**Конспект занятия в группе раннего возраста «Гигиена нам полезна»**

**Программное содержание:**

Побуждать к ведению здорового образа жизни. Воспитывать привычку следить за своим внешним видом, пользоваться индивидуальными предметами личной гигиены. Вызывать речевую активность детей, закреплять представления о функциональном назначении предметов, называя их, используя слова в разных грамматических формах. Поддержать и поощрять инициативу детей. Учить детей, слушая знакомую потешку, активно помогать воспитателю, читать ее.

**Предварительная работа:**

* рассматривание иллюстраций
* чтение худ.литературы (К.И.Чуковский «Мойдодыр», Э.Мошковская, В. Степанов)
* дидактическая игра «Правильно умывайся»
* подвижная игра «пузырь»

**Материалы:**

• предметы гигиены

• мешочек тканевый.

• стихи и загадки

**Ход занятия.**

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Ребята, Мойдодыр прислал нам посылку.

Хотите посмотреть, что в ней? Все вы знаете, что это за предметы, так как пользуетесь ими. Воспитатель показывает предметы по одному и просит детей назвать их.

Отгадывание загадок.

Чтобы умыться, нам нужна (водица)

Ходит, бродит не по лесам, а по зубам (зубная щетка)

Чисто, чисто умывались, чем же детки вытирались? (полотенцем)

Чтобы красивой стала прическа, нам понадобится… (расческа)

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Чтобы быть здоровым, надо регулярно купаться, умываться, следить за чистотой своего тела. А чтобы быть всегда чистыми нам нужна ещё и вода.

Обижается водица –

Грязь не украшает лица.

Кто красивым хочет стать,

Воду должен уважать.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Что мы должны сделать, чтобы стать чистыми?

**Дети:** Умываться, чистить зубы, расчесываться, мыться или принимать душ.

**Физкультминутка.**

Кран, откройся!
Нос, умойся!
Мойтесь сразу
Оба глаза!

Мойтесь, уши,
Мойся, шейка.
Шейка, мойся
Хорошенько!

Мойся, мойся,
Обливайся!
Грязь, смывайся!
Грязь, смывайся!

(Слова текста сопровождаем действиями)

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** А теперь, дети, мы поиграем с вами в веселую игру.

Воспитатель складывает предметы гигиены в тканевый мешочек.

(Игра «Чудесный мешочек»)

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Нужно будет достать и назвать мне, что это за предмет и рассказать о нем. Например, это расчёска, я ей расчёсываю волосы. Это мыло, им я мою ручки и т.д.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** А теперь, дети, мы поиграем с вами еще в одну веселую игру.

Игра «Живая картинка». Дети по одному показывают, как они умываются, чистят зубки, причесываются. Остальные угадывают показанное.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Ребята, если вы будете регулярно следить за собой – умываться, расчесываться, чистить зубки, то тем самым вы будете постоянно радовать Мойдодыра. Будете здоровыми, чистыми и опрятными.

Да здравствует мыло душистое,

И полотенце пушистое,

И зубной порошок,

И густой гребешок!