года, долина всегда открывается "по-новому" . Весной долина становится белой – от множества цветущей черёмухи, и можно заметить редкий вид бабочки Бражника. Летом, всё утопает в зелени. Осенью - долина разноцветная, с множеством ягод черёмухи на ветках. Зимой на покрытых склонах снегом – множество лыжников. ( см. приложение)  **Физкультминутка**. К речке быстро мы спустились  Наклонились и умылись.  1,2,3,4,5, вот как славно освежились.  А теперь поплыли дружно:  Вместе – раз, это брасс  Одной, другой – это кроль  Все как один, плывём как дельфин.  Вышли на берег крутой  И отправились домой. | Дети сидят, смотрят , слушают.  Дети выполняют движения в соответствии со словами. |
| «Открытие» детьми новых знаний, способа действий | Воспитатель предлагает вернуться на места. Мы с вами уже говорили, что в долине реки Издревая, много удивительных растений. И одно из них - овсяница гигантская. Воспитатель предлагает рассмотреть растение, уточнить порядок рисования, уточнить приёмы.  ( камешки вокруг растения, нарисовать с помощью печати из картофеля.) | Выполнение детьми работ. |
| 3 | ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ | | |
| Итог образовательной деятельности. Систематизация знаний. | Воспитатель спрашивает у детей, что они будут рассказывать домашним о долине реки Издревая. Предлагает устроить выставку рисунков. | Ответы детей.  Оформление выставки для родителей. |